

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ГУКОВО**

ПРИКАЗ

16.03.2020

№ 56

О проведении мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.03.2020 № 170 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году (приложение № 1).

2. Назначить ответственного исполнителя за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково Бирюкову М.П.

3. Провести муниципальную публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей в срок до 30.03.2020.

4. Ответственному исполнителю (Бирюкова М.П.):

4.1. Осуществить прием документов учителей-претендентов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в срок до 09.04.2020.

4.2. Представить документы учителей, претендующих на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, в областную конкурсную комиссию в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 10.04.2020.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.2. Организовать подготовку конкурсной документации учителей-претендентов в соответствии с критериями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (приложение № 2. Методика экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области).

5.2. Обеспечить полноту, достоверность и правильность заполнения документов учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, в областную конкурсную комиссию.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково

О.В. Никулина

Приказ подготовлен
ведущим методистом
Бирюковой М.П.
5-50-31

ПОРЯДОК

проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

1. Общие положения:

1.1. Порядок проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области разработан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2018 г. № 606» и в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области».

1.2. Основными принципами проведения мероприятий конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации).

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Выдвижение учителей на присуждение премий производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.5. Минобразование Ростовской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), отдел образования администрации г. Гуково обеспечивают информирование общественности об организации, ходе и результатах конкурса.

2. Порядок проведения мероприятий на муниципальном уровне:

2.1. Для проведения мероприятий заведующий отделом образования администрации г. Гуково назначает приказом ответственного за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей (далее – ответственный).

2.2. Ответственный оказывает консультативную помощь претенденту на участие в конкурсе в подготовке документов и в организации публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятельности.

2.3. Ответственный на основании доверенности образовательной организации представляет в областную конкурсную комиссию документы претендентов.

3. Областная конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих конкурсных документов:

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

представление образовательной организации на участие в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем образовательной организации;

копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия листов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

копия документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессиональном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной переподготовке участника конкурса);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона) третьему лицу;

ксерокопия паспорта, заверенная руководителем образовательной организации;

доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на передачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (на бумажном и электронном носителях);

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носителях);

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с Критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

4. В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются место, дата проведения, тема публичной презентации с указанием официального сайта образовательной организации, где данная презентация размещена.

5. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и отдел образования администрации г. Гуково.

6. На основании поданных конкурсных материалов областная конкурсная комиссия формирует список учителей-участников Конкурса.

Методика

экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность собственного профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение учебно-методических материалов о методической разработке на сайте образовательной организации-места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ
3.	Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств (фактов), подтверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: -доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; -методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Участие учителя в мероприятиях, в ходе которых осуществляется работа по презентации, продвижению и оценке результативности методической разработки профессиональным сообществом (педагогические мастерские, мастер-классы, открытые уроки и др.) – на региональном уровне; – на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

	Показатели
1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования, подтверждённого результатами внутришкольного контроля

2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)
3.	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения мероприятий по контролю качества образования на основе независимых диагностических обследований различного уровня: -ВПР, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): - НИКО, международные сопоставительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников: - наличие призеров муниципального этапа; - наличие призеров регионального этапа; - наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
5.	Наличие призеров и лауреатов в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников...»: 2017/2018 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017 № 866; 2018/2019 уч. г. ; приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 № 32 н; приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №197; 2019/2020 уч. г.; приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2019 № 658; приказ Минпросвещения РФ от 24.07.2019 № 390: – позитивная динамика участия за последние три года

3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: - муниципального уровня;

	- регионального уровня; - федерального уровня
3.	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
4.	Наличие обучающихся, представивших инновационную разработку (проект), интеллектуальный продукт, технологическое изобретение по учебному предмету, имеющие высокую общественную оценку, подтвержденную документально

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)
5.	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
6.	Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей), к различным формам внеурочной деятельности, включая профориентационную работу

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
3.	Презентация эффективной инновационной педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса средствами онлайн-инструментов, включая цифровое портфолио
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения с использованием мультимедийных УМК, собственных разработанных дистанционных курсов
5.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
6.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя

	Показатели
1.	Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста
2.	Авторская характеристика эффективности повышения квалификации, учитывая актуальность содержания, многообразие форм, своевременность

3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: – победитель муниципального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней