

**Аналитическая справка  
по результатам прохождения диагностик педагогических  
дефицитов в ЦНППМПР с использованием «Автоматизированной  
(цифровая) технологии объективной и комплексной  
мониторинговой оценки (диагностики) характеристик  
компетентности учителей, реализующих программы начального,  
основного и среднего общего образования в общеобразовательных  
организациях в 2022 году**

В настоящее время деятельность муниципальной методической службы способствует созданию единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

- обеспечение прохождения по программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

В соответствии с планом работы ЦНППМПР в 2022 году в программе автотестирования участвовали 54 (21 %) педагога МБОУ СШ № 2, МБОУ ОШ № 16, МБОУ казачьей СШ № 22. По результатам прохождения диагностик педагогических дефицитов в ЦНППМПР с использованием «Автоматизированной (цифровая) технологии объективной и комплексной

мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в дистанционном режиме на основе удаленного доступа педагогам г. Гуково специалисты ЦНППМПР разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).