

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ГУКОВО

ГБОУ ДПО РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮФУ г. РОСТОВА-на-ДОНУ

ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Сборник научных статей и методических материалов

ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ВЫПУСК

Гуково – Ростов-на-Дону
2020

ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: сборник научных статей и методических материалов \ Под редакцией кандидата психологических наук, проректора ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО **Е. Е. АЛИМОВОЙ**; кандидата педагогических наук, учёного секретаря Донской академии наук юных исследований (ДАНЮИ) им. Ю. А. Жданова **Р. М. СИТЬКО** – Ростов-на-Дону – Гуково

СОДЕРЖАНИЕ

1. Поддержка и развитие детской одарённости, в рамках взаимосоотрудничества с ГБУ ДО РО «Региональный центр «Ступени успеха». *Шумейко Ольга Викторовна – ведущий методист отдела образования администрации г. Гуково* 9
2. Обучение коммуникативному чтению на уроках английского языка. *Богданова-Некрасова Елена Александровна – учитель английского языка МБОУ СШ № 2* 14
3. Организация самостоятельной читательской деятельности младших школьников. *Сопина Инна Алексеевна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 2* 20
4. Интерактивные технологии в обучении английскому языку в школе. *Горяинова Софья Александровна – учитель английского языка МБОУ ОШ № 3* 24
5. Практические наработки в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. *Серова Юлия Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ ОШ № 3* 31
6. Формирование УУД во внеурочной деятельности по математике и информатике в рамках ФГОС. *Котова Инна Владимировна - учитель математики и информатики МБОУ ОШ № 3* 36
7. Активизация познавательной деятельности через организацию самостоятельной работы на уроках физики. *Травкина Елена Николаевна – учитель физики МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И. А. Омельченко* 42
8. «Пасхальный Чехов. В ожидании счастья». *Лазарева Галина Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И. А. Омельченко* 46
9. Проект образование будущего. *Захаров Сергей Сергеевич – учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И. А. Омельченко* 50
10. Создание условий для самореализации учащихся и развития их творческих способностей на уроках математики и внеурочное время. *Корниенко Марина Ивановна – учитель математики МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И. А. Омельченко* 55
11. Современный урок – конструирование активного взаимодействия ученика и учителя. *Моисеенко Татьяна Петровна – учитель биологии и химии МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И. А. Омельченко* 59
12. Активизация через исследовательскую деятельность и модульное обучение. *Гусева Татьяна Ивановна – учитель технологии МБОУ СШ № 9* 65
13. Использование координационных лестниц (лестниц скорости) на уроках физической культуры. *Абдукадырова Елена Евгениевна – учитель физической культуры МБОУ СШ № 9* 70

14. Изучение регионального компонента содержания литературного образования. *Беседина Валентина Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 9*.....73
15. Здоровьесберегающая педагогика в современном образовательном учреждении: миф и реальность. *Беляева Галина Федоровна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 9*.....78
16. Зачем современным ученикам нужен урок музыки в школе? *Сафронова Наталья Валерьевна – учитель музыки МБОУ СШ № 9*.....83
17. Метод проектов как условие создания развивающей среды на уроках эстетического цикла и во внеурочной деятельности. *Панферова Майя Петровна – учитель ИЗО МБОУ СШ № 9*.....87
18. Развитие интеллектуально-творческих компетентностей обучающихся в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог». *Ручкина Елена Николаевна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 9*.....92
19. Воспитание здорового образа жизни у старших дошкольников. *Мартыненко Вячеслав Евгеньевич – учитель физической культуры МБОУ Гимназии № 10*.....100
20. Что важно уметь и понимать ребёнку при поступлении в школу. *Кононова Лариса Николаевна – учитель начальных классов МБОУ Гимназии № 10*.....105
21. Интеграция школьного курса математики и экономики. *Емельяненко Ирина Александровна – учитель экономики МБОУ СШ № 1115, Бояринева Яна Юрьевна – учитель математики МБОУ СШ № 15*..108
22. Роль технологии проблемного обучения в формировании метапредметных результатов учащихся на уроке обществознания. *Москалёва Елена Валерьевна – учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 15*.....120
23. Использование литературных приёмов как средство активизации познавательной деятельности при изучении химии в условиях ФГОС. *Харитоновна Оксана Александровна – учитель химии и биологии МБОУ СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова*.....127
24. Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников по русскому языку. *Бакунова Людмила Леонидовна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова*.....131
25. Безопасность в сети Интернет. *Верещако Наталья Александровна – учитель информатики МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*137
26. Вокальный кружок, как средство музыкально-художественного воспитания школьников. *Федорова Ирина Валентиновна – учитель музыки МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....140
27. Использование здоровьесберегающих технологий, методов, приёмов на уроках биологии. *Павлова Ольга Владимировна – учитель биологии МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....144

28. Наследие чиновничьего произвола. *Малахова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....148
29. Опыт участия МБОУ СШ № 23 в инновационном пилотном проекте по здоровьесбережению. *Бондарева Инна Викторовна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....152
30. Опыт использования на уроке взаимосвязанного обучения чтению по транскрипции и формирование произносительных навыков. *Иванкова Кристина Игоревна – учитель английского языка МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*156
31. Оптимизация двигательной активности на уроках физической культуры и во внеурочное время. *Жигало Елена Владимировна – учитель физической культуры МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....159
32. Приёмы развития читательского интереса на уроках литературы. *Винник Эрика Анатольевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....163
33. Роль классного руководителя в патриотическом воспитании школьника. *Караулова Ольга Васильевна – учитель технологии МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....166
34. Решаем орфографические задачи. *Ривоненко Ольга Петровна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....170
35. Роль школьного музея в организации учебной и внеучебной деятельности младших школьников в контексте ФГОС. *Сомова Наталия Григорьевна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....175
36. Формирование здорового образа жизни у подростков во внеурочной деятельности. *Зелинская Светлана Владимировна – учитель физической культуры МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева*.....180
37. Возможности и преимущества использования ИКТ в образовательном процессе. *Бутнару Оксана Васильевна - учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 24»*.....183
38. Развитие связной речи младших школьников на уроках русского языка. *Нестерюк Светлана Николаевна – учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 24»*.....187
39. Реализация культуроведческого аспекта на уроках русского языка. *Постаногова Нина Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 24»*.....191
40. Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС. *Семилетова Елена Петровна – учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 24»*197
41. Применение системы мониторинга на уроках математики. *Привальцева Елена Ивановна – учитель математики МБОУ «Лицей № 24»*.....201

42. Повышение качества математического образования. *Грекова Лидия Алексеевна – учитель математики МБОУ «Лицей № 24»*.....207
43. Формирование Российской гражданской идентичности учащихся на основе общественных дисциплин. *Ткаченко Вера Кузьминична – учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 24»*....210
44. Педагогические условия гражданского воспитания в студии юных журналистов «Живое слово». *Тараненко Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества*..... .218
45. Эффективные технологии поддержки одарённых детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании. *Довыденко Галина Григорьевна, педагог-психолог МБУ ДО Дома детского творчества, Зайцева Наталья Викторовна, методист МБУ ДО Дома детского творчества*.....222
46. Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в сюжетно-ролевой игре. *Афонина Дарья Николаевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 1 «Лучик»*.....227
47. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с городом Гуково и Донским краем посредством проектной деятельности. *Соломатина Людмила Викторовна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 2 «Ручеёк»*.....231
48. Развитие детского творчества игрового замысла. *Резун Елена Анатольевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 3 «Гвоздика»*.....238
49. Фольклор как средство нравственно-эстетического воспитания детей. *Кропачева Марина Альбертовна – музыкальный руководитель МБДОУ Детского сада № 3 «Гвоздика»*243
50. Реализация программы областной инновационной площадки «Формирование патриотических позиций дошкольника в условиях создания интегративной образовательной среды». *Шутьева Ирина Петровна – заведующий МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик», Некрасова Светлана Сергеевна – старший воспитатель МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик»*.....248
51. Опыт работы областной инновационной площадки: Музыка как средство патриотического воспитания. *Ледкова Оксана Андреевна, Степнова Анастасия Владимировна – музыкальные руководители МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик»*.....256
52. Опыт работы областной инновационной площадки: Формирование гражданско-патриотических позиций дошкольников через воспитание любви и уважения к историческо-военному прошлому. *Плотникова Алла Александровна, Колтунова Людмила Александровна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик»*.....260
53. Опыт работы областной инновационной площадки: Формирование гражданско-патриотических позиций дошкольников через становление экокультуры и природоохранного сознания. *Михайлова Наталья*

- Викторовна, Трофименкова Нина Николаевна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик».....265*
54. Опыт работы областной инновационной площадки: Формирование гражданско-патриотических позиций дошкольника через воспитание законопослушного участника дорожного движения. *Кабыш Кристина Витальевна, Мартыненко Елена Николаевна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик».....270*
55. Влияние мелкой моторики на развитие ребёнка. *Ларина Елизавета Евгеньевна, Мартыненко Елена Николаевна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 7 «Золотой ключик»..... 275*
56. Духовно-нравственное развитие дошкольников путём социально-педагогического проектирования. *Шумейко Ольга Викторовна – старший воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Ромашка», Орлова Татьяна Николаевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Ромашка».....281*
57. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет. *Жуйкова Светлана Виталиевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Ромашка».....287*
58. Игра как средство и способ обучения дошкольников. *Климова Оксана Николаевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Ромашка».....294*
59. Мнемотехника – эффективный приём развития связной речи у дошкольников с нарушением речи. *Кириленко Татьяна Владимировна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Ромашка».....300*
60. Детское экспериментирование, как метод познавательного развития дошкольников. *Файзова Марина Викторовна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 11 «Светлячок».....304*
61. Формирование познавательного интереса к математике у дошкольников. *Лапченкова Марина Евгеньевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 11 «Светлячок».....311*
62. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО. *Панчишина Олеся Андреевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 11 «Светлячок».....317*
63. Воспитание доброты у дошкольников. *Смирнова Анна Сергеевна, Тимошик Мария Юрьевна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 13 «Незабудка»322*
64. Нескучная физкультура. *Бабкина Елена Михайловна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 14 «Ивушка», Разумная Инна Михайловна – инструктор по физической культуре МБДОУ Детского сада № 14 «Ивушка».....327*
65. Воспитание патриотизма у старших дошкольников. *Попова Оксана Юрьевна, Томинова Лариса Михайловна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 16 «Росинка».....334*

66. Опыт использования кинезиологии в работе с дошкольниками. *Дубина Татьяна Николаевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 17 «Звёздочка»*338
67. Воспитание патриотических чувств через знакомство с родным краем. *Гениевская Марина Николаевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 20 «Колокольчик»*.....343
68. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в свободной деятельности. *Попова Алла Владимировна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 20 «Колокольчик»*.....348
69. Использование художественной литературы как средства развития связной речи у дошкольников. *Клименко Елена Алексеевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 20 «Колокольчик»*.....355
70. Приемы формирования интереса к русскому народному творчеству у детей дошкольного возраста. *Ильясова Ольга Викторовна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 20 «Колокольчик»*.....362
71. Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста. *Ганина Галина Владимировна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 20 «Колокольчик»*.....368
72. Познавательное-речевое развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО. *Гупалова Стела Анатольевна, Кудря Ирина Владимировна, Яшкина Татьяна Юрьевна – педагоги МБДОУ Детского сада № 31 «Теремок»*.....374
73. Приоритеты развития детей группы компенсирующей направленности. Развитие речи ребёнка. *Односталко Галина Анатольевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 31 «Теремок»*.....382
74. Использование мнемотехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста. *Щербак Людмила Николаевна – учитель-логопед МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»*386
75. Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности. *Мамонова Наталья Анатольевна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»*.....392
76. Кинезиология в работе учителя-логопеда. *Ломакина Елена Владимировна – учитель-логопед МБДОУ Детского сада № 45 «Жемчужинка»*.....399
77. Нетрадиционные виды творческой деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольника. *Крюкова Марина Рисовна – воспитатель МБДОУ Детского сада № 45 «Жемчужинка»*.....403
78. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность. *Задорожная Галина Ивановна, Конькова Елена Витальевна – воспитатели МБДОУ Детского сада № 45 «Жемчужинка»*.....410
79. Применение технологии кластер для развития критического мышления в начальной школе. *Зарубина Елена Владимировна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 г. Красный Сулин*..... 415