

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ГУКОВО**

ПРИКАЗ

18.08.2021

№ 201

Об утверждении структуры, состава
и реализации Концепции системы
научно-методического сопровождения
педагогических и управленческих кадров
на муниципальном уровне

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» и в соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021 г., а также дополненными Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 06.07.2021 г., на основании приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 659 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области», от 15.07.2021 № 661 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работникам системы образования обсуждение создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате конференции, педсовета, форума и др.) в срок до 25.09.2021.
2. Утвердить структуру, состав и реализацию Концепции системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на муниципальном уровне (Приложение).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Информировать педагогических работников о создании и функционировании региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате конференции, педсовета, форума и др.).

3.2. Представить информационно-аналитический отчет с приложением (видео-, фотоматериалов, сроках, формате и количестве участников) до 25.09.2021 в методический кабинет на эл.адрес Бирюковой М.П.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково Бирюкову М.П.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково



Т.Г. Лысенко

Приказ подготовлен
ведущим методистом
Бирюковой М. П.

Структура системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне

Структура, состав	Ответственные	Функции
Муниципальная методическая служба (ММС) (методический кабинет отдела образования администрации г. Гуково)	Ведущие методисты: Бирюкова М.П. Васютина Т.Н.	- Обеспечивают перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников); - предоставляют в ЦНППМ информацию о муниципальной методической системе ДПО (дополнительного профессионального образования) для паспорта ДПО; - обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; - координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций; - обеспечивают внедрение моделей наставничества и создание под руководством ЦНППМ распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов. Работники ММС проходят обучение по

		тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.
Методический совет, городские методические объединения	Ведущие методисты: Бирюкова М.П. Васютина Т.Н., руководители ГМО	Участвуют: - в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования; - в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования, активизируют использование в педагогической практике подтверждающие эффективность методик и технологий; - в изучении запросов педагогов для последующего методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам; - в информировании педагогических работников об инновационных формах обучения; - в стимулировании участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, в сопровождении деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности педагогу повысить свой профессиональный уровень; - в организации взаимодействия и взаимообучения работников образования; - в оказании помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.
Областные инновационные площадки (ОБИП), муниципальные ресурсные	Бирюкова М.П., ведущий методист, руководители ОБИП,	- Обеспечивают стажировочные мероприятия по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов; - распространяют лучшие

центры	муниципальных ресурсных центров	педагогические технологии, практики успешной работы; - информируют педагогических работников об инновационных формах работы; - участвуют в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов независимой диагностики профессиональных компетенций и выявлении профессиональных педагогических и управленческих дефицитов-«точек роста»; - содействуют переносу педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания; - стимулируют развитие профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов (в том числе метапредметных); - поддерживают развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышают качество подготовки экспертов; - способствуют созданию региональной системы тьюторского сопровождения, прохождению индивидуальных образовательных маршрутов; - совершенствуют подходы к оценке общих тенденций развития системы оценки профессиональной деятельности педагогов.
Профессиональные объединения, сетевые сообщества	Ведущие методисты: Бирюкова М.П. Васютина Т.Н.	- Создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию; - обеспечивают тиражирование эффективных педагогических практик и моделей опережающего профессионального развития педагогов; - участвуют в экспертизе инновационного содержания, лучших

		практик, их внедрении и распространении; - реализуют программы наставничества; - осуществляют методическую поддержку педагогических работников на местах.
Методисты и тьюторы	Бирюкова М.П., ведущий методист	- Осуществляют адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования; - сопровождают персональные траектории профессионального развития педагогов; - организуют методическое сопровождение педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; - участвуют в выполнении всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».
Педагоги – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области	Бирюкова М.П., ведущий методист	- Участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом по реализации авторских индивидуальных моделей развития профессиональных компетенций (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские); - участвуют в деятельности общественно-профессиональных сообществ; - участвуют в работе профессиональных экспертных сообществ и др.
Учрежденческий уровень		
Методический (научно-методический) совет образовательной	Руководители образовательных организаций	- Обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на

организации		основе выявленных профессиональных дефицитов; - организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; - обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; - проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.
«Пары» педагогов	Руководители образовательных организаций	«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию: - осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.