



Методические рекомендации по применению сетевых форм реализации образовательных программ

2017 г.

Оглавление

Термины и сокращения.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Основные аспекты сетевой формы реализации образовательных программ.....	6
3. Преимущества модели реализации образовательных программ в сетевой форме	8
4. Организационная модель реализации образовательной программы в сетевой форме	9
4.1. Общая модель реализации образовательной программы в сетевой форме.....	9
4.2. Варианты кооперации организаций при реализации образовательной программы.....	10
5. Алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме	12
5.1. Анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров, проектирование образовательной программы	13
5.2. Договорное и нормативное обеспечение	14
5.3. Участие в конкурсе по распределению КЦП (при реализации образовательной программы в сетевой форме за счет бюджетного финансирования).....	17
5.4. Реализация образовательных программ	18
5.5. Контроль качества образовательного процесса	20
6. Финансирование затрат на реализацию образовательной программы.....	20
6.1. Порядок определения объемов финансирования реализации образовательной программы в сетевой форме.....	20
7. Практики и подходы к реализации образовательных программ в сетевой форме.....	22
7.1. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» и ключевыми субъектами сетевого взаимодействия	22
7.2. Практика ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж».....	39
7.3. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж» и учебного центра ПАО «НПО «Сатурн» в рамках проекта подготовки студентов колледжа ко II Национальному Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.....	52
7.4. Практика сетевого взаимодействия ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» в рамках подготовки кадров по стандартам WorldSkills	59
7.5. Практика реализации образовательных программ в сетевой форме ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	64
7.6. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» и АО «Мичуринский завод «Прогресс».....	77
7.7. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме формы ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и НОУ ВПО «Технический университет УГМК»	92

7.8. Практика сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ ГОБПОУ Липецкий машиностроительный колледж	107
7.9. Сетевой образовательный проект Тюменской области «Агропоколение»	109
7.10. Опыт реализации ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» схем сетевого взаимодействия на территории Владимирской области	111

Термины и сокращения

Агентство	- АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
СПО	- Среднее профессиональное образование
ВО	- Высшее образование
ДПО	- Дополнительное профессиональное образование
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа
ДПП	- Дополнительная профессиональная программа
Координатор	- Субъект, ответственный за межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки кадров, обеспечивающий вовлечение всех основных участников в процесс подготовки кадров, а также оперативную координацию процесса взаимодействия между ними
РОИВ	- Региональные органы исполнительной власти
ФОИВ	- Федеральные органы исполнительной власти
Стандарт	- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста
Федеральный закон	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Общие положения

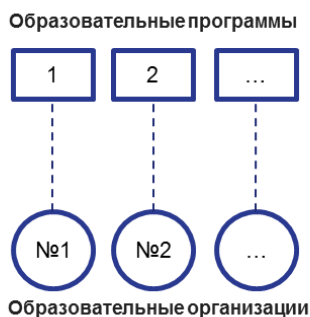
Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Согласно Федеральному закону сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

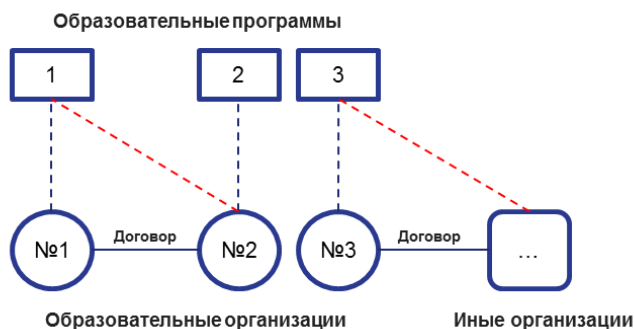
Сетевая форма реализации образовательных программ содержит огромный потенциал повышения качества и результативности кадрового обеспечения экономики в условиях ограниченности ресурсов и ужесточения требований к кадрам со стороны работодателей.

Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует решению проблемы дефицита ресурсов одной образовательной организации для удовлетворения (реализации) требований к качеству подготовки кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ.

Традиционная модель



Сетевая модель



Реализация образовательной программы в сетевой форме является сложным процессом взаимоотношений нескольких субъектов. Как следствие, в практике сотрудничества существуют различные формы организации сетевого взаимодействия и состав нормативных документов и форм сетевых договоров.

В настоящем документе представлены рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме и сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций. Рекомендации разработаны на основе собранных региональных практик, которые также представлены в документе.

2. Основные аспекты сетевой формы реализации образовательных программ

Понятие сетевой формы реализации образовательных программ определяет Федеральным законом:

«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность¹, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Таким образом, в сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать как несколько образовательных организаций, так и организации работодателей в части проведения производственной практики и (или) учебной практики, лабораторных, практических занятий. Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями самостоятельно в рамках договора в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии.

В договоре о сетевом взаимодействии указываются:

1. предмет договора – вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы² определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях-участницах сетевого взаимодействия³, правила приема на обучение по образовательной программе⁴, реализуемой с

¹ [В соответствии со ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ:](#)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. *Например, профессиональная образовательная организация СПО*

Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. *Например, организация работодателя.*

² В том числе – производственная практика.

использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участницами взаимодействия, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы⁵;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Все необходимые правила для осуществления деятельности в соответствии с договором о сетевом взаимодействии *внутри* организации-участницы взаимодействия определяются локальными актами этой организации, в том числе, при необходимости, могут быть внесены соответствующие поправки в устав организации.

³ Например, студенты колледжа и практиканты на предприятии. Статус учеников на предприятии указывается, если заключаются ученические договора (двух- или трехсторонние, с участием родителей или законных представителей несовершеннолетних).

⁴ Указывается, что прием на обучение производит профессиональная образовательная организация.

⁵ Например, указывается, что документ об образовании (диплом СПО) выдает профессиональная образовательная организация. Профессиональная образовательная организация организует и проводит оценивание по итогам производственной практики с участием представителей организации работодателя.

Организация работодателя при наличии соответствующей лицензии может выдать студентам свидетельство о разряде по рабочей профессии при условии успешного прохождения ими квалификационного экзамена.

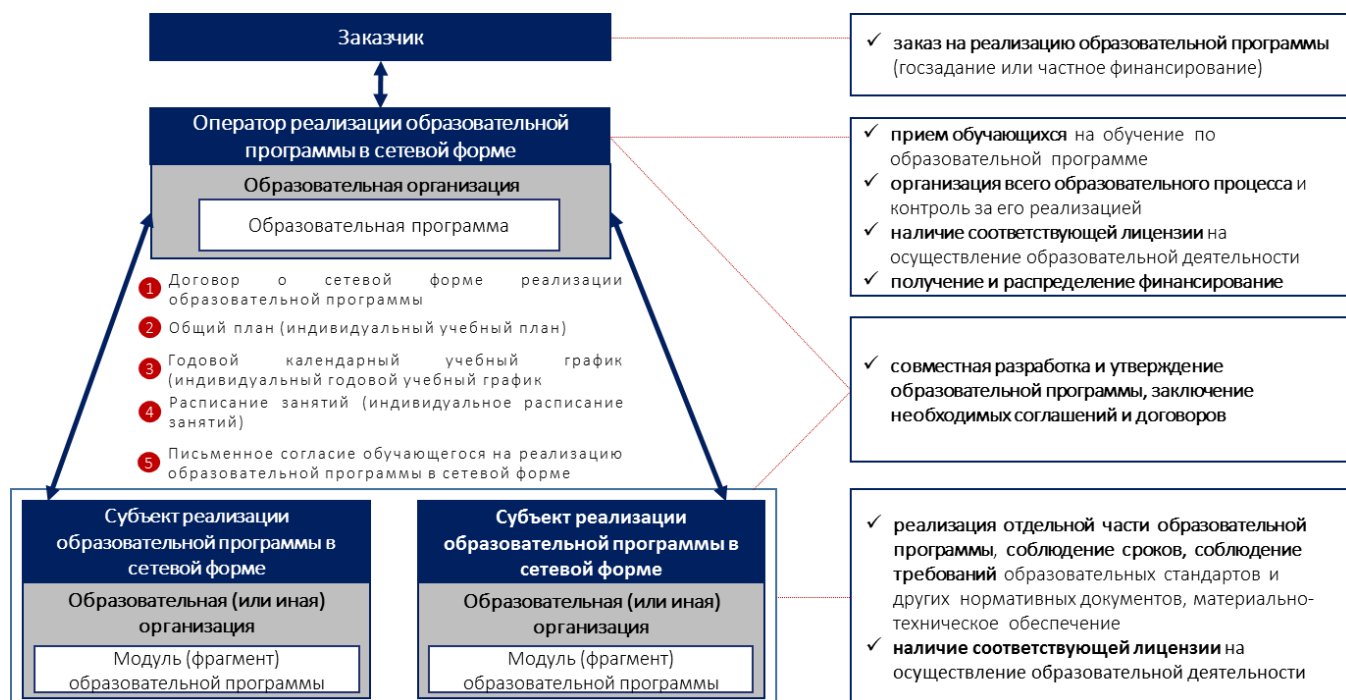
3. Преимущества модели реализации образовательных программ в сетевой форме

Субъект	Преимущества
Для бизнеса	<p>повышение качества подготовленных под заказ работодателя кадров за счет аккумуляции лучших ресурсов образовательных и иных организаций, в том числе материально-техническая и методическая база, квалифицированный педагогический состав</p>
Для системы образования	<p>Повышение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности; • обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями; • создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы; • создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина). Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации.
Для будущих специалистов	<p>Повышение конкурентоспособности на рынке труда, обеспечивающее возможность трудоустройства на более привлекательные рабочие места через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде за счет освоения образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации; • расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах, позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, повышает мотивацию к учебе, осознание

Субъект	Преимущества
	ответственности за достижение результата.
Для региона	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития экономики за счет повышения качества кадрового состава предприятий региона; • решение проблем ресурсных ограничений образовательных организаций для подготовки кадров в соответствии с требованиями бизнеса

4. Организационная модель реализации образовательной программы в сетевой форме

4.1. Общая модель реализации образовательной программы в сетевой форме



Процесс обучения строится на базе одной базовой образовательной организации - оператора реализации образовательных программ в сетевой форме, а для ее реализации привлекаются другие учебные организации – ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме.

В качестве субъектов реализации образовательной программы в сетевой форме могут быть любые образовательные организации:

1. Среднего профессионального образования.
2. Высшего образования.
3. Дополнительного профессионального образования.

4. Межрегиональные центры компетенций.
5. Образовательные центры работодателя.
6. Иные организации.

Основным условием для совместной реализации образовательных программ является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по уровням, видам и подвидам конкретных реализуемых в сетевой форме образовательных программ у участников сети. Лицензирование адресов ведения образовательной деятельности при сетевом взаимодействии не требуется.

Полученное финансирование в соответствии с государственным заданием или от заказчика (при внебюджетном финансировании) получает оператор и распределяет финансирование между субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

4.2. Варианты кооперации организаций при реализации образовательной программы

Возможны различные модели реализации образовательной программы в сетевой форме, перечень которых не является исчерпывающими⁶:

1. **Процесс обучения строится на базе двух и более образовательных организаций**, реализующих лицензированные образовательные программы, структура которых включает отдельные профессиональные модули с идентичными образовательными результатами (профессиональными компетенциями).
2. **Процесс обучения строится на базе двух и более образовательных организаций, базовая образовательная организация включает модули образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** Модель предполагает своеобразную "покупку" одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна быть согласована с образовательной организацией партнером. В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.
3. **Процесс обучения строится на базе одной (базовой) образовательной организации в рамках лицензированной образовательной программы**, а для ее реализации привлекаются другие образовательные организации (преподаватели и мастера производственного обучения других организаций).

⁶ Методические рекомендации по вопросам сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования в области подготовки рабочих кадров и специалистов технической направленности (уровня СПО)

4. **Процесс обучения строится на базе одной (базовой) образовательной организации в рамках лицензированной образовательной программы,** обучающиеся одной образовательной организации осваивают в другой образовательной организации не весь профессиональный модуль, а только его фрагмент: например, одну или несколько тем практики, не обеспеченных современным оборудованием.
5. **Процесс обучения строится на базе одной (базовой) образовательной организации, для ее реализации привлекаются предприятия.** К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером. Наиболее простым в реализации является включение в образовательную программу дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий. Под потенциалом здесь понимается не только научнотехнологическая база, но и интеллектуальный вклад ведущих специалистов предприятия в проектирование и реализацию сетевой образовательной программы.

Для реализации образовательных программ ВО также возможно применение следующих моделей:

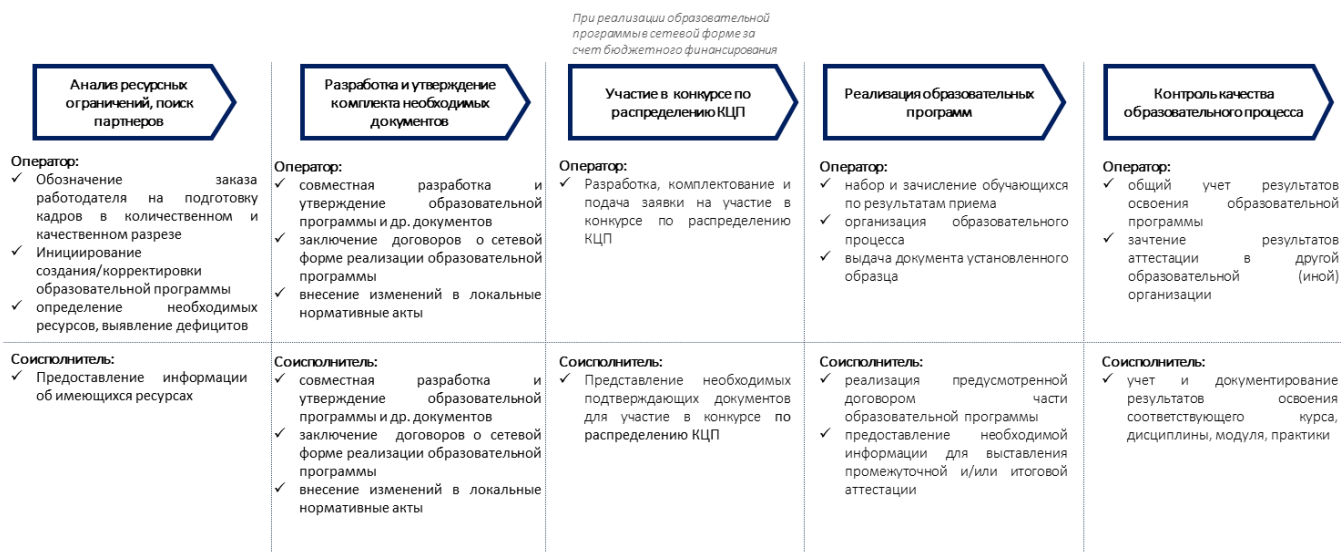
1. **Модель "индивидуальный выбор".** Модель с расширением числа участников проекта, условно названная "индивидуальный выбор". Такая модель обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договора. Такой подход позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении таких образовательных программ особенно важно, прежде всего, привлечение научнопедагогических ресурсов различных образовательных организаций. В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и

который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

2. **Модель "базовая организация - академический институт - предприятие".** Модель эффективно действует там, где есть возможность подключить к сетевой форме программ специалитета или магистратуры, кроме предприятий, в интересах которых, как правило, и проходит подготовка выпускников, научные организации. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме. По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или её дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

5. Алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме



5.1. Анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров, проектирование образовательной программы

Оператор реализации образовательной программы выступает инициатором создания новой или корректировки существующей образовательной программы с целью ее совместной реализации в сетевой форме на основе заказа работодателя в качественном и количественном разрезе. Образовательная программа коллегиально разрабатывается всеми субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

Процесс создания образовательной программы соответствует действующему нормативному полю.

Все ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме (организации, участвующие в реализации программы в сетевой форме и попадающие под действие Закона об образовании⁷ и Положения о лицензировании⁸), совместно с оператором, определяют перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляют дефициты - отсутствующие, устаревшие, некачественные или недоступные в необходимое время ресурсы, согласовывают совместное использование имеющихся ресурсов в рамках сетевого взаимодействия, коллегиально разрабатывают и утверждают: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, видов учебной деятельности.

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

1. сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
2. требований федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
3. обеспечение материально-техническое базой с учетом требований образовательной программы (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
4. методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Разработка и утверждение совместной образовательной программы осуществляется в следующем порядке⁹:

1. Выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

⁷ [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#)

⁸ [Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 \(ред. от 12.11.2016\) "О лицензировании образовательной деятельности"](#)

⁹ [Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ](#)

2. Формирование "команд программ": временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.
3. Разработка и совместное принятие образовательных стандартов (для образовательных организаций, имеющих на это право), в соответствии с которыми может быть выполнено проектирование новых совместных образовательных программ.
4. Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.
5. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебнометодическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.
6. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
7. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.
8. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Договорное и нормативное обеспечение

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

1. Положение об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ - вводится на уровне участников реализации образовательной программы;
2. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – заключается между участниками реализации образовательной программы;
3. общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально всеми участниками реализации образовательной программы;
4. годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально всеми участниками реализации образовательной программы;

5. расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) – разрабатывается каждым участником реализации образовательной программы, согласовывается оператором.

В Положении об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации должны быть отражены:

1. цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ;
2. условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса;
3. порядок реализации сетевого взаимодействия;
4. особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ;
5. порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ при сетевой форме реализации образовательных программ;
6. организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме;
7. способы информирования о программах обучения, реализуемых в сетевой форме;
8. финансовые условия обучения, порядок возмещения затрат ресурсов принимающей организации;
9. условия перемещения обучающегося на площадку принимающей организации;
10. распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

В рамках действующего Российского законодательства для нормативно-правового оформления реализации образовательной программы в сетевой форме образовательные организации могут применить две правовые формы¹⁰:

1. контрактная форма (без образования юридического лица), предполагающая заключение договора между юридическими лицами (в том числе с участием органов управления образованием в рамках их компетенции);
2. институциональная форма, т.е. создание участниками сети нового юридического лица или новой институциональной конструкции (например, ассоциации).

Контрактные форматы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательными организациями, более динамичны как по составу участников сети, так и по содержанию обмена сетевыми ресурсами.

¹⁰ [Методические рекомендации по вопросам сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования в области подготовки рабочих кадров и специалистов технической направленности \(уровня СПО\).](#)

Ассоциация (союз) некоммерческих организаций является некоммерческой организацией, его члены сохраняют свою самостоятельность и права юридического лица, а сама ассоциация (союз) не отвечает по обязательствам своих членов. Члены ассоциации (союза) несут субсидиарную ответственность по обязательствам этой ассоциации (союза) в размере и в порядке, предусмотренными ее учредительными документами. Институционально оформленная сеть организаций как субъект права, более прогнозируема и управляема, организационно более стабильна и институционально устойчива. Она предлагает потребителю образовательных услуг все объединенные ресурсы сети под унифицированные формы ответственности и обязательства всех участников сетевого взаимодействия.

Договор о реализации образовательной программы в сетевой форме принимает рамочный характер, закрепляет основные принципы взаимодействия, включающие в себя требования к образовательному процессу, материально - техническому обеспечению и способу реализации сетевого взаимодействия. В соответствии с Федеральным законом в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указывается¹¹:

1. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. Статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. Выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

При реализации в сетевой форме части образовательной программы в договоре указываются реквизиты локальных актов, определяющих статус обучающихся в организациях-участницах сетевого взаимодействия, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также наименование организации, осуществляющие образовательную деятельность, принявшей указанные локальные акты.

¹¹ [Статья 15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.07.2017\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы заключается на стадии разработки образовательной программы оператором с каждым участником реализации образовательной программы в сетевой форме.

Варианты рамочных договоров приведены в разделах методических рекомендаций, описывающих практики реализации образовательных программ в сетевой форме.

Также все ключевые участники реализации образовательной программы в сетевой форме, в том числе и оператор, вносят изменения в следующие локальные нормативные акты¹²:

1. «О правилах и порядке приема на обучение»;
2. «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
3. «О порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся, перехода с платного обучения на бесплатное обучение»;
4. «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся»;
5. «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение»;
6. «О порядке освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ»;
7. «О порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
8. «О порядке организации и проведения практики».
9. Другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность для реализуемых в сетевой форме образовательных программ.

5.3. Участие в конкурсе по распределению КЦП (при реализации образовательной программы в сетевой форме за счет бюджетного финансирования)

Контрольные цифры приема распределяются за счет регионального бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета региона и сроки его проведения определяются региональными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее

¹² Положение об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ ГАПОУ РО «РКТМ», разработанное в рамках проекта развития ПОО «Проектирование и реализация перспективных образовательных программ СПО в условиях ресурсного дефицита»

чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве регионов результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждом регионе. Заявку подает оператор реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом региональные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

1. Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;
2. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

Региональные органы исполнительной власти, при определении затрат на реализацию образовательной программы, должны учитывать ее реализацию в сетевой форме и применять повышающий коэффициент финансирования при разработке государственного задания.

5.4. Реализация образовательных программ

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме¹³. Образовательная программа согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также, при необходимости – с заказчиком, и утверждается образовательной организацией.

Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

¹³ Методические рекомендации по вопросам сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования в области подготовки рабочих кадров и специалистов технической направленности (уровня СПО)

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу, в сетевой форме осуществляет оператор реализации образовательной программы в сетевой форме, который координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитывается, а ряд дисциплин может реализовываться совместно.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении уставленного образца.

Организационное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме включает следующие процессы:

1. информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
2. подготовительные мероприятия по созданию и/или оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
3. направление обучающихся в принимающую организацию;
4. выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и/или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
5. возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
6. организационно-техническое сопровождение;
7. финансовое обеспечение;
8. анализ результативности.

По итогам освоения образовательных программ обучающимся выдается документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении оператора реализации образовательной программы в сетевой форме. В приложении к документу перечисляются также учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы, освоенных полностью в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по которым проведен зачет части образовательной программы.

Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы. При реализации части программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в виде отдельных тем, разделов согласовывается рабочая программы дисциплины, курса, практики.

5.5. Контроль качества образовательного процесса

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме (образовательные организации), реализующие отдельные части образовательной программы, элементы учебного плана, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов, элементов учебного плана, практик.

При реализации образовательной программы ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Результаты промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося при освоении курсов, дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов, элементов учебного плана, практик в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе.

Проведение итоговой аттестации осуществляется оператором реализации образовательной программы, заключившим договор об образовании с заказчиком¹⁴.

Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов (элементов учебного плана).

6. Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

6.1. Порядок определения объемов финансирования реализации образовательной программы в сетевой форме

После вступления в силу федерального закона № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»¹⁵ в России осуществляют деятельность три типа государственных (муниципальных) учреждений - бюджетные, автономные и казенные¹⁶. Финансирование основных видов деятельности

¹⁴ [Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2015 г. «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020гг.»](#)

¹⁵ [Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных \(муниципальных\) учреждений" от 08.05.2010 N 83-ФЗ \(последняя редакция\)](#)

¹⁶ [Комплексные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О](#)

(реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО) бюджетных и автономных учреждений происходит путем предоставления субсидии из бюджета учредителя на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ), определенных в государственном (муниципальном) задании.

Таким образом, схема бюджетного финансирования для «новых бюджетных» и автономных учреждений включает в себя субсидирование учебных заведений в формате государственных заданий учредителя, которые рассчитываются с учетом «подушевых» (в расчете на одного обучающегося) нормативов.

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет регионального (ОПОП СПО) или федерального (ОПОП ВО) бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ¹⁷ (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)) и в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)¹⁸.

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Для ДПО также разработаны значения нормативных затрат и отраслевые коэффициенты¹⁹.

Утверждены отраслевые и территориальные коэффициенты при реализации ОПОП ВО и отраслевые и территориальные коэффициенты при реализации ДПО ВО²⁰.

[внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных \(муниципальных\) учреждений»](#)

¹⁷ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

¹⁸ [Приказ от 30 октября 2015 года N 1272 О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям \(направлениям подготовки\) и укрупненным группам специальностей \(направлений подготовки\)](#)

¹⁹ [Приказ Минобрнауки от 17 мая 2017г. «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2018 г.»](#)

²⁰ [Приказ Минобрнауки от 17 мая 2017г. «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации дополнительных профессиональных](#)

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

1. размер составляющей базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги для специальностей (направлений подготовки) или укрупненной группы специальностей (направлений подготовки), установленных в отношении контингента, принимаемого на обучение начиная с 2015 года;
2. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для j -ной составляющей базовых нормативов затрат по l -ному территориальному корректирующему коэффициенту;
произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j -ной составляющей базовых нормативов затрат по h -ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов²¹ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

7. Практики и подходы к реализации образовательных программ в сетевой форме

7.1. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» и ключевыми субъектами сетевого взаимодействия

Представлено описание практики реализации образовательной программы в сетевой форме, разработанной в рамках проекта развития ПОО «Проектирование и реализация перспективных образовательных программ СПО в условиях ресурсного дефицита». В состав проектной команды входят: ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения»; ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»; ОБПОУ «Железнодорожный горно-

[программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2018 г.»](#)

²¹ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

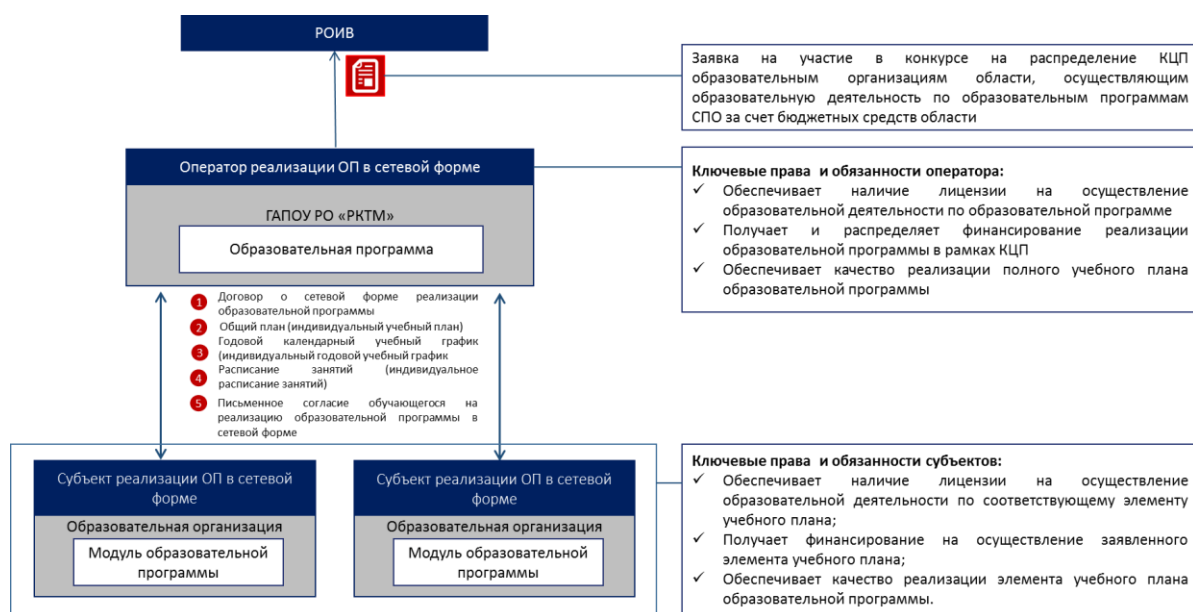
металлургический колледж»; ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»; ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме СПО с субъектами в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также указаны задачи, которые необходимо решить для масштабирования практики.

Планируется пилотная апробация практики, по итогам которой будет проведена доработка и практика будет готова к последующему тиражированию.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики - решение проблемы дефицитов материально-технической базы, преподавательского состава образовательных организаций.



В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме запросы на подготовку кадров обрабатывает оператор реализации образовательной программы в сетевой форме – базовая организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации программы (образовательная организация, имеет лицензию).

Оператор выступает инициатором создания новой или корректировки существующей образовательной программы с целью ее совместной реализации в сетевой форме. Образовательная программа коллегиально разрабатывается всеми субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

Процесс создания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ соответствует действующему нормативному полю.

Все ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме (организации, участвующие в реализации программы в сетевой форме и попадающие под

действие Закона об образовании²² и Положения о лицензировании²³), совместно с оператором, определяют перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляют дефициты - отсутствующие, устаревшие, некачественные или недоступные в необходимое время ресурсы, согласовывают совместное использование имеющихся ресурсов в рамках сетевого взаимодействия, коллегиально разрабатывают и утверждают: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, видов учебной деятельности.

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

- сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- обеспечение материально-технической базой (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

- положение об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ - вводится на уровне субъектов, заключается между субъектами;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы – заключается между субъектами;
- общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) – разрабатывается каждым субъектом.

²² Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

²³ Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной деятельности"

В Положении об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ должны быть отражены:

- цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ;
- условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса;
- порядок реализации сетевого взаимодействия;
- особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ;
- порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ при сетевой форме реализации образовательных программ;
- организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме;
- способы информирования о программах обучения, реализуемых в сетевой форме;
- финансовые условия обучения;
- распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ;

Варианты рамочных договоров представлены в приложениях (приложение 1, приложение 2):

1. Образец варианта интеграции образовательных программ (приложение 1). Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – заключается со всеми субъектами, в случае, когда одну образовательную программу реализуют несколько субъектов реализации образовательной программы (то есть обучаются студенты оператора);
2. Образец варианта использования образовательных программ (приложение 2). Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – заключается с каждым субъектом в отдельности, в случае, когда образовательная программа реализуется одним колледжем, и он использует МТБ второго (обучаются только студенты оператора).

Оператор реализации образовательной программы в сетевой форме заключает договоры о сетевой форме реализации образовательной программы с каждым субъектом реализации образовательной программы параллельно с процессом разработки образовательной программы.

В учебном плане образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, указываются конкретные элементы учебного плана (дисциплины, циклы дисциплин), реализуемые субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

В годовом календарном графике указаны сроки реализации общего учебного плана.

Также все ключевые субъекты, в том числе и оператор, вносят изменения в следующие локальные нормативные акты:

- «О правилах и порядке приема на обучение»;
- «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «О порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся, перехода с платного обучения на бесплатное обучение»;
- «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся»;
- «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение»;
- О порядке освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ»;
- «О порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «О порядке организации и проведения практики».

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключается на стадии разработки образовательной программы оператором с каждым субъектом реализации образовательной программы в сетевой форме.

Договор о реализации образовательной программы сетевой форме принимает рамочный характер, закрепляет основные принципы взаимодействия, включающие в себя требования к образовательному процессу, материально - техническому обеспечению и способу реализации сетевого взаимодействия. В нем указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Далее между оператором и каждым субъектом реализации образовательной программы в сетевой форме ежегодно подписываются дополнительные соглашения к основному договору. В число дополнительных входят соглашения, в которых определяются конкретные элементы учебного плана и особенности их реализации, коэффициенты трудоемкости реализации этих элементов (необходимо для расчета необходимой части полученных из регионального бюджета средств на реализацию каждого элемента реализации образовательной программы) и т.д.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме

Определение ключевых субъектов реализации образовательной программы в сетевой форме и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет регионального бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета региона и сроки его проведения определяются региональными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве регионов результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждом регионе. Заявку подает оператор реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом региональные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

- Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;
- Копия свидетельства о государственной аккредитации.

Региональные органы исполнительной власти, при определении затрат на реализацию образовательной программы, должны учитывать ее реализацию в сетевой

форме и применять повышающий коэффициент при разработке государственного задания, поскольку у образовательной организации нет возможности корректировки государственного задания, которое формируется на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг.

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализацию образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитывается, а ряд дисциплин может реализовываться совместно.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

Организационное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и/или оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и/или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

По итогам обучения обучающимся выдается документ установленного образца базовой организации. В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

Контроль качества образовательного процесса

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме (образовательные организации), реализующие отдельные части образовательной программы, элементы учебного плана, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих программ учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, практик.

Результаты промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося при освоении курсов, дисциплин, элементов учебного плана, практик в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» (образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе). ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» ведет общий учет результатов освоения обучающимся образовательной программы.

По итогам проведенного у ключевого субъекта урока, оператор реализации образовательной программы в сетевой форме - ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» - может проводить внутренний контроль уровня полученных учащимися у ключевого субъекта знаний. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (элементов учебного плана).

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования реализации образовательной программы в сетевой форме

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет регионального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ²⁴ (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)).

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий

²⁴ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

(специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

- размера составляющей базовых нормативов затрат на оказание одной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);
- произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для одной составляющей базовых нормативов затрат по необходимому территориальному корректирующему коэффициенту;
- произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов²⁵ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Порядок распределения финансирования между субъектами

Все бюджетные средства на реализацию образовательной программы определяются оператору реализации образовательной программы в сетевой форме, который отвечает за их распределение между субъектами реализации образовательной программы.

В рамках описываемой модели реализации образовательной программы в сетевой форме для распределения бюджетных средств между субъектами сетевого взаимодействия предложено использовать формулу расчета максимальной бюджетной стоимости элемента образовательной программы. Она рассчитывается как произведение:

- коэффициента трудоемкости элемента образовательной программы, согласованного субъектами сетевого взаимодействия;
- доли элемента учебного плана (дисциплины, модуля, МДК, УП, ПП) рассматриваемой ОП;
- численности обучающихся, осваивающих определенный элемент учебного плана;

²⁵ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

- нормативной части финансирования образовательной программы (в рублях за одного студента), выделяемой на год.

Состав каждого коэффициента определяется субъектами реализации образовательной программы коллегиально.

На данный момент ГАПОУ РО «Ростовский колледж технологий машиностроения» не планирует взаимодействие с образовательными учреждениями, находящимися в иных субъектах РФ, соответственно, вопрос определения источника финансирования логистических затрат, затрат связанных с проживанием, питанием студентов в данной практике не освещен.

Источники

1. Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год.
2. Материалы проекта развития ПОО «Проектирование и реализация перспективных образовательных программ СПО в условиях ресурсного дефицита»
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной деятельности".
5. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

Договор

о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от _____ г. № _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 2, на основании лицензии от _____ № _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу _____ (далее – (указывается вид, уровень и (или) направленность) образовательная программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного

Соглашения не позднее _____ чем дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет _____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет _____.

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – нужное указать).

3.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет _____.

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужное указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____

Организация № 2 реализует Образовательную программу _____ в части дисциплин (модулей) _____

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3 Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

Выдают обучающимся _____ (указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация №2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____ (указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

- 5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно;
- 5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности" обучающихся при реализации образовательной программы.
- 5.1.3 Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;
Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;
- 5.1.4 Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Договора.
- 5.1.5. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

- 6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
- 6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с _____ года.
- 6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок).

7. Ответственность Сторон

- 7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.
- 7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
- 7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

- 8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным

законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Приложение № 2
Образец варианта
использования
образовательных
программ

**Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы**

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от _____ г., № _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация № 1», и Организация № 2, в лице _____, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий

Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация № 1 реализует образовательную программу

_____ (далее – (указывается вид, уровень и (или) направленность) образовательная программа)

с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.
Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию № 1

В Организации № 1 обучающиеся являются _____

В Организации № 2 обучающиеся являются _____

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем _____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет _____ человек.

а. Стороны каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) _____

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 4.1. настоящего Договора ресурсы, используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1. настоящего Договора, выдают обучающимся

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно;

5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. *(Данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с года _____.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

7.2. Практика ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж»

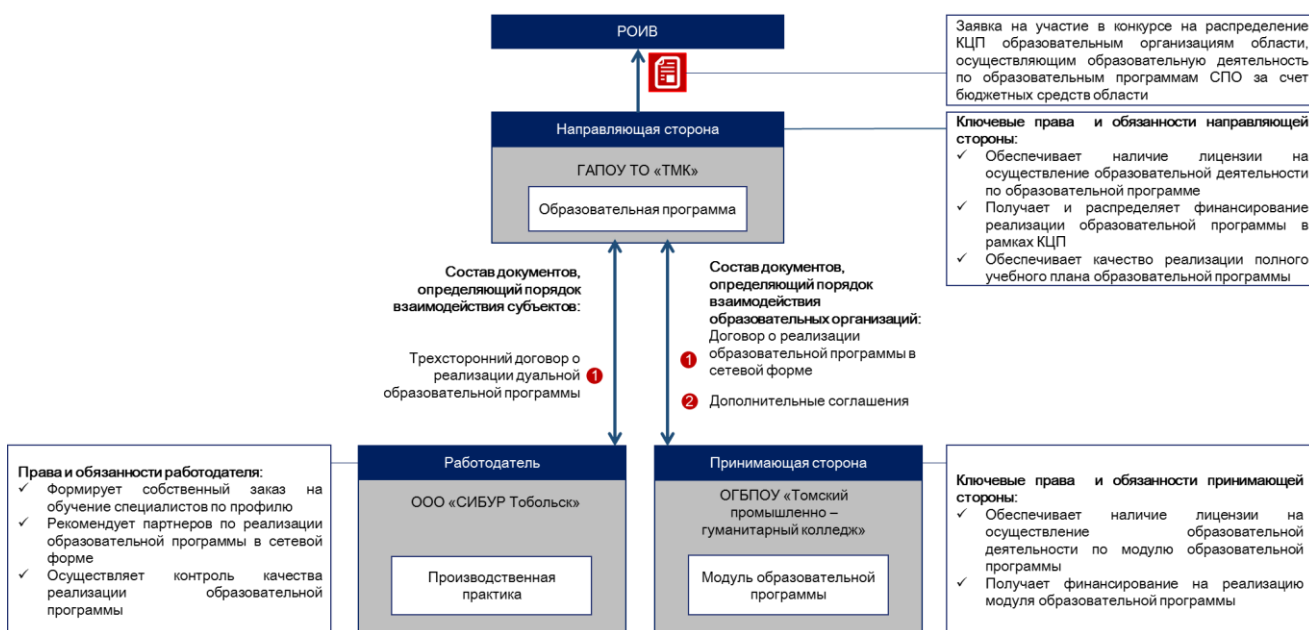
Представлено описание практики реализации образовательной программы в сетевой форме образовательных организаций ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж», а также работодателя ООО «СИБУР Тобольск».

Данная практика реализуется образовательными организациями и работодателем в рамках образовательной программы по профессии 18.01.26 «Аппаратчик-оператор нефтехимического производства».

Зафиксированы основные принципы реализации межрегионального сетевого взаимодействия образовательных организаций в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также указаны задачи, которые необходимо решить для масштабирования практики.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики – решение проблемы дефицитов материально-технической базы образовательных организаций.



В рамках рассмотренной модели реализации межрегионального взаимодействия образовательных организаций с целью реализации образовательной программы в сетевой форме запросы на подготовку кадров обрабатывает направляющая сторона – образовательная организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, имеет лицензию на реализацию образовательной деятельности.

Направляющая сторона осуществляет набор на образовательную программу, определяет перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляет дефициты, координирует мероприятия по реализации программы, осуществляет

оплату образовательной услуги (модуля образовательной программы), реализуемой принимающей стороной (ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж»), а также отвечает за трансферт студентов и посещаемость ими учебных занятий.

Принимающая сторона ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж» реализует конкретные модули образовательной программы (дисциплины, циклы дисциплин) и отвечает за организацию учебного процесса по переданному им модулю образовательной программы.

Образовательные организации, реализующие образовательную программу в сетевой форме в рамках межрегионального взаимодействия коллегиально разрабатывают и утверждают: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, видов учебной деятельности.

Образовательные организации, реализующие образовательную программу в сетевой форме в рамках межрегионального взаимодействия несут ответственность за соблюдение:

1. сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
2. соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
3. обеспечение материально-техническое базой (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
4. методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

В рамках рассматриваемой практики реализации образовательной программы в сетевой форме в рамках межрегионального взаимодействия предприятие не финансирует образовательную программу, не имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, оно рекомендует партнеров по реализации программы в сетевой форме.

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме в рамках межрегионального взаимодействия

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

1. договор о сетевой форме реализации образовательной программы рамочного характера – заключается между образовательными организациями, реализующими образовательную программу в рамках межрегионального сетевого взаимодействия;
2. договор на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования;
3. общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально образовательными организациями;
4. годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально образовательными организациями;

5. расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) – разрабатывается каждой образовательной организацией.

В соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования исполнитель (принимающая сторона) обязуется:

1. оказать услуги по разработке учебной программы по модулю (учебной дисциплине), организации и обучению в пределах образовательной программы и проведению итоговой аттестации слушателей для Заказчика;
2. обеспечить необходимый контроль знаний обучающихся на уровне государственных требований, предъявляемых к специалистам данной квалификации;
3. предоставить возможность слушателям использовать учебно-методическую, материально-техническую базу в пределах, необходимых для подготовки к контролю знаний;
4. выдать документ установленного образца (ведомость итогового контроля знаний слушателей по дисциплине справка о прохождении обучения), после успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации.

Заказчик (направляющая сторона) обязуется:

1. согласовать разработанную исполнителем программу обучения по модулю (дисциплине);
2. направить на обучение слушателей;
3. обеспечить оперативный контроль за посещаемостью направленных на обучение.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии образовательные организации, реализующие образовательную программу в рамках межрегионального сетевого взаимодействия:

1. содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке;
2. организуют стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов (обучающихся);
3. предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству;
4. содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений;
5. взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах;
6. совместно используют учебную и методическую литературу, оборудование в рамках действующего законодательства;
7. могут использовать дистанционные формы взаимодействия.

Образовательные организации, реализующие образовательную программу в рамках межрегионального сетевого взаимодействия содействуют друг другу в ведении, либо совместно ведут приносящую доход деятельность в порядке и на условиях, определенных дополнительным договором о содействии в ведении приносящей доход деятельности, либо о совместном ведении приносящей доход деятельности. Данный дополнительный договор должен определять виды осуществляемой деятельности (выполнение работ, оказание услуг, иная деятельность), обязательства сторон по финансовому, кадровому, материально-техническому обеспечению деятельности, порядок оформления отношений с третьими лицами, порядок распределения полученного дохода, ответственность сторон по договору.

Образовательные организации, реализующие образовательную программу в рамках межрегионального сетевого взаимодействия содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

Образовательные организации, реализующие образовательную программу в сетевой форме в рамках межрегионального взаимодействия обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору. Стороны обязуются, при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору, довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников. Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации сотрудника, предполагаемых сроков и режима привлечения сотрудника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор). В случае согласия сотрудника образовательные организации, реализующие образовательную программу в рамках межрегионального сетевого взаимодействия, заключают соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени сотрудника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял сотруднику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

Вариант договора представлен в приложениях (приложение 3, приложение 4):

1. Образец договора о реализации образовательной программы в сетевой форме;
2. Образец договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования.

Ввод дополнительных локальных нормативных актов и корректировка имеющихся - не производились.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в рамках межрегионального сетевого взаимодействия

Определение субъектов межрегионального сетевого взаимодействия и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета области и сроки его проведения определяются областными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве областей результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждой области. Заявку подает направляющая сторона реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом областные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

1. Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;
2. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

В рассматриваемой варианте реализации *образовательной* программы в рамках межрегионального взаимодействия участие в конкурсе по распределению бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы принимала только направляющая сторона ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализации образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по

реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитывается, а ряд дисциплин может реализовываться совместно.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

Организационное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме включает следующие процессы:

1. информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
2. подготовительные мероприятия по созданию и/или оформлению комплекта документов для организации взаимодействия в сетевой форме с целью реализации образовательной программы;
3. направление обучающихся в принимающую организацию;
4. выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и/или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
5. возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
6. организационно-техническое сопровождение;
7. финансовое обеспечение;
8. анализ результативности.

По итогам обучения обучающимся выдается документ установленного образца базовой организации. В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

Контроль качества образовательного процесса

Принимающая сторона ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж» обеспечивает учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих программ учебных курсов, дисциплин, модулей, практик.

Результаты промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося при освоении курсов, дисциплин, модулей, практик в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе). ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» ведет общий учет результатов освоения обучающимися образовательной программы.

По итогам проведенного модуля образовательной программы в принимающей стороне, направляющая сторона проводит внутренний контроль уровня его освоения учащимися.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования образовательной программы в рамках межрегионального сетевого взаимодействия

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет регионального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ²⁶ (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)).

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

1. размера составляющей базовых нормативов затрат на оказание одной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);
2. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для одной составляющей базовых нормативов затрат по необходимому территориальному корректирующему коэффициенту;
3. произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов²⁷ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных

²⁶ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

²⁷ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Порядок распределения финансирования между субъектами

В рамках описываемой модели реализации образовательных программ в сетевой форме распределение бюджетных средств между образовательными организациями, реализующими образовательную программу в рамках межрегионального взаимодействия не осуществлялось.

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (направляющая сторона) реализовывал свои модули образовательной программы за счет средств бюджетных ассигнований бюджета области, полученных по результатам участия в конкурсе на распределение КЦП (контрольных цифр приема).

Модуль образовательной программы, реализуемый ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж» (принимающая сторона) по договору реализации образовательной программы в сетевой форме, был оплачен за счет собственных средств направляющей стороны ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Стоимость реализуемого образовательного модуля включает в себя расходы на оплату труда, начисления на заработную плату и материальные затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги. Принимающая сторона ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж» выставляет счет на оказание платных образовательных услуг на то количество часов и требований к результатам овладения материалами и квалификаций преподавательского состава, которое указано в техническом задании направляющей стороны, по той ценовой политике, которая действует в их регионе.

Финансирование трансферта, размещения, питания обучающихся осуществляется за счет внебюджетных средств (собственных средств колледжа) направляющей стороны, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», за счет личных средств обучающихся или за счет средств работодателя (основного заказчика кадров).

Список источников

1. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).
2. Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год.

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии

г. _____

г. _____

«___» _____ 20__ г.

Наименование ПОО _____ в лице директора ФИО _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, в лице директора (руководителя) _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью реализации образовательных программ, развития профессионального образования студентов и укрепления материально-технической базы, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- решение задач организации совместной реализации образовательных программ, создание и реализация интегрированных образовательных программ, формирования системы взаимного информирования обучающихся о деятельности партнеров, решение задач организации ведения совместной деятельности сторон, приносящей доход, а также улучшения качества оказания услуг с целью получения более высоких нормативов финансирования задания учредителя, и другие.

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке;

- стороны организуют стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов (обучающихся);

- предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству;

- содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений;

- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах;

- стороны совместно используют учебную и методическую литературу, оборудование в рамках действующего законодательства;

- стороны могут использовать дистанционные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в

рамках настоящего договора стороны дополнительно заключают договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.4. В своей деятельности Стороны ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.5. Стороны обеспечивают стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

При осуществлении образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии и государственной аккредитации.

1.6. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности: открытость деятельности сторон, и публичная отчетность о такой деятельности.

1.7. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору.

2.2. Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору сторон, в котором определяется порядок взаимодействия сторон по поводу такой реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность в порядке и на условиях, определенных дополнительным договором о содействии в ведении приносящей доход деятельности либо о совместном ведении приносящей доход деятельности. Данный дополнительный договор должен определять виды осуществляемой деятельности (выполнение работ, оказание услуг, иная деятельность), обязательства сторон по финансовому, кадровому, материально-техническому

обеспечению деятельности, порядок оформления отношений с третьими лицами, порядок распределения полученного дохода, ответственность сторон по договору.

2.4. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.5. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору. Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников. Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации сотрудника, предполагаемых сроков и режима привлечения сотрудника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор). В случае согласия сотрудника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени сотрудника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял сотруднику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

2.6 В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга в рамках действующего законодательства.

2.7. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае. Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за законность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления обучающихся, соблюдение иных необходимых процедур.

2.8. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

2.9. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.10. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до _____.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон.

3.5. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

4. Адреса и реквизиты сторон:

Государственное автономное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования
Тюменской области

« _____
_____ »

Адрес: _____

Реквизиты: _____

м. п. Директор _____ (ФИО)

м.п. Директор _____ (ФИО)

Приложение 4

Договор № _____

на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования
г. _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Наименование ПОО _____ действующего на основании лицензии № _____,
выданной наименованию органа _____ бессрочно и свидетельства о государственной

аккредитации № _____, выданного *наименование органа* _____ области в лице директора _____, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

(наименование организации, предприятия, с указанием Ф.И.О., должности лица, действующего от имени юридического лица, документов, регламентирующих его деятельность)

(далее - Заказчик), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. **Исполнитель** предоставляет, а **Заказчик** оплачивает обучение в соответствии с рабочими учебными планами по профессии/специальности «_____» в количестве _____ место/а (человек/а).
- 1.2. Нормативный срок обучения по данному модулю (дисциплине) составляет _____ часов.
- 1.3. После прохождения **Заказчиком** курса обучения и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается ведомость итогового контроля по дисциплине (справка о прохождении обучения).

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. **Исполнитель** обязуется:
 - 2.1.1. Оказать услуги по разработке учебной программы по модулю (учебной дисциплине), организации и обучению в пределах образовательной программы и проведению итоговой аттестации слушателей для **Заказчика**.
 - 2.1.2. Обеспечить необходимый контроль знаний у обучающихся на уровне государственных требований, предъявляемых к специалистам данной квалификации.
 - 2.1.3. Предоставить возможность слушателям использовать учебно-методическую, материально-техническую базу в пределах, необходимых для подготовки к контролю знаний.
 - 2.1.4. После успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации выдать документ установленного образца (ведомость итогового контроля знаний слушателей по дисциплине справка о прохождении обучения).
- 2.2. **Заказчик** обязуется:
 - 2.2.1. Согласовать разработанную исполнителем программу обучения по модулю (дисциплине).
 - 2.2.2. Направить на обучение слушателей.
 - 2.2.3. Обеспечить оперативный контроль за посещаемостью направленных на обучение.

3. Ответственность сторон

- 3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения **Сторонами** своих обязательств, предусмотренных настоящим договором, **Стороны** несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и положениями настоящего договора.

4. Срок действия Договора

- 4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения **Сторонами** принятых на себя обязательств.

5. Оплата услуг

- 5.1. Заказчик оплачивает услуги, предусмотренные настоящим договором в размере _____ тысячи рублей (_____ рублей) за каждое учебное место.

- 5.2. Оплата производится не позднее _____ в безналичном порядке на счёт Исполнителя в банке.

5.3. Оплата услуг удостоверяется путём предоставления Заказчиком квитанции об оплате, платежного поручения.

5.4. Оплата услуг, предусмотренная настоящим разделом, может быть изменена по соглашению сторон, о чём составляется дополнение к настоящему договору.

6. Прочие условия

6.1. Настоящий договор может быть изменен или расторгнут по письменному соглашению Сторон или по иным основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, **Стороны** руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Все споры и разногласия, возникающие между **Сторонами** в ходе исполнения настоящего договора, **Стороны** будут стремиться урегулировать путем переговоров. В случае если **Стороны** не придут к соглашению в процессе переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Все изменения и дополнения к настоящему договору вносятся с согласия обеих **Сторон** и оформляются в письменном виде, путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

6.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из **Сторон**.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Заказчик:

Адрес:

Тел./факс

Банковские реквизиты:

Директор _____

Исполнитель:

Адрес:

Тел. Факс:

Банковские реквизиты:

Директор _____

7.3. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж» и учебного центра ПАО «НПО «Сатурн» в рамках проекта подготовки студентов колледжа ко II Национальному Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills

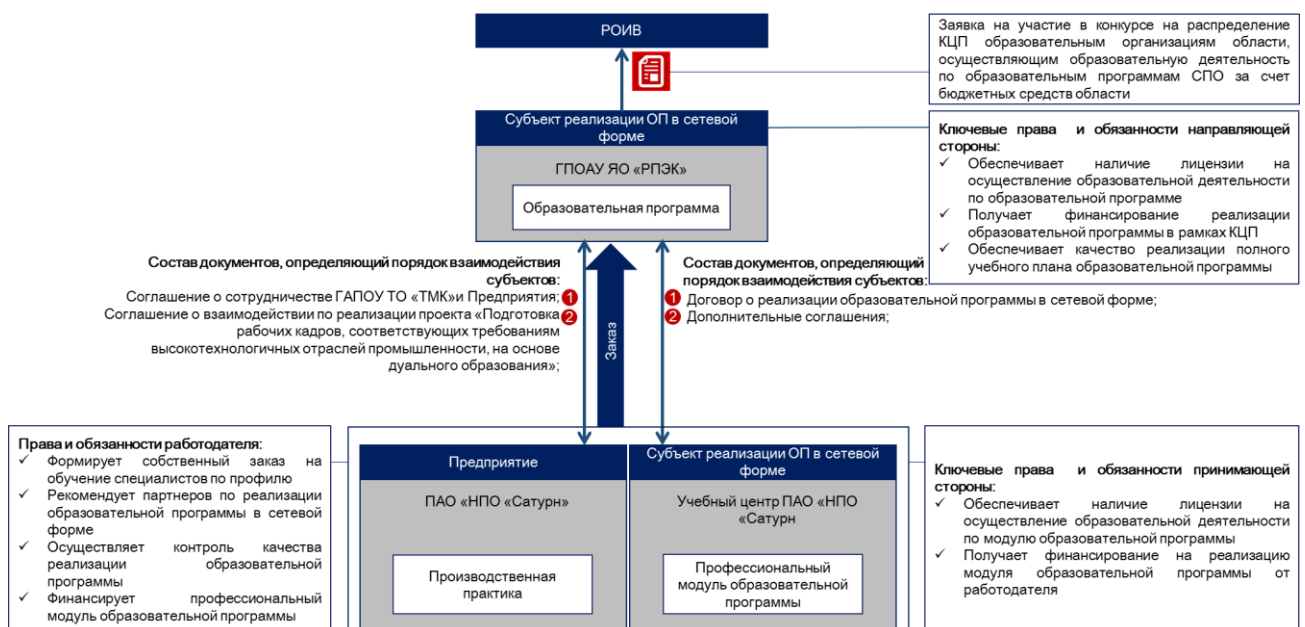
Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж» и учебного центра ПАО «НПО «Сатурн» в рамках проекта подготовки студентов колледжа ко II Национальному Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Данная практика была реализована ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж» и учебным центром при ПАО «НПО «Сатурн» в рамках подготовки студентов колледжа ко II Национальному Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, проходившего в 2014 года в г. Казань по компетенции «Токарные работы на станках с ПУ».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательной организации и учебного центра на базе работодателя в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также указаны задачи, которые необходимо решить для масштабирования практики.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики – обеспечение кадровой потребности ПАО «НПО «Сатурн» в соответствии с требованиями предприятия.



В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме ПАО «НПО «Сатурн» имеет учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих (имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности), на базе которого осуществляется проведение практического обучения (профессиональный цикл, профессиональные модули, учебная практика) обучающихся по образовательной программе.

ПАО «НПО «Сатурн» является заказчиком реализации образовательной программы в сетевой форме, формирует запрос на реализацию образовательной программы и требования к ключевым компетенциям выпускников образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, финансирует обновление материально-технической базы и оплату труда преподавателей учебного центра, стимулирует обучающихся и педагогических работников посредством выплаты дополнительных стипендий, организует учебную и производственную практику, в том числе на базе учебного центра НПО «Сатурн» и в цехах предприятия.

ГПОАУ ЯО «Рыбинский промышленно-экономический колледж» – образовательная организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, имеет лицензию на реализацию образовательной деятельности, имеет учебную мастерскую²⁸, - обрабатывает запрос на подготовку кадров, осуществляет набор на образовательную программу, определяет перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляет дефициты, координирует мероприятия по реализации программы. ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж реализует теоретическую часть обучения, которая включает в себя получение среднего (полного) общего образования, изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Также на базе учебных мастерских колледжа реализуется учебная практика по профессиональному модулю «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, и шлифовальных)». Учебную практику проводят мастера производственного обучения колледжа, прошедшие стажировку в Учебном центре НПО «Сатурн».

Образовательная организация и учебный центр, реализующие образовательную программу в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

1. сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
2. соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
4. методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж, учебный центр НПО «Сатурн» и ПАО «НПО «Сатурн» коллегиально утверждают перечень образовательных программ, срок обучения, программу профессионального обучения, вносят корректировки в программу обучения.

В ходе реализации проекта учебные планы остаются в рамках действующих ФГОС. Увеличение объема практического и производственного обучения проводится за счет корректировки программ профессиональных модулей (введение лабораторных практикумов) и за счет вариативной части учебных планов.

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

²⁸ Кейс модели подготовки кадров Ярославской области на базе НПО «Сатурн»

6. договор о сетевой форме реализации образовательной программы рамочного характера – заключается между образовательной организацией и учебным центром, реализующими образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;
7. соглашение о сотрудничестве образовательной организации и предприятия (с 2003 года);
8. соглашение о взаимодействии по реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»;
9. положение о наставничестве при обучении студентов-практикантов профессиональных образовательных организаций в подразделениях ПАО «НПО «Сатурн»;
10. ученический договор между работодателем и студентом об организации профессионального обучения с элементами дуального образования;
11. инструкция "Организация практики студентов учебных заведений на ПАО "НПО "Сатурн";
12. положение об адаптации учеников, практикантов и производственных рабочих со стажем работы до 1 года;
13. общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально образовательной организацией, учебным центром и работодателем;
14. годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально образовательной организацией, учебным центром и работодателем;
15. расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) – разрабатывается образовательной организацией.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Определение субъектов сетевого взаимодействия и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета области и сроки его проведения определяются областными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственным за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве областей результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждой области. Заявку подает направляющая сторона реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом областные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по

принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

3. Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;

4. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

В рассматриваемой варианте реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия участие в конкурсе по распределению бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы принимал ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж.

Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Содержание рабочих программ дисциплин «Программирование на современных станках с ПУ», включённых в рабочий учебный план по запросу работодателя за счёт вариативной части ФГОС, а также междисциплинарный курс 01.01 «Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением» профессионального модуля ПМ. 01 «Программное управление металлорежущими станками» основано на особенностях технологий и оборудования, применяемых на ПАО «НПО «Сатурн».

Совместно с предприятием определяются образовательные программы для участия в проекте – программы подготовки по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» со сроком обучения 2 года 5 месяцев, а также программа профессионального обучения «Контролёр станочных и слесарных работ» со сроком обучения от 3 до 6 месяцев.

В ходе реализации проекта учебные планы остаются в рамках действующих ФГОС. Увеличение объема практического и производственного обучения проведено за счет корректировки программ профессиональных модулей (введение лабораторных практикумов) и за счет вариативной части учебных планов.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

По итогам обучения обучающимся выдается документ установленного образца базовой организации. В приложении к документу установленного образца перечисляются

циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел во время обучения по образовательной программе.

Контроль качества образовательного процесса

Обучение завершается проведением итоговой аттестации обучающихся и состоит из письменной работы по описанию технологического процесса обработки детали и выполнения квалификационной пробы. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа совместно с представителями Учебного центра «НПО «Сатурн». Квалификационная проба – производственное задание на подтверждение приобретенных компетенций и уровня квалификации проводится в рамках производственной практики под контролем работников ПАО НПО «Сатурн». По компетенциям, не предусмотренным ФГОС, но освоенным в процессе обучения на предприятии, обучающимся выдается свидетельство Учебного центра ПАО «НПО «Сатурн».

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования образовательной программы в рамках межрегионального сетевого взаимодействия

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет регионального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ²⁹ (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)).

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

4. размера составляющей базовых нормативов затрат на оказание одной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);

5. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для одной составляющей базовых нормативов затрат по необходимому территориальному корректирующему коэффициенту;

²⁹ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

б. произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j -ной составляющей базовых нормативов затрат по h -ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов³⁰ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Финансирование профессионального цикла осуществляется за счет средств работодателя.

Порядок распределения финансирования между субъектами

В рамках описываемой модели реализации образовательных программ в сетевой форме распределение бюджетных средств между субъектами реализации образовательной программы не производилось.

Список источников

1. Кейс модели подготовки кадров Ярославской области на базе НПО «Сатурн».
2. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).
3. Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год.

³⁰ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

7.4. Практика сетевого взаимодействия ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» в рамках подготовки кадров по стандартам WorldSkills

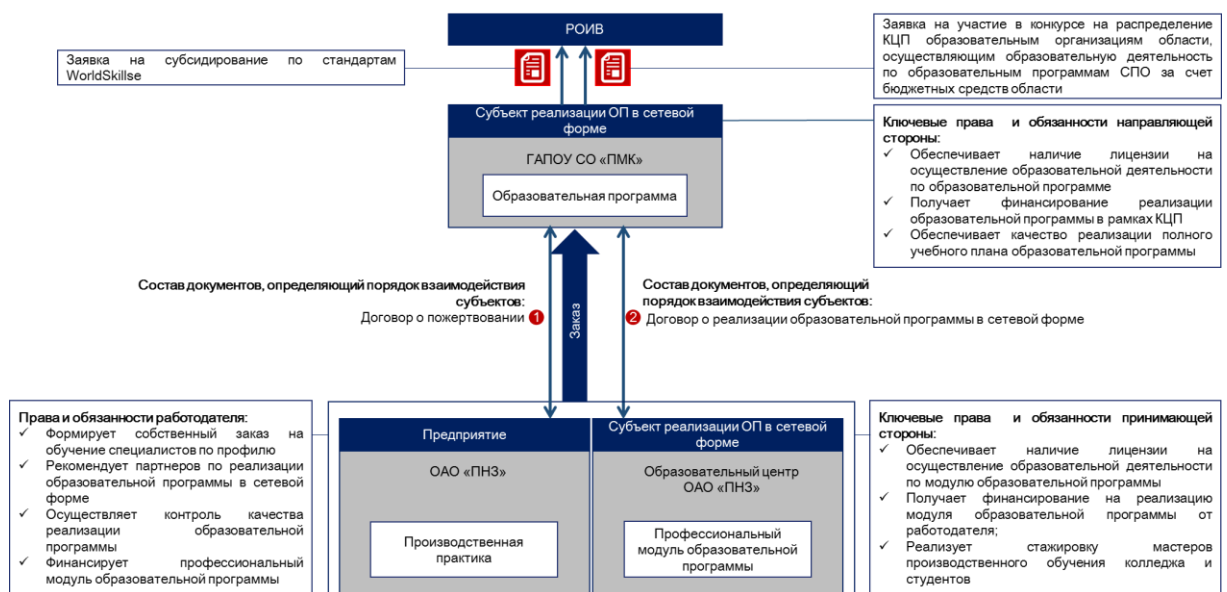
Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» в рамках проекта подготовки студентов колледжа по стандартам WorldSkills.

Данная практика была реализована ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» в рамках подготовки студентов колледжа по программе «Будущее Белой металлургии»

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательной организации и учебного центра на базе работодателя в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также указаны задачи, которые необходимо решить для масштабирования практики.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики – подготовка высококвалифицированных кадров для металлургической отрасли.



В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» имеет образовательный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, студентов, мастеров производственного обучения (имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности), на базе которого осуществляется проведение практического обучения, учебная ознакомительная практика на втором курсе, производственная практика на третьем и четвертом курсах) обучающихся по образовательной программе.

ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» является заказчиком, вместе с РОИВ, реализации образовательной программы в сетевой форме, формирует запрос на реализацию образовательной программы и требования к ключевым компетенциям

выпускников образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, финансирует обновление материально-технической базы и оплату труда мастеров производственного обучения, стимулирует обучающихся и педагогических работников посредством выплаты дополнительных стипендий, финансирует и организует практическое обучение студентов и преподавателей и внебюджетную деятельность. ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» реализует производственные стажировки в цехах «Белой металлургии» ОАО «ПНТЗ» – «Железный озон 32», «Финишный центр» и «Высота 239».

РОИВ софинансирует приобретение объектов нефинансовых активов и оборудования по стандартам WorldSkills посредством выделения субсидий образовательной организации.

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» – образовательная организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, имеет лицензию на реализацию образовательной деятельности, имеет специализированный центр компетенций (СЦК), - обрабатывает запрос на подготовку кадров, осуществляет набор на образовательную программу, определяет перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляет дефициты, координирует мероприятия по реализации программы. ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» реализует теоретическую часть обучения (общеобразовательный цикл и общепрофессиональный цикл на 1 и 2 курсах обучения, профессиональные циклы, модули на 3 курсе, написание курсовых и выпускной квалификационной работы на 4 курсе).

Образовательная организация и образовательный центр, реализующие образовательную программу в сетевой форме в рамках взаимодействия коллегиально разрабатывают и утверждают: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, видов учебной деятельности.

Образовательная организация и образовательный центр, реализующие образовательную программу в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

1. сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
2. соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
3. обеспечение материально-техническое базой (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
4. методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования, между ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ОАО «Первоуральский Новотрубный завод»;
2. Соглашение с РОИВ о выделении субсидий для приобретения объектов нефинансовых активов, приобретения оборудования по стандартам WorldSkills;
3. Договор о пожертвовании между ОАО «ПНТЗ» и ГАПОУ СО «ПМК».

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии субъекты, реализующие образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия:

1. Закрепляют перечень образовательных программ, реализуемых СПО, образовательным центром, предприятием, их вид, уровень и направленность.³¹
2. Списки и численность обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО по группам.
3. Список мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, закрепленные за группами для проведения части образовательных программ СПО на предприятии.
4. Сводный годовой календарный график практического обучения по проекту внедрения дуального образования на каждый учебный год.

Ввод дополнительных локальных нормативных актов и корректировка имеющихся - не производились.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Определение субъектов сетевого взаимодействия и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета области и сроки его проведения определяются областными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве областей результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждой области. Заявку подает направляющая сторона реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом областные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по

³¹ [Практика сетевого взаимодействия ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»](#)

принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

1. Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;

2. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

В рассматриваемой варианте реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия участие в конкурсе по распределению бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы принимал ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализацию образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. Вариант обучения по программе совместных или двойных дипломов в рамках данной практики не рассматривался.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

По итогам обучения обучающимся выдается документ установленного образца образовательной организации. В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел во время обучения по образовательной программе.

Контроль качества образовательного процесса

Обучение завершается проведением итоговой аттестации обучающихся и состоит из написания государственной итоговой аттестации (ГИА), сдача которой происходит в конце 8 семестра обучения и выпускной квалификационной работы на 4 курсе обучения (ВКР).

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования образовательной программы в рамках межрегионального сетевого взаимодействия

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет регионального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ³² (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)).

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

7. размера составляющей базовых нормативов затрат на оказание одной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);
8. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для одной составляющей базовых нормативов затрат по необходимому территориальному корректирующему коэффициенту;
9. произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов³³ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных

³² [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

³³ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Финансирование профессионального цикла осуществляется за счет средств работодателя.

РОИВ субсидирует приобретение объектов нефинансовых активов и оборудования по стандартам WorldSkills.

Порядок распределения финансирования между субъектами

В рамках описываемой модели реализации образовательных программ в сетевой форме распределение бюджетных средств между субъектами реализации образовательной программы не производилось. Все бюджетные средства по результатам конкурса КЦП, средства, выделенные в рамках субсидирования подготовк кадров по стандартам WorldSkills были определены ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

Список источников

1. Практика сетевого взаимодействия ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»
2. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).
3. Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год.

7.5. Практика реализации образовательных программ в сетевой форме ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В документе представлено описание практики реализации образовательной программы в сетевой форме Казанским Федеральным университетом. ВУЗом реализуются программы академической мобильности, совместные образовательные программы, программы двух дипломов.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

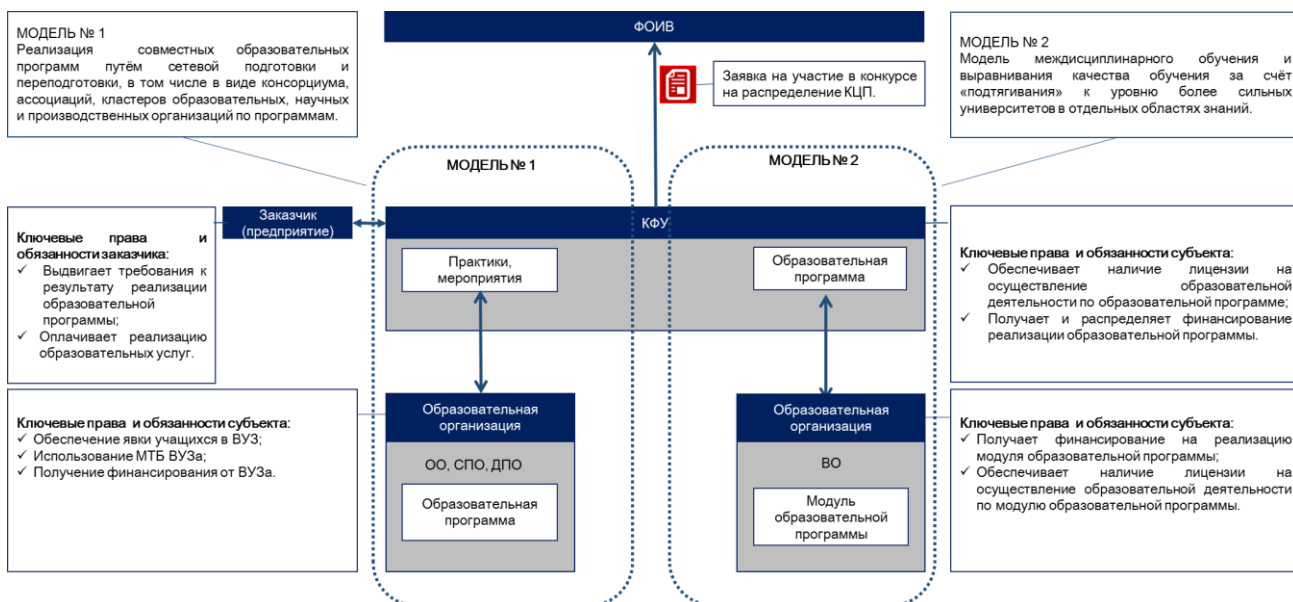
Казанский федеральный университет реализует множество образовательных программ в сетевой форме, тем самым решая важные для ВУЗа задачи³⁴:

1. Интеграции науки и образования, организационные вопросы по взаимодействию научных организаций российской академии наук, отраслевых, корпоративных с другими университетами Министерства образования и науки.

³⁴ [Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ в сетевой форме](#)

2. Реализация программ кросс-университетского образования. Создание целевых кафедр по бакалаврским программам в ВУЗах и университетах с привлечением ученых РАН.
3. Разработка курсов, программ с обучением на английском языке
4. Программы стажировки, в том числе научной стажировки в исследовательских лабораториях институтов
5. обучение иностранцев – увеличение экспорта образовательных услуг путем создания через консорциум университетов полноценных программ с обучением на английском языке
6. внедрение общих онлайн курсов, которые будут засчитаны как кредиты (предметы, форма аттестации, часы, оценка) по аналогии с академической справкой
7. сетевая интеграция научных организаций государственных академий наук и национальных исследовательских университетов по осуществлению образовательной деятельности и исследовательской стажировки
8. сетевая организация с работодателями по организации профессиональных стажировок

Ответственным за реализацию в КФУ орган –Департамент внешних связей КФУ. В департамент входят такие отделы как отдел развития сотрудничества, отдел организации международной деятельности, отдел международных проектов и академической мобильности, отдел учебной работ, отдел внеучебной работы, подготовительный факультет и Центр международного образования.



Казанский федеральный университет реализует образовательные программы в сетевой форме используя несколько моделей:

1. *Модель реализации совместных образовательных программ путём сетевой подготовки и переподготовки, в том числе в виде консорциума, ассоциаций, кластеров образовательных, научных и производственных организаций по программам.*

Модель единой распределённой образовательной организации или сети разных организаций, функционирующей под одним брендом. Повышение качества образования достигается за счёт доступа к более качественному образовательному контенту, включая самое современное учебно-научное лабораторное оборудование как ведущей образовательной организации, так и входящих в единую сеть обучения других организаций: университетов, академических и отраслевых институтов, научно-производственных объединений, промышленных предприятий и бизнес-компаний. Модель характеризуется развитой академической мобильностью обучающихся и преподавателей. Абитуриент поступает в одно из территориальных подразделений образовательной организации. Обучение проходит по программам, включающим программы, реализуемые в сетевой форме в ведущем подразделении и в территориальных подразделениях в зависимости от выбранной специальности и места возможной работы. За лицензирование и государственную аккредитацию образовательных программ отвечает ведущая образовательная организация (ведущий университет). Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых программ ОО+ВО+СПО+ДПО. Данная модель особенно актуальна для подготовки инженерных кадров военно-промышленного и ядерно-оборонного комплексов, наукоемких отраслей. Выдаётся единый диплом. Такая модель сети позволяет: - осуществлять выбор индивидуальной траектории обучения, определяемой заказчиком образования или оператором сети, - создавать новые программы и профессии, - экономить ресурсы организациям, входящим в сеть. обучаемых.

2. *Модель междисциплинарного обучения и выравнивания качества обучения за счёт «подтягивания» к уровню более сильных университетов в отдельных областях знаний.*

В результате предметно тематического объединения университетов существует 2 варианта реализации «подтягивания» - по горизонтали (междисциплинарная подготовка) и по вертикали (выстраивание вертикально-интегрированной системы подготовки, в частном случае СПО+ВО).

Повышение качества образования достигается за счёт доступа к более качественному образовательному контенту, включая самое современное учебно-научное лабораторное оборудование как ведущей образовательной организации, так и входящих в единую сеть обучения других организаций: университетов, академических и отраслевых институтов, научно-производственных объединений, промышленных предприятий и бизнес-компаний. Модель характеризуется развитой академической мобильностью обучающихся и преподавателей. Абитуриент поступает в одно из территориальных подразделений образовательной организации. Обучение проходит по программам, включающим программы, реализуемые в сетевой форме в ведущем подразделении и в территориальных подразделениях в зависимости от выбранной специальности и места возможной работы. За

лицензирование и государственную аккредитацию образовательных программ отвечает ведущая образовательная организация (ведущий университет). Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых программ ОО+ВО+СПО+ДПО. Данная модель особенно актуальна для подготовки инженерных кадров военно-промышленного и ядерно-оборонного комплексов, наукоемких отраслей. Выдаётся единый диплом.

Также возможен вариант «мягкого» сетевого объединения путём развития **горизонтальных** (межкафедральных) связей по созданию научно-образовательного пространства для междисциплинарной подготовки студентов старших курсов и переподготовки слушателей по ряду специальностей методом равнозначного обмена контентом и взаимного посещения лабораторий. Модель эффективна для задач подготовки национальных или региональных кадров в высокотехнологичных областях знаний. Абитуриент поступает в свой университет на выбранную специальность. Обучение проходит в своём университете + по отдельным темам (контентам) с посещением лабораторий и научных центров других образовательных и научных организаций. На 3-м или 4-м курсах лучшие студенты переводятся в ведущий университет (на основании договоров и отбора по конкурсу) в более «сильный» университет, который засчитывает обучение на 1-2 курсах. После завершения обучения и получения диплома от «сильного» университета выпускник возвращается в свой университет для работы в нём. Обучение проходит в своём университете, но при необходимости образовательные индивидуальные траектории отдельных студентов включают обучение по отдельным темам (контентам) в других университетах с посещением лабораторий и научных центров других образовательных и научных организаций.

Основным (возможно, не единственным) критерием реализации образовательной программы в сетевой форме является реализация части (учебного модуля, периода обучения, практики) образовательной программы вуза другой организацией, берущей на себя полную ответственность за организацию учебного процесса, включая принятие (единолично или совместно с направляющим вузом) управленческих решений, обеспечение результата обучения (компетенций), признаваемых направляющим вузом. При этом направляющий вуз отвечает за общее качество подготовки выпускников программы, проводя итоговую аттестацию и выдавая свой диплом. При этом выпускник программы может получать диплом другого вуза, или иной документ от организации-партнера (второй диплом, например).

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в рамках договоров, заключаемых между образовательными организациями и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования, международных договоров Российской Федерации между Российской и иностранной образовательной организацией (международной организацией, иностранным физическим лицом, иностранной организацией), международных и межгосударственных проектов и программ в сфере образования. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части

образовательной программы осуществляется с их согласия (или согласия законных представителей), с последующим переводом на обучение по индивидуальному плану. Индивидуальный учебный план должен включать информацию о формах признания курсов (перезачет/переаттестация), предназначенных к прохождению в принимающей организации. Правила разработки индивидуального учебного плана определяются организацией локально.

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Документы, регламентирующие реализацию сетевых образовательных программ:

1. Положение об академической мобильности;
2. Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ;
3. Порядок поступления на совместные образовательные программы;
4. Регламент перевода студентов на индивидуальный план;
5. Положение о признании периодов обучения студентов в других вузах;
6. Регламент о порядке заключения и исполнения соглашений о межвузовском сотрудничестве;
7. Положение об организации и ведении совместной научно-исследовательской деятельности студентов;
8. Положение о филиале кафедры;
9. Положение о практике;
10. Регламент приглашения преподавателей и специалистов сторонних организаций и учреждений для участия в образовательной и научной деятельности;
11. Положение о выдаче Европейского приложения к диплому.

Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, является договор, заключаемый КФУ со всеми организациями-партнерами, участвующими в программе, представленный в приложении 5.

Реализация образовательных программ

Учащиеся в процессе обучения по образовательным программам в сетевой форме участвуют в академической мобильности. Академическая мобильность дает студентам возможность самим формировать свою образовательную траекторию.

Академическая мобильность студентов – исключительно важный для личного и профессионального развития процесс, так как каждый его участник сталкивается с необходимостью решения жизненных ситуаций и одновременного анализа их с позиций собственной и «чужой» культуры.

Существует несколько видов академической мобильности:

1. *Академическая мобильность* – перемещение учащегося на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в

своей стране или за рубежом) для обучения, после чего учащийся возвращается в свое основное учреждение.

2. *Внешняя (международная) академическая мобильность* – это поездка для обучения, проведения исследований или с другими образовательными/научными целями в зарубежные образовательные или научные учреждения.
3. *Внутренняя (национальная) академическая мобильность* – это поездка для обучения, проведения исследований и с другими образовательными/научными целями в университеты и научные центры на территории РФ.

Мобильность студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала во всех странах – участницах является приоритетным направлением Болонского процесса.

Включенное обучение предполагает освоение обучающимися установленной части основной образовательной программы и ориентировано на перезачет дисциплин, изученных обучающимся в вузе-партнере без присвоения академических степеней вуза-партнера. Учеба в вузе-партнере не увеличивает общую продолжительность обучения.

Стратегия примирения. Данный подход предполагает, что направляющая организация, признает результаты обучения даже в том случае, если объем изучаемой курсы и/или уровень ее усвоения несколько ниже, чем это предусматривается ее основной образовательной программой. При этом компромисс достигается за счет того, что обучающийся приобрел другой важный опыт, например, овладел языком, получил личное развитие, завязал контакты для дальнейшего обмена опытом и т.п.

В КФУ реализуются следующие формы академической мобильности:

1. Включенное обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере;
2. Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в КФУ и вузом-партнером;
3. Языковые и научные стажировки;
4. Учебная (исследовательская, производственная) практика;
5. Участие в летних школах;
6. Участие в конференциях, семинарах;
7. Семестровое обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках двусторонних Соглашений о студенческом обмене.

2011/2012 учебном году 92 студента и магистранта КФУ прошли семестровое обучение в 23 вузах-партнерах в Германии, Франции, Испании, Финляндии, Кореи, Китая, США и др. странах. 89 иностранных студентов из этих вузов пополнили ряды студентов КФУ.

Обозначены следующие проблемы при организации академической мобильности:

1. Обеспечение грантов и стипендий;
2. Упрощение процедуры выдачи виз и разрешений на работу;
3. Поощрение участия в программах мобильности;
4. Перезачет дисциплин, пройденных студентом за время обучения за рубежом в рамках программ.

Участие КФУ в проекте в составе консорциума из 19 университетов (9 европейских и 10 российских) и ряда ассоциированных организаций. За четыре года реализации проекта

около 60 студентов, преподавателей и сотрудников КФУ прошли обучение и стажировки в европейских вузах-партнерах, а КФУ принял 15 студентов и преподавателей.

Академическая мобильность реализуется посредством заключения соглашения (соглашение о студенческом обмене, договор о совместной реализации образовательных программ).

Студенты до отъезда в принимающую организацию (по студенческому обмену) согласуют с академическим консультантом направляющего и принимающего университетов индивидуальную учебную программу. Лист согласования прикладывается к индивидуальному учебному плану. Для включения в учебную программу могут быть выбраны любые учебные курсы, предлагаемые факультетами и институтами, участвующими в программе обмена. Студенты могут принимать участие в специальных языковых занятиях, если они предусмотрены программой обучения принимающего университета.

Совместная реализация образовательной программы может проходить в двух формах:

1. При совместной реализации образовательной программы, предусматривающей сравнимые основные модули/курсы программ обучения в партнерских университетах, но различные специализации, предоставляемые каждой организацией;
2. При совместной реализации образовательной программы, предусматривающей изучение обучающимися курсов/модулей разных организаций, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной образовательной программы (то есть образовательная программа разделена на несколько частей, каждая из которых реализуется только одной организацией);

Критериями классификации образовательной программы как совместной являются следующие:

1. Программа разработана подразделением КФУ совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями;
2. Обучающиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в организациях-участниках реализации совместной образовательной программы (далее СОП);
3. Пребывание обучающихся в КФУ и иных организациях-участниках СОП имеет сопоставимую продолжительность;
4. Периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в КФУ и организациях-участниках СОП, взаимно признаются;
5. Организации-участники СОП совместно разрабатывают учебный план и могут образовывать совместные приемные и экзаменационные комиссии;
6. По завершении программы обучения студенты получают документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении.

Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации СОП, является договор, заключаемый КФУ со всеми организациями-партнерами, участвующими в программе, представленный в приложении 5.

Совместные образовательные программы реализуемые КФУ:

1. **Париж 3, Новая Сорбонна, Франция** - по направлению «Филологическое образование» (бакалавриат);
2. **SUNY, государственный университет штат Нью-Йорк** - делового администрирования по направлению «Финансовые услуги» (бакалавриат);
3. **ISMANS, Франция** – магистерская программа «Физика сложных систем»;
4. **Гиссенский университет, Германия** - магистерская программа «Transition Management»;
5. **Страсбургский университет, Франция** – магистерская программа «Хемоинформатика»;
6. **Высшая научная школа RIKEN, Япония** - программа совместной аспирантуры с Институтом физики.

Контроль качества

Контроль качества подразумевает использование одной из нескольких концепций:

1. *Включенное обучение* предполагает освоение обучающимися установленной части основной образовательной программы и ориентировано на перезачет дисциплин, изученных обучающимся в вузе-партнере без присвоения академических степеней вуза-партнера. Учеба в вузе-партнере не увеличивает общую продолжительность обучения.

Перезачет – перенос курсов или практик, освоенных обучающимся в зарубежном вузе, с полученной оценкой или зачетом в документы об освоении программы получаемого высшего профессионального образования.

Переаттестация – оценка в баллах или зачет знаний, умений и навыков по курсам и практикам, освоенным обучающимся в зарубежном вузе, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования, которая может проводиться в форме экзамена, теста, собеседования или в иной форме, определяемой вузом.

2. *Стратегия примирения.* Данный подход предполагает, что направляющая организация, признает результаты обучения даже в том случае, если объем изучаемой курсы и/или уровень ее усвоения несколько ниже, чем это предусматривается ее основной образовательной программой. При этом компромисс достигается за счет того, что обучающийся приобрел другой важный опыт, например, овладел языком, получил личное развитие, завязал контакты для дальнейшего обмена опытом и т.п.

При осуществлении признания периодов обучения сравниваются результаты обучения, а не устанавливается идентичность содержания курсов своим собственным.

Признание периодов обучения в зарубежном вузе означает гарантию направляющего университета, что период обучения (включая практику и/или другие формы обучения) будет признан как замена сопоставимого периода обучения в направляющем университете даже притом, что содержание программы обучения может отличаться.

Под полным признанием периодов обучения понимается, что обычная академическая работа, выполняемая успешно в период учебы за границей, формально принимается (перезачитывается) направляющим вузом, будучи эквивалентной количеству обычной

академической работы, успешно выполняемой за соответствующий период учебы в направляющем вузе.

Признание периодов обучения за рубежом может быть неполным (частичным) в случае, когда направляющий вуз признает курсы, изученные в зарубежных вузах, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому в порядке, описанном в п.8 настоящего Положения.

Признание периодов обучения за рубежом является обязательным элементом в случае организации согласованной между учебными заведениями студенческой мобильности, когда есть подписанное сторонами учебное соглашение между студентом, принимающим, направляющим учреждениями.

Основными инструментами признания являются: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор на организацию академической мобильности, учебное соглашение (Learning Agreement), академическая справка (Transcript of records) и отчет.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования реализации образовательной программы в сетевой форме

Помимо финансирования из федерального бюджета, ВУЗ может использовать другие источники финансирования студенческой мобильности:

1. Система внутренних грантов Управления научно-исследовательской деятельности для поддержки участия студентов и аспирантов в научных мероприятиях, проводимых на территории РФ;
2. Грант по развитию студенческого самоуправления;
3. Программа развития КФУ;
4. Участие студентов в различных конкурсах и грантах по поддержке академической мобильности.

Список источников

1. Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ в сетевой форме.
- 2.

Приложение 5

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов № _____

г. _____ «__» _____ 20__ года

_____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от

_____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «Исполнитель» или «_____», в лице _____, действующего на _____, и _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «_____» или «Заказчик», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон в целях реализации образовательной программы по направлению подготовки _____ (далее – Образовательная программа) _____ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов _____, размещенных на портале _____ (далее – онлайн-курсы) согласно Перечню онлайн-курсов (Приложение № 1 к настоящему Договору).

1.2. Использование онлайн-курсов осуществляется на возмездной основе. Размер и порядок внесения платы по настоящему Договору установлены в разделе 3 настоящего Договора.

1.3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается _____. Стороны осуществляют согласование Плана-графика освоения онлайн-курсов при реализации Образовательной программы. План-график освоения онлайн-курсов при реализации Образовательной программы является Приложением № 2 к настоящему Договору.

2. Условия и порядок реализации Образовательных программ

2.1. Обучающиеся по Образовательной программе зачисляются на образовательную программу Заказчика в качестве студентов в соответствии с установленными Заказчиком правилами приема.

2.2. Заказчик предоставляет Исполнителю списки обучающихся, которые будут осваивать онлайн-курсы, не позднее 5 дней до даты начала обучения по онлайн-курсам как она определена в учебных планах-графиках.

2.3. Каждая из Сторон самостоятельно осуществляет учебный процесс по Образовательной программе в той части, в которой их реализует. Исполнитель согласует с Заказчиком порядок и формы проведения контроля знаний студентов. Каждая из Сторон создает обучающимся условия для освоения Образовательной программы в той части, в которой их реализует.

2.4. Заказчик подтверждает, что онлайн-курсы Исполнителя соответствуют требованиям Заказчика к объему и качеству обучения по Образовательной программе.

2.5. По результатам проведения контроля результатов обучения обучающихся по онлайн-курсам Исполнитель направляет Заказчику справки (сертификаты) об освоении онлайн-курсов по каждому обучающемуся в электронном виде и сводную ведомость, содержащую итоговый результат каждого обучающегося (дифференцированная оценка/зачтено/не зачтено).

2.6. Обучающемуся, получившему неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний по онлайн-курсам, может быть предоставлена возможность однократного повторного прохождения одной формы контроля знаний в пределах сроков освоения онлайн-курса. В случае, если по результатам пересдачи обучающийся не получает необходимого количества баллов для получения справки (сертификата), он проходит повторное освоение курса на дополнительно согласованных Сторонами условиях.

2.7. На основании представленных согласно п. 2.5 Договора документов Заказчик осуществляет зачет результатов освоения обучающимися онлайн-курсов в рамках Образовательной программы.

2.8. В случае успешного освоения Образовательной программы в полном объеме, включая онлайн-курсы, Заказчик выдает обучающемуся диплом _____.

2.9. В рамках реализации Образовательной программы на основании настоящего Договора осуществляется только виртуальная академическая мобильность без фактического перемещения обучающихся.

3. Размер и порядок оплаты

3.1. Размер платы за использование Заказчиком при реализации Образовательных программ онлайн-курсов определяется в Протоколе согласования цены, являющемся Приложением № 3 к настоящему Договору.

3.2. Размер платы рассчитывается путем умножения стоимости обучения одного студента по одному онлайн-курсу на общее количество обучающихся по Образовательной программе, которые будут осваивать онлайн-курсы. Расчет платы содержится в Приложении № 3 к настоящему Договору.

3.3. Размер платы включает в себя:

- выплату заработной платы работникам Исполнителя, сопровождающим реализацию онлайн-курсов, и начисления на выплаты по оплате труда;
- затраты Исполнителя на поддержку электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей обучение по онлайн-курсу;
- затраты на обеспечение идентификации личности и контроль условий проведения мероприятий оценки результатов освоения онлайн-курсов;
- другие расходы Исполнителя, непосредственно связанные с осуществлением обучения по онлайн-курсам.

3.4. В течение десяти рабочих дней после даты окончания обучения по онлайн-курсам, как она определена в Приложении № 2 к настоящему Договору, на основании предоставленных Исполнителем согласно п. 2.5 Договора документов Стороны подписывают Акт об исполнении обязательств по Договору.

3.5. Оплата по Договору производится Заказчиком по факту оказания услуг на основании выставленного Заказчиком счета в течение 20 банковских дней с даты подписания Сторонами Акта об исполнении обязательств по Договору.

3.6. Стороны договорились, что по настоящему Договору проценты на сумму долга за период пользования денежными средствами, предусмотренные ст. 317.1 ГК РФ, в том числе законные проценты, не начисляются. Данный пункт не освобождает стороны от применения мер ответственности, предусмотренных настоящим Договором или законодательством.

4. Обязанности Сторон

4.1. Заказчик обязан:

4.1.1. собственными силами организовать и обеспечить обучение обучающихся по Образовательной программе, за исключением обучения по онлайн-курсам;

4.1.2. информировать обучающихся о том, что Образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием онлайн-курсов и ознакомить обучающихся по Образовательной программе с настоящим Договором под подпись, либо получить согласие обучающихся в другой форме;

4.1.3. зачесть результаты освоения обучающимися онлайн-курсов в рамках

Образовательной программы;

4.1.4. внести плату в размере и в порядке, установленными в разделе 3 настоящего Договора.

4.2. Исполнитель обязан:

4.2.1. собственными силами организовать и обеспечить обучение обучающихся по онлайн-курсам;

4.2.2. предоставить обучающимся доступ в электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающую освоение онлайн-курсов;

4.2.3. по требованию обучающихся ознакомить их со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

4.2.4. проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать психологического насилия; получить согласие обучающихся на обработку их персональных данных для целей обучения по онлайн-курсам;

4.2.5. предоставлять Заказчику документы в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Договора.

5. Срок действия Договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до _____ года.

6. Основания изменения и расторжения Договора

6.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон, решению суда или в результате одностороннего отказа одной из Сторон от исполнения Договора в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим Договором и Гражданским Кодексом Российской Федерации.

7. Обстоятельства непреодолимой силы

7.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы и других чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения настоящего Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.2. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.3. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по настоящему Договору смещается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Прочие условия

8.1. При заключении настоящего Договора Стороны обязуются предоставить друг другу заверенную копию лицензии на осуществление образовательной деятельности.

8.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по

настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. Все разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами, разрешаются путем переговоров. При недостижении согласия Стороны передают спор на разрешение Арбитражного суда по месту нахождения ответчика.

8.4. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение пяти дней с момента изменения соответствующих данных.

8.5. Все уведомления и сообщения могут направляться Сторонами с использованием следующих способов связи: факс, электронная почта, телеграф (телеграммой с уведомлением о получении), почтовая связь (заказное письмо с уведомлением о получении), курьерская связь.

8.6. В случае направления одной из Сторон сообщений с использованием телеграфа, почтовой либо курьерской связи такое сообщение считается полученным другими Сторонами с момента, обозначенного в уведомлении о получении, а в случае использования факса и электронной почты – с момента подтверждения его получения аналогичным способом.

8.7. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.8. Настоящий Договор составлен в двух оригинальных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9. Адреса и реквизиты Сторон

От Заказчика:

От Исполнителя:

М.П.

М.П.

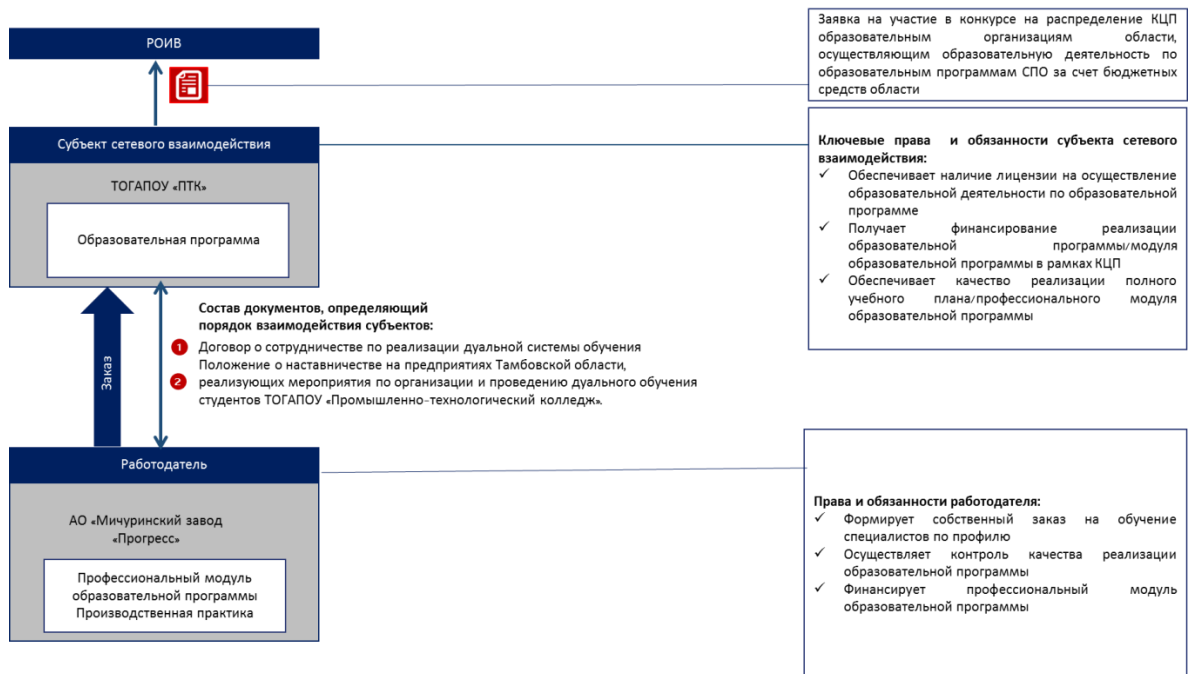
7.6. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» и АО «Мичуринский завод «Прогресс»

Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме
Практика реализации образовательной программы в сетевой форме ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» и АО «Мичуринский завод «Прогресс»

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательных организаций среднего профессионального образования в части организационных, договорных и финансовых аспектов.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики - реализация проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста».



АО «Мичуринский завод «Прогресс» совместно с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» выступает инициатором создания и корректировки образовательной программы в сетевой форме.

В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме запросы на подготовку кадров обрабатывает Региональное агентство кластерного развития.

Управление образования и науки Тамбовской области совместно с АО «Мичуринский завод «Прогресс» определяет перечень необходимых для реализации образовательной программы ресурсов, определяют ключевых субъектов сетевого взаимодействия.

АО «Мичуринский завод «Прогресс» является заказчиком реализации образовательной программы в сетевой форме, осуществляет отбор обучающихся по образовательной программе в сетевой форме, формирует малые группы (10-12 чел.), совместно с колледжем разрабатывает программы дуального обучения, программы учебной и производственной практик, согласовывает сроки проведения дуального обучения и

списочный состав студентов, заключает ученические договоры со студентами, закрепляет за каждой группой студентов наставника (не более 2 студентов за 1 наставником), проводит производственный экзамен, принимает участие в государственной итоговой аттестации.

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» – базовая организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, совместно с АО «Мичуринский завод «Прогресс» разрабатывает и согласовывает программы дуального обучения, программы учебной и производственной практик, фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, составляет календарный план-график дуального обучения, подготавливает списочный состав обучающихся и организывает заключение ученических договоров, закрепляет за студентами руководителя практики, оказывает наставникам методическую помощь, обеспечивает предварительное изучение правил технической эксплуатации производственного оборудования, формирует аттестационный лист и портфолио студента (образовательная организация, имеет лицензию).

Процесс создания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует действующему нормативному полю.

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

- сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- обеспечение материально-техническое базой (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение элемента образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

- Соглашение (договор) с предприятием об организации дуального обучения,
- Положение о совместной рабочей группе по дуальному обучению,
- Положение о наставничестве.
- общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- график) - разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- расписание занятий

В Положении о наставничестве на предприятиях Тамбовской области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения студентов ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» отражены:

- Основные требования к компетенциям наставников производственного обучения;
- Цели и задачи наставничества на предприятии;
- Порядок организации наставничества на Предприятии;
- Права и обязанности ключевых субъектов реализации образовательной программы;
- Планирование работы наставника производственного обучения на Предприятии
- Порядок завершения наставничества на Предприятии;

Варианты договоров представлены в приложениях ([приложение 1](#), [приложение 2](#)):

1. Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения;
2. Положение о наставничестве на предприятиях Тамбовской области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения студентов ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».

В учебном плане образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, указываются конкретные элементы учебного плана (дисциплины, циклы дисциплин), реализуемые субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

В годовом календарном графике указаны сроки реализации общего учебного плана.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме

Определение ключевых субъектов реализации образовательной программы в сетевой форме и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет регионального бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета региона и сроки его проведения определяются региональными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса управление публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве регионов результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждом регионе. Заявку подает оператор реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом региональные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

- заявление на имя начальника управления образования и науки области, в котором обозначены профессии, специальности и направления подготовки, вынесенные на конкурс;
- сведения о состоянии материально-технической базы, кадрового и учебно-методического обеспечения получения профессий, специальностей и направлений подготовки по формам приложения № 4;
- включение в набор профессий и специальностей, соответствующих ТОП-50;
- копии договоров о сотрудничестве с предприятиями (организациями);
- результаты маркетинговых исследований;
- отзывы предприятий (организаций), принимающих на работу выпускников;
- результаты сертификации квалификаций выпускников;
- информация о реализации в учебном процессе новых производственных технологий;
- сведения о победителях, призерах конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Региональные органы исполнительной власти, при определении затрат на реализацию образовательной программы, должны учитывать ее реализацию в сетевой форме и применять повышающий коэффициент при разработке государственного задания, поскольку у образовательной организации нет возможности корректировки государственного задания, которое формируется на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг.

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализацию образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

Организационное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и/или оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;

- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и/или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

Контроль качества образовательного процесса

Чередование теоретического и практического обучения осуществляется в соответствии с учебным планом-графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на дисциплину.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций (отчеты о практике, экзаменационные ведомости).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП цикловой комиссией созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

По окончании профессиональных модулей проводятся демонстрационные экзамены, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Совместно с колледжем предприятие организует процедуру оценки качества подготовки кадров. Разрабатываются критерии оценки производственных заданий, а так же критерии самооценки и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

По итогам демонстрационного экзамена выпускнику присваивается определённая квалификация.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования реализации образовательной программы в сетевой форме

Финансирование реализации образовательной программы производится за счет регионального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ³⁵ (перечень, состав стоимостных групп среднего

³⁵ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)).

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

- размера составляющей базовых нормативов затрат на оказание одной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);
- произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для одной составляющей базовых нормативов затрат по необходимому территориальному корректирующему коэффициенту;
- произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов³⁶ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Порядок распределения финансирования между субъектами

Все бюджетные средства на реализацию образовательной программы определяются образовательной организацией реализации образовательной программы в сетевой форме, который отвечает за их распределение между субъектами реализации образовательной программы.

В рамках описываемой модели реализации образовательной программы в сетевой форме для распределения бюджетных средств между субъектами сетевого взаимодействия не производилось.

³⁶ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

Договор
о сотрудничестве по реализации
дуальной системы обучения

г. Мичуринск

«___» _____ 20__ г.

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» в лице директора Бабайцевой Е.А. действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Колледж», с одной стороны и АО «Мичуринский завод «Прогресс» в лице генерального директора Горлова В. Ф. действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие» с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении студентов очной формы обучения Колледжа.

1.2. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися программы профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии «Токарь-универсал», а также приобретение ими практических навыков работы в Колледже и в подразделениях Предприятия.

2. Обязательства сторон

2.1. Колледж обязуется:

2.1.1. Совместно с Предприятием разрабатывать программы дуального обучения, согласовывать сроки проведения обучения на базе Предприятия, основные направления деятельности обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики на базе Предприятия, количество обучающихся, направляемых Колледжем на Предприятие.

2.1.2. Совместно с Предприятием в рамках настоящего договора разработать программу учебной и производственной практик для реализации Программ подготовки квалифицированных рабочих обеспечивающих:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов универсальных компетенций практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;

2.1.3. Своевременно, не позднее, чем за две недели до начала учебной и производственной практики, направлять на Предприятие списочный состав обучающихся, календарные сроки проведения обучения на базе Предприятия, а также дополнительную информацию по запросу Предприятия.

2.1.4. Закрепить за группой обучающихся руководителя практики от Колледжа.

2.1.5. Обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и материалами в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.

2.1.6. Обеспечить предварительную профессиональную подготовку обучающихся, направляемых на учебную и производственную практику, изучение правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории Предприятия, правил техники безопасности, охраны труда и других норм и правил внутреннего трудового распорядка Предприятия.

2.1.7. Оказывать работникам Предприятия – руководителям (наставникам) учебной и производственной практики обучающихся, своевременную методическую помощь в проведении практики.

2.1.8. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между студентом и Предприятием;

2.1.9. Обеспечить обучающихся дневниками производственной практики, выдать индивидуальное задания для выполнения программ обучения.

2.1.10. Совместно с Предприятием организовать процедуру оценки у студентов сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии или специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных ими в процессе дуального обучения;

2.1.11. Сформировать аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период дуального обучения

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Совместно с Колледжем разработать и утвердить программу дуального обучения, содержание и планируемые результаты практической части обучения, оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.2.2. Согласовать с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав студентов, направляемых на Предприятие;

2.2.3. Принять студентов на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

2.2.4. Принять студентов на вакантные должности Предприятия (если работа соответствует требованиям программы производственной практики)

2.2.5. Предоставить рабочие места студентам находящимся на практике, назначить руководителей практической части дуального обучения, определить мастеров – наставников;

2.2.6. Заключить ученические договоры о дуальном обучении со студентом;

2.2.7. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение студентом в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения, безопасные условия прохождения дуального обучения для Студентов на Предприятии, отвечающие Уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.8. Закрепить за каждой группой студентов (студентом) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), не более двух студентов на одного

наставника, для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

2.2.9. Обеспечить студентов на период прохождения дуального обучения специальной одеждой (формой), средствами обучения, расходными материалами по действующим нормативам;

2.2.10. Обеспечить студентам доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.11. Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по организации участия студентов в производственном процессе, проведению инструктажа со студентами;

2.2.12. Совместно с Колледжем организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения, по профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.2.13. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации студентам по рабочей профессии;

2.2.14. Предоставить вакантные рабочие места выпускникам, успешно завершившим дуальное обучение.

3. Права сторон

3.1. Права Колледжа:

3.1.1. Осуществлять контроль прохождения производственной практики обучающимися на Предприятии.

3.1.2. Направлять преподавателей профессиональных дисциплин на стажировки на Предприятие.

3.2. Права Предприятия:

3.2.1. Применять к студентам во время практики меры дисциплинарного воздействия при нарушении правил трудового распорядка.

3.2.2. Вносить предложения о возможном использовании студента на производстве после окончания образовательного учреждения.

3.2.3. Вносить предложения об изменении образовательной программы (вариативной части) в соответствии с требованиями профессиональными стандартами по профильному виду деятельности.

4. Срок действия договора

4.1.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является бессрочным до тех пор, пока одна из сторон не проявит инициативу по его расторжению. В этом случае договор может быть расторгнут в течение 2-х недель по завершению текущего учебного года.

4.2. Дополнительные условия и изменения к Договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок и оформляются дополнительными соглашениями. Дополнения к Договору является его неотъемлемой частью с момента подписания Сторонами.

5. Ответственность сторон

5.1.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.1.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

6. Прочие условия

6.1.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.1.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются по соглашению Сторон.

6.1.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

7. Юридические адреса и реквизиты сторон

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж», 393766, Тамбовская обл., г.Мичуринск, ул. Киевская, д. 2, тел. 2-11-43

ИНН 6827015290, КПП 682701001, БИК 046850001, КБК 00000000000000000130

р.с. 40601810068501000001 в ГРКЦ ГУ Банка России Тамбовской области г. Тамбова

Директор _____ /Е.А. Бабайцева/

АО «Мичуринский завод «Прогресс» 393773 г.Мичуринск Тамбовская обл. Липецкое шоссе, 113

ОКПО 07511910 ОКВЭД 33.20.1

р/с 40702810900200000161 в АКБ ОАО «Тамбовкредитпромбанк» г.Тамбова

кор/счет 30101810600000000755 ИНН 6827005976 БИК 046850755

КПП 682701001

Генеральный директор _____ /В. Ф. Горлов/

Согласовано
Генеральный директор АО
«Мичуринский завод «Прогресс»
_____ В.Ф. Горлов
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический
колледж»
_____ Е.А. Бабайцева
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве на предприятиях Тамбовской области, реализующих мероприятия
по организации и проведению дуального обучения студентов
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о наставничестве на предприятиях Тамбовской области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения студентов ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж (далее – Положение), определяет основные понятия, цель, задачи, порядок организации наставничества на предприятии; права и обязанности, планирование работы наставника производственного обучения; процесс завершения наставничества на предприятии.

1.2. Наставничество на предприятии представляет собой одну из форм индивидуальной работы на предприятиях в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков; консультирования и обсуждения по профессиональным и личным вопросам наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) предприятия студентам, осваивающим программы среднего профессионального образования.

1.3. Система наставничества на предприятии – система обучения студентов, при которой передача знаний, умений и навыков от более опытного специалиста (рабочего) студенту, консультирование и обсуждение по профессиональным и личным вопросам происходит непосредственно на предприятии.

1.4. Наставник производственного обучения – работник предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за группой студентов в качестве наставника производственного обучения.

1.5. Основные требования к компетенциям наставников производственного обучения:

- разработка содержания обучения с учетом законодательства в сфере профессионального образования, требований охраны труда, экологической безопасности, научно-технического, технологического прогресса;
- обеспечение достижения студентами положительных результатов (в том числе, создание условий, которые способствуют успешному обучению и развитию профессиональной культуры, мотивации к деятельности, обратной связи со студентами);
- выбор практикоориентированных, интерактивных методов и материалов обучения соответственно целевой аудитории и использование их в соответствии с учебной или рабочей ситуацией; ориентация на компетенцию действия через качественное выполнение технологических, производственных процессов.

2. Цели и задачи наставничества на предприятии

2.1. Целями наставничества на предприятии являются повышение уровня подготовки студентов, передача профессионального опыта, консультирование и обсуждение профессиональных и личных вопросов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения студентами высокого уровня подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.2. Задачами наставничества на предприятии являются:

2.2.1. Структурирование, подготовка и анализ учебного процесса.

2.2.2. Контроль за комплексным освоением студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником производственного обучения личного опыта.

2.2.3. Сопровождение студентов на предприятиях (организациях) Тамбовской области (далее – Предприятие) в период реализации программ дуального обучения.

2.2.4. Мобильная корректировка профессиональных навыков студентов на Предприятии в период реализации программ дуального обучения.

2.2.5. Подготовка для обучающихся новых заданий, которые составляются с учетом пройденного материала.

2.2.6. Поведение бесед по пройденному материалу и его использования на практике.

2.2.7. Демонстрация способов выполнения новых для студентов операций, контроль за их выполнением, анализ результатов проделанной работы и указание на ошибки при их наличии.

2.2.8. Предоставление необходимого оборудования и расходных материалов.

2.2.9. Повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения в ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж» (далее – Колледж).

2.2.10. Оказание помощи в адаптации студентов к условиям осуществления трудовой деятельности.

2.2.11. Содействие выработке навыков профессионального поведения студентов, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам.

2.2.12. Формирование и развитие ответственного и сознательного отношения к работе студентов.

2.2.13. Воспитание профессионально-значимых качеств личности студентов, ознакомление с правилами и традициями Предприятия.

3. Организация наставничества на Предприятиях

3.1. Организация наставничества на Предприятиях регламентируется:

3.1.1. Настоящим Положением.

3.1.2. Учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия и Колледжа.

3.1.3. Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и Колледжем.

3.1.4. Ученическими договорами о дуальном обучении между студентами и Предприятием.

3.2. Ответственность за контроль, организацию и осуществление наставничества на Предприятии студентов несет куратор (зав. практикой) Колледжа и руководитель Предприятия.

3.2. Наставничество на Предприятии организуется в период прохождения студентами практического обучения в рамках дуального обучения на Предприятии.

3.3. Наставник производственного обучения назначается из числа сотрудников Предприятия, имеющих высокие показатели, обладающих значительным профессиональным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе и пользующихся авторитетом в коллективе.

3.4. Наставник производственного обучения осуществляет мероприятия наставнической деятельности на Предприятии в рамках учебного плана по направлениям дуального обучения Колледжа в отношении одного или нескольких студентов одновременно в зависимости от программы практического обучения на Предприятии.

3.5. Наставник производственного обучения назначается приказом руководителя Предприятия.

3.6. Работники Предприятия назначаются наставниками производственного обучения с их письменного согласия.

3.7. Наставник производственного обучения может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества на Предприятии приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника производственного обучения об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества на Предприятии;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником производственного обучения возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства студентов Колледжа;
- производственной необходимости.

3.8. Реализации функций наставничества на Предприятии предшествует прохождение наставником производственного обучения краткосрочного обучения в Колледже по основам педагогики и психологии, формам и методам индивидуальной воспитательной работы, технологиям педагогического обучения студентов Колледжа.

3.9. Для организации и проведения наставничества на Предприятии:

3.9.1. Предприятие:

- Закрепляет за каждой группой студентов (студентом) наставника производственного обучения для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по направлениям программ дуального обучения и информирует об этом Колледж.
- Согласует с руководством Колледжа сроки прохождения краткосрочного обучения наставником производственного обучения и направляет на краткосрочное обучение наставника производственного обучения в Колледж.
- Обеспечивает соответствие графика работы наставника производственного обучения графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для работы наставника производственного обучения с группой студентов.
- Обеспечивает выполнение наставником производственного обучения программы производственного обучения в рамках реализации дуального обучения, проведение инструктажа со студентами.
- Контролирует деятельность наставника производственного обучения.

3.9.2. Колледж:

- Контролирует выполнение наставником производственного обучения программы практического обучения.
- Согласует с руководством Предприятия сроки прохождения краткосрочного обучения наставника производственного обучения и организует краткосрочное обучение в Колледже.
- Оказывает организационно-методическую помощь наставникам производственного обучения в планировании и реализации учебно-воспитательных мероприятий со студентом.
- Обеспечивает систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы на Предприятии.

4. Права и обязанности наставника производственного обучения на Предприятии

4.1. Наставник производственного обучения обязан:

4.1.1. Знать трудовое законодательство.

4.1.2. Ознакомить студентов с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Предприятия.

4.1.3. Проводить обучение студентов в соответствии с учебным планом по направлениям дуального обучения и контролировать работу, выполняемую студентами самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.1.4. Рационально организовывать труд студентов, эффективно использовать оборудование Предприятия в процессе обучения.

4.1.5. Наставник производственного обучения несет персональную ответственность за качество обучения студента в период реализации дуального обучения на Предприятии.

4.1.6. Воспитывать у студента дисциплинированность и исполнительность, проявлять требовательность и принципиальность в вопросах соблюдения законности и норм профессиональной этики.

4.2. Наставник производственного обучения имеет право:

4.2.1. Вносить предложения о создании необходимых условий для выполнения практического обучения в рамках реализации дуального обучения на Предприятии.

4.2.2. Требовать от студентов выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Предприятия, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанных с их практическим обучением.

4.2.3. Участвовать в аттестации студента.

5. Планирование работы наставника производственного обучения на Предприятии

5.1. Планирование работы наставника производственного обучения по подготовке студента в период реализации программы дуального обучения осуществляется на весь период организации наставничества на Предприятии для каждого студента.

5.2. Программа практического обучения в рамках реализации дуального обучения составляется совместно с куратором Колледжа и руководителем Предприятия.

6. Завершение наставничества на Предприятии

6.1. Деятельность наставника производственного обучения завершается после окончания практического обучения в период реализации программы дуального обучения.

7.7. Практика реализации образовательной программы в сетевой форме формы ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и НОУ ВПО «Технический университет УГМК»

Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме формы ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и НОУ ВПО «Технический университет УГМК» в рамках реализации совместного проекта Правительства Свердловской области и компании ООО «УГМК - Холдинг» «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для промышленности Свердловской области на основе государственно – частного партнёрства».

Данная практика реализуется ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и НОУ ВПО «Технический университет УГМК» по образовательным программам:

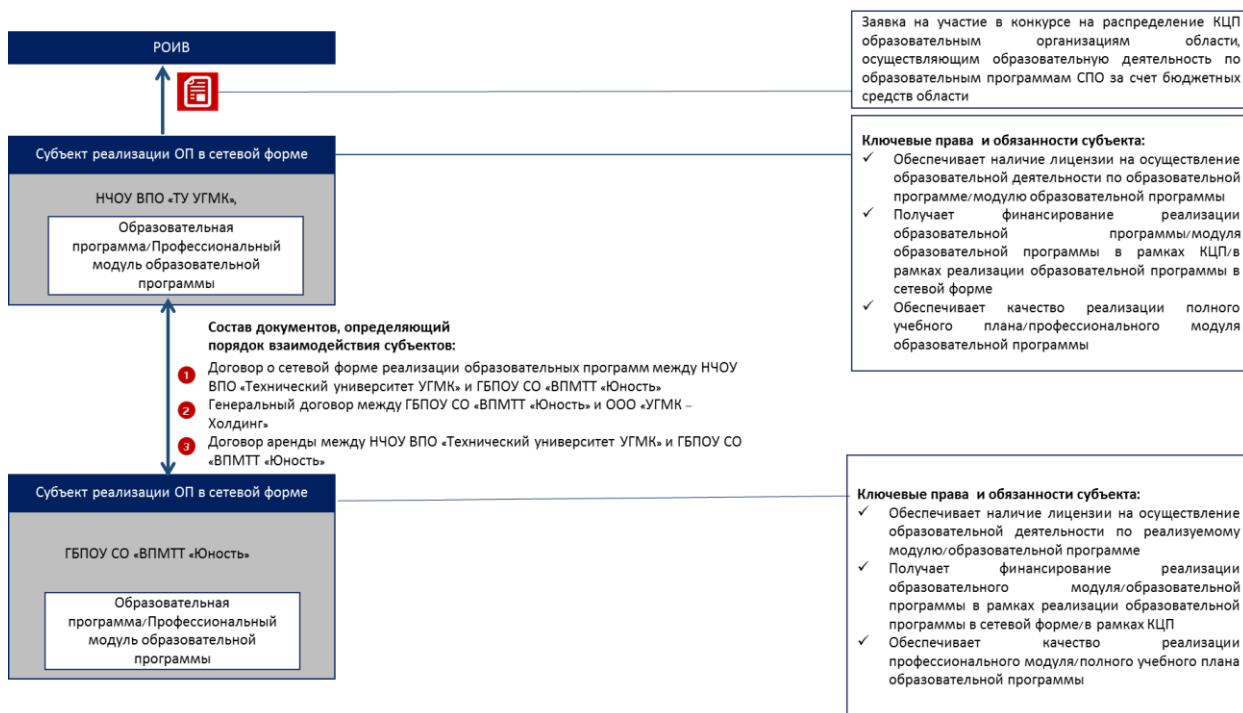
1. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
2. Аналитический контроль качества химических соединений;
3. Металлургия цветных металлов;
4. «Электроэнергетика. Электроника»;
5. «Металлургия»;
6. «Технологические машины и оборудование»

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в части организационных, договорных и финансовых аспектов.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики:

1. Возможность аккумулирования и эффективного использования педагогических, материально – технических, финансовых ресурсов, лучшего опыта для повышения качества реализации профессиональных образовательных программ с учётом их уровня и особенностей.
2. Создание условий для повышения уровня профессионально – педагогического мастерства, использование в процессе обучения современной материально – технической базы организации – партнёра.



В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме инициатором реализации образовательной программы выступает как ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность», так и НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК» в зависимости от профиля реализуемой образовательной программы.

Каждая образовательная организация самостоятельно осуществляет набор на образовательные программы в соответствии с контрольными цифрами приёма, несёт ответственность за качество реализации ст. 28 ч.7 273 ФЗ, самостоятельно оценивает педагогический, материально – технический ресурс, необходимость привлечения ресурса иной организации, принимает решение о использовании сетевой формы реализации того, или иного модуля.

ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» -как образовательная организация, на этапе разработки образовательной программы («Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям), «Аналитический контроль качества химических соединений», «Металлургия цветных металлов») самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, при его отсутствии - целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса партнёра, несёт ответственность за реализацию и качество реализации образовательной программы или производственного модуля в полном объёме и в соответствии с учебным планом, включая ту часть, которую реализует организация - партнёр.

НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК» выступает инициатором по образовательным программам: «Электроэнергетика. Электроника», «Металлургия», «Технологические машины и оборудование» и по договору о сетевой реализации образовательных программ использует площадку ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность».

В процессе реализации совместного проекта «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для промышленности Свердловской области на основе государственно –

частного партнёрства», аудит МТБ и кадрового ресурса проводился образовательными организациями совместно. Разработка технического задания на поставку нового технологического и учебного оборудования и его приобретение ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» осуществлялось так же параллельно с НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК», что позволило не дублировать наличие одного и того же оборудования в двух образовательных учреждениях.

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме в рамках взаимодействия

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

4. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК» и ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»; (соответствие уровней программ)
5. Генеральный договор между ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и ООО «УГМК – Холдинг»;
6. Договор аренды между НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК» и ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность».

Договором о сетевой форме реализации образовательной программы закрепляются:

1. Основания использования оборудования и кадрового ресурса;
2. Требования к образовательному процессу
3. Требования к материально – техническому оснащению
4. Требования к способу реализации сетевого взаимодействия

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы оформляется на стадии разработки сетевого образовательного модуля, что позволяет более полно учесть ресурс каждой из сторон.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ отражается:

1. Вид и уровень образовательной программы (модуля)
2. Статус обучающегося
3. Условия, порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, место реализации производственного модуля;
4. Срок действия договора
5. Состав аттестационной комиссии
6. Вопросы контроля, документального фиксирования результатов обучения и качественного освоения профессионального модуля
7. Порядок и условия использования площадки ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»

В рамках Генерального договора между ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» и ООО «УГМК – Холдинг» учебные лаборатории и аудитории НЧОУ ВПО «ТУ УГМК» предоставляются студентам техникума безвозмездно.

Договор аренды закрепляет полное возмещение затрат, в т.ч. коммунальных услуг за пользование лабораториями, мастерскими ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» студентами НЧОУ ВПО «Технического университета УГМК».

При реализации образовательной программы в сетевой форме ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»;
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»;
3. Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся;
4. Положение о порядке организации и проведения учебной и производственной практики студентов техникума;
5. Положение о совместной разработке и утверждении образовательной программы (модуля) реализуемого в сетевой форме.

Вариант договора представлен в приложениях

3. Образец договора о реализации образовательной программы в сетевой форме;

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Определение субъектов сетевого взаимодействия и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и за счет собственных средств организацией осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета области и сроки его проведения определяются областными органами исполнительной власти самостоятельно.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждой области. Заявку подает направляющая сторона реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом областные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

5. Копия лицензии участника образовательной деятельности.
6. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

В рассматриваемой варианте реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия участие в конкурсе по распределению бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы принимает каждая образовательная организация независимо друг от друга в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализацию образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. Вариант обучения по программе совместных или двойных дипломов в рамках данной практики не рассматривался.

Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

По итогам обучения обучающимся выдается документ установленного образца образовательной организации. В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел во время обучения по образовательной программе.

Контроль качества образовательного процесса

Обучение завершается проведением итоговой аттестации обучающихся.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме производится за счет регионального (ОПОП СПО) или за счет средств, относящейся к деятельности в случае, если инициатором реализации образовательной программы в сетевой форме является ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность», или собственных средств компании ООО «УГМК-Холдинг» (ОПОП ВО), если инициатором реализации образовательной программы в сетевой форме выступает НЧОУ ВПО «Технический университет УГМК», порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ³⁷ (перечень, состав стоимостных групп среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), описан порядок расчета нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в

³⁷ [Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям \(специальностям\) и укрупненным группам профессий \(специальностей\).](#)

очередном финансовом году по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей)) и в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)³⁸.

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

7. размер составляющей базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги для специальностей (направлений подготовки) или укрупненной группы специальностей (направлений подготовки), установленных в отношении контингента, принимаемого на обучение начиная с 2015 года;

8. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по l-ному территориальному корректирующему коэффициенту;

9. произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов³⁹ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Порядок распределения финансирования между субъектами

В рамках описываемой модели реализации образовательных программ в сетевой форме распределение бюджетных средств между субъектами реализации образовательной

³⁸ [Приказ от 30 октября 2015 года N 1272 О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям \(направлениям подготовки\) и укрупненным группам специальностей \(направлений подготовки\)](#)

³⁹ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

программы не производилось. Все бюджетные средства по результатам конкурса КЦП определяются базовой организацией, вступающей инициатором реализации образовательной программы в сетевой форме.

Практика реализации образовательной программы в сетевой форме Управления непрерывным образованием ТГТУ совместно с колледжами Тамбовской области

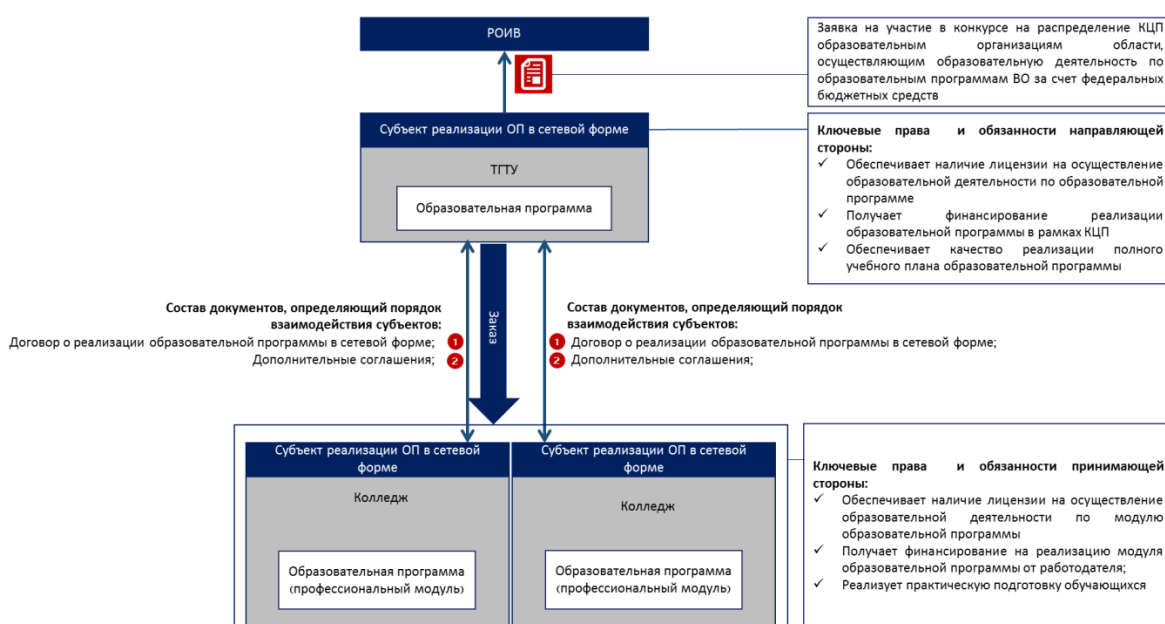
Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме Управления непрерывным образованием ТГТУ совместно с колледжами Тамбовской области. Управление непрерывного образования ТГТУ проводит набор среди студентов технического вуза для параллельного обучения рабочим профессиям, которое реализуется университетом совместно с колледжами Тамбовской области.

Данная практика реализуется в рамках сотрудничества образовательных организаций для студентов по смежным направлениям и программам подготовки таких как: строительство, агроинженерия, специалисты в области эксплуатации и технического обслуживания автомобилей и безопасности дорожного движения), которые на ряду с основной профессией в сокращенные сроки могут получить еще и рабочую специальность по направлению: «машинист крана», «слесарь по ремонту дорожных и строительных машин».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в части организационных, договорных и финансовых аспектов.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики возможность повышения конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и практической подготовленности выпускников.



В рамках рассмотренной модели реализации образовательной программы в сетевой форме инициатором реализации образовательной программы выступает ТГТУ - базовая организация, выдающая документ об образовании и несущая ответственность за качество продукта, осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации программы (образовательная организация, имеет лицензию).

ТГТУ выступает инициатором создания новой или корректировки существующей образовательной программы с целью ее совместной реализации в сетевой форме. Образовательная программа коллегиально разрабатывается всеми субъектами реализации образовательной программы в сетевой форме.

Все ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме (организации, участвующие в реализации программы в сетевой форме и попадающие под действие Закона об образовании и Положения о лицензировании), совместно с оператором, определяют перечень необходимых ресурсов для реализации образовательной программы, выявляют дефициты - отсутствующие, устаревшие, некачественные или недоступные в необходимое время ресурсы, согласовывают совместное использование имеющихся ресурсов в рамках сетевого взаимодействия, коллегиально разрабатывают и утверждают: общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, элементов учебного плана, видов учебной деятельности.

Ключевые субъекты реализации образовательной программы в сетевой форме несут ответственность за соблюдение:

1. сроков реализации элементов образовательной программы, предусмотренных годовым календарным учебным графиком;
2. соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
3. обеспечение материально-техническое базой (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме в рамках взаимодействия

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

- a. договор о сетевой форме реализации образовательной программы – заключается между субъектами;
- b. общий учебный план (индивидуальный учебный план) – разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- c. годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) - разрабатывается коллегиально всеми субъектами;
- d. расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) – разрабатывается каждым субъектом.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ отражается:

1. Вид и уровень образовательной программы (модуля);
2. Статус обучающегося;
3. Условия, порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, место реализации производственного модуля;
4. Срок действия договора.

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Определение субъектов сетевого взаимодействия и участие в конкурсе по распределению КЦП

Контрольные цифры приема распределяются за счет областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и за счет федерального бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов Российской Федерации. Порядок участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджета области и сроки его проведения определяются областными органами исполнительной власти самостоятельно. Не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками ответственное за проведение конкурса министерство публикует на своем официальном сайте объявление о проведении конкурса. В большинстве областей результаты конкурса по распределению контрольных цифр приема известны уже в декабре года, предшествующего году, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Перечень документов, входящих в заявку, различен в каждой области. Заявку подает направляющая сторона реализации образовательной программы в сетевой форме. При этом областные органы исполнительной власти не имеют на данный момент четких указаний по принятию решения о назначении контрольных цифр приема для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

К заявке обязательно прикладываются:

4. Копия лицензии участника публичного конкурса на право ведения образовательной деятельности (с приложениями). В случае, если представленная на публичный конкурс лицензия имеет ограниченный срок действия или находится в стадии оформления, организация должна предоставить письмо, подтверждающее ее работу по переоформлению лицензии с указанием примерных сроков получения новой лицензии;
5. Копия свидетельства о государственной аккредитации.

В рассматриваемой варианте реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия участие в конкурсе по распределению бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы принимает каждая образовательная организация независимо друг от друга в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Реализация образовательной программы

Реализация образовательной программы

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Набор на образовательную программу в сетевой форме осуществляет реализации образовательной программы в сетевой форме, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. Вариант обучения по программе совместных или двойных дипломов в рамках данной практики не рассматривался.

Программа обучения составлена так, что большая часть теоретических дисциплин, которые преподаются студентам в вузе, перезачитывается в техникумах, студенты набирают только практический опыт. По окончании практико-ориентированного обучения студенты получают свидетельство о присвоении квалификации, если курс пройден в течение семестра, или диплом о среднем профессиональном образовании.

Контроль качества образовательного процесса

Обучение завершается проведением итоговой аттестации обучающихся.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Порядок определения объемов финансирования образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производится за счет федерального бюджета, порядок расчета нормативных затрат на оказание одной государственной услуги, рассчитанных на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) представлен в Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)⁴⁰.

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги в очередном финансовом году по профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) равны сумме скорректированных на коэффициенты (отраслевые и территориальные) составляющих нормативных затрат.

⁴⁰ [Приказ от 30 октября 2015 года N 1272 О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям \(направлениям подготовки\) и укрупненным группам специальностей \(направлений подготовки\)](#)

Объем затрат одной составляющей нормативов затрат на оказание государственной услуги, рассчитанные на очередной финансовый год по определенной профессии (специальности) или группе профессий (специальностей) рассчитывается как произведение:

6. размер составляющей базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги для специальностей (направлений подготовки) или укрупненной группы специальностей (направлений подготовки), установленных в отношении контингента, принимаемого на обучение начиная с 2015 года;

7. произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по l-ному территориальному корректирующему коэффициенту;

8. произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 1 июля текущего финансового года утверждает значения корректирующих коэффициентов⁴¹ в зависимости от территориальной, отраслевой принадлежности, формы обучения по образовательной программе, специфики реализации образовательной программы и определяет порядок их применения для определения итоговых значений и величин составляющих базовых нормативов затрат. Для каждой составляющей базовых нормативных затрат применяются определенные корректирующие отраслевые и территориальные коэффициенты.

Порядок распределения финансирования между субъектами

В рамках описываемой модели реализации образовательных программ в сетевой форме распределение бюджетных средств между субъектами реализации образовательной программы не производилось. Все бюджетные средства по результатам конкурса КЦП определяются базовой организации, вступающей инициатором реализации образовательной программы в сетевой форме.

⁴¹ [Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок применения на 2018 год](#)

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

«___» _____ 2017 г.

Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 1», лицензия на право осуществления образовательной деятельности отг. №, бланк №, в лице директора....., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем АУ «Учреждение № 1», с одной стороны и Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 2», лицензия на право осуществления образовательной деятельности от №, бланк №....., в лице директора....., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем АУ «Учреждение № 2», далее совместно именуемые Стороны, руководствуясь статьями 13 часть 1 и 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет настоящего договора

1.1. Настоящий договор, подписанный Сторонами, определяет порядок реализации образовательных программ (части образовательных программ) в сетевой форме.

1.2. По настоящему договору Стороны реализуют в сетевой форме следующие образовательные программы или части соответствующих образовательных программ:

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- основные программы среднего профессионального образования;

- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Реализация указанных образовательных программ осуществляется в соответствии с имеющимися у Сторон лицензиями на право ведения образовательной деятельности.

1.3. По настоящему договору, обучающиеся, осваивающие образовательные программы, реализуемые Сторонами в соответствии с настоящим договором, имеют статус «слушателей» или «студентов», обладают правами, обязанностями и ответственностью, предусмотренными законодательством РФ об образовании, Уставами и нормативными локальными актами Сторон настоящего договора.

1.4. Правила приема на обучение по образовательным программам, указанным в пункте 1.2. настоящего договора, определяются самостоятельно Сторонами настоящего договора в соответствии с законодательством РФ об образовании.

1.5. Настоящий договор является основанием для заключения Сторонами других договоров и соглашений, направленных на исполнение положений настоящего договора.

2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в соответствии с настоящим договором

2.1. Стороны настоящего договора реализуют образовательные программы, указанные в пункте 1.2 настоящего договора, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. Стороны настоящего договора совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, указанные в пункте 1.2. настоящего договора.

2.3. Стороны настоящего договора согласуют характер и объем ресурсов каждой из Сторон, реализующих образовательных программ в соответствии с настоящим договором.

2.4. Стороны настоящего договора совместно осуществляют контроль качества образования по реализуемым образовательным программам.

2.5. Обязанности АУ «Учреждение № 1» по настоящему договору.

2.5.1. Осуществлять прием и зачисление слушателей и студентов на обучение по образовательным программам.

2.5.2. Организовывать и проводить учебные, лабораторно-практические занятия, производственное обучение с использованием учебно-лабораторного оборудования, учебно-материальной базы, технических средств обучения АУ «Учреждение № 2».

2.5.3. Заключать с педагогическими работниками АУ «Учреждение № 2» трудовые договоры на проведение ими учебных, лабораторно-практических занятий, производственного обучения, предусмотренные образовательными программами.

2.5.4. Организовывать и проводить итоговую аттестацию слушателей и студентов по завершению образовательной программы.

2.5.5. Вводить в состав аттестационных комиссий педагогических работников АУ «Учреждение № 2», участвующих в реализации образовательных программ, а также представителей работодателей и их объединений (ассоциаций).

2.5.6. Выдавать слушателям и студентам документы об образовании и о квалификации, о квалификации при условии успешного прохождения ими итоговой аттестации.

2.5.7. Возмещать АУ «Учреждение № 2» фактические расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности по образовательным программам, реализующих Сторонами по настоящему договору в части использования учебно-лабораторного оборудования, учебно-материальной базы, технических средств обучения, расходных материалов и других ресурсов.

2.6. Обязанности АУ «Учреждение № 2» по настоящему договору.

2.6.1. Участвовать в организации и проведении учебных, лабораторно-практических занятий, производственном обучении с использованием учебно-лабораторного оборудования, учебно-материальной базы, технических средств обучения АУ «Учреждение № 2».

2.6.2. Определять и представлять АУ «Учреждение № 1» список педагогических работников на проведение учебных, лабораторно-практических занятий, производственного обучения и включение в состав аттестационных комиссий.

2.6.3. Предоставлять АУ «Учреждение № 1» учебно-материальную базу, учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения и иные ресурсы по согласованному перечню.

2.6.4. Формировать и утверждать по согласованию с АУ «Учреждение № 1» смету фактических расходов, связанных с обеспечением реализации образовательных программ по настоящему договору в части использования учебно-материальной базы, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и иных ресурсов по согласованному перечню.

3. Срок действия настоящего договора, порядок его изменения и прекращения

3.1. Настоящий договор действует в течение неопределенного срока с момента его подписания Сторонами.

3.2. Все изменения, вносимые в настоящий договор, оформляются Дополнительными соглашениями, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора в течение всего срока его действия.

3.3. Любая из Сторон имеет право расторгнуть настоящий договор, предупредив об этом другую Сторону в письменном виде за два календарных месяца. Отсчет двух календарных месяцев начинается со дня, следующего за днем официального ознакомления другой Стороны с уведомлением о расторжении настоящего договора. В течение двух календарных месяцев Стороны проводят сверку расчетов, связанных с возмещением расходов по обеспечению реализации образовательных программ по настоящему договору в части использования учебно-материальной базы, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и иных ресурсов.

3.4. В случае изменения законодательства РФ об образовании, иных нормативных актов, регулирующих сетевую форму реализации образовательных программ, Стороны вносят изменения в настоящий договор, или заключают новый договор.

3.5. В случае приостановления действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности у любой из Сторон настоящего договора, действие настоящего договора приостанавливается и продолжается с момента возобновления действия лицензии. О наступлении события, указанного в настоящем пункте, соответствующая Сторона немедленно уведомляет другую сторону в письменном виде, в том числе с использованием электронных средств связи.

4. Заключительные положения настоящего договора

4.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.2. Каждая из Сторон настоящего договора своими распоряжениями (приказами) определяет ответственных лиц, непосредственно курирующих и отвечающих за организацию и реализацию образовательных программ по настоящему договору. Заверенные копии указанных распоряжений (приказов) направляет другой Стороне.

4.3. Стороны настоящего договора проводят совещания и иные мероприятия по организации реализации положений настоящего договора в согласованные сроки с привлечением иных лиц Сторон, участвующих в реализации положений настоящего договора.

4.4. Все споры по настоящему договору Стороны разрешают путем переговоров. При не достижении согласия, споры разрешаются в порядке, установленном законодательством РФ.

Адреса и подписи сторон

Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 1»,

Юридический адрес ОУ

Директор

.....

Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 2»,
Юридический адрес ОУ
Директор

Приложение _____
к договору о сетевой форме реализации образовательных программ
от «___» _____ 2017 г.

Согласованный перечень учебно-материальной базы, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и иных ресурсов, используемых сторонами при сетевой форме реализации образовательных программ (части образовательных программ)

№№ пп	Уровень, вид образования, наименования профессий, специальностей и направлений подготовки наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)

Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 1»,
Юридический адрес ОУ

Директор

Автономное учреждение профессионального образования «Учреждение № 2»,
Юридический адрес
Директор

7.8. Практика сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ ГОБПОУ Липецкий машиностроительный колледж

Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГОБПОУ «Липецкого машиностроительного колледжа» и АО «Газпром газораспределение Липецк».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательной организации среднего профессионального образования на базе работодателя в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также механизм становления практики.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики - формирование профессиональных компетенций, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Социальное партнерство по специальности 08.02.08 реализуется в виде сетевого взаимодействия по следующим направлениям:

- предоставление рабочих мест для прохождения практики
- разработка образовательной программы
- стажировка преподавателей специальных дисциплин
- проведение экскурсий
- участие в профориентационных мероприятиях
- проведение лабораторно-практических занятий в учебно-методическом центре
- отработка навыков ведения газоопасных работ на учебно-тренировочном полигоне

Руководство АО «АО Газпром газораспределение Липецк» заинтересовано в практической деятельности студентов со своими работниками, которые передают опыт, умение работать в коллективе, и молодежь, в свою очередь, передает свой взгляд на данный вид работ, владение инновационными технологиями, ну и конечно, позитивный эмоциональный «детский» настрой в работе. При этом происходит «отбор» лучших выпускников колледжа.

Основное направление реализации практики - практико-ориентированное (дуальное) образование.

Студенты 4 курса специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» посещают учебно-тренировочный полигон АО «Газпром газораспределение Липецк» для отработки навыков выполнения газоопасных работ. Специалисты учебно-тренировочного полигона знакомят студентов с устройством полигона, который представляет собой современный комплекс для обучения, подготовки специалистов и отработки практических навыков газоопасных работ в контролируемых условиях, максимально приближенных к реальным рабочим условиям.

На полигоне имеются:

- ГРП
- ШРП
- отключаемые участки газопроводов
- макет газового колодца
- площадка-макет демонстрации газовой арматуры
- котлован с газопроводами
- модели газовых вводов в жилые дома и другие действующие макеты оборудования

В результате сетевого взаимодействия обучающимся прививаются методы работы со специализированным оборудованием и инструментами, а также правила техники безопасности. Работодатель участвует в оценке качества выпускников при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Современный специалист – это творчески думающий работник своего дела, способный направлять свои навыки и умения для реализации полученных знаний, обладающий человеческими качествами, необходимыми для достижения определенной цели.

Сетевое взаимодействие дает образовательным организациям большую образовательную свободу, расширяя возможности базового образования и профессиональной подготовки. Сетевое взаимодействие решает несколько проблем учебного заведения:

1. Материально-техническая

Расходуя ресурсы на приобретение учебно-лабораторной базы, нельзя по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» полноценно реализовать профессиональные образовательные программы до уровня требуемого работодателями.

2. Методическая

Методическая база развивается в сотрудничестве с работодателем, используя опыт специалистов предприятия.

3. Кадровая

Кадровый потенциал учебного заведения стажировается на базовой площадке работодателя. Для студентов и преподавателей колледжа созданы все условия для творческой самореализации.

Преподаватели специальности 08.02.08 - это педагоги с высшей и первой квалификационными категориями. В образовательном процессе используются современные

педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проектные, развитие критического мышления и т.д. При сетевом взаимодействии происходит профессиональная адаптация студентов к условиям труда и коллективизму, которая проявляется в целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбии и умении планировать свое время.

Таким образом, сформирована непрерывная профессиональная образовательная среда.

7.9. Сетевой образовательный проект Тюменской области «Агропоколение»

Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме в рамках проекта Тюменской области «Агропоколение».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме для создания условий профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе в части организационных, договорных и финансовых аспектов, а также механизм становления практики.

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики - создание условий профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

В реализации проекта принимают участие:

- общеобразовательные организации
- профессиональные образовательные организации
- районные отделы образования
- органы местного самоуправления
- предприятия агропромышленного комплекса
- технологические центры

Основные участники практики:

- Департамент образования и науки Тюменской области
- Агротехнологический колледж г.Ялуторовск

Школьники и обучающиеся агроклассов принимают участие в проектно-исследовательской деятельности, творческих конкурсах, фотоконкурсах, конкурсах профессионального мастерства. Участниками проекта являются более 80 средних общеобразовательных школ из 15 муниципальных районов Тюменской области. Для слушателей агроклассов проводятся практико-ориентированные занятия, уроки-экскурсии с выездом на площадки базовых предприятий, где они получают навыки сельского труда, знакомятся с реальными условиями производства.

Реализация образовательной программы

Основное направление реализации практики - навигация по востребованным и перспективным профессиям.

Проект реализуется в рамках государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» с привлечением средств ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», агропромышленных предприятий региона.

Тиражирование возможно при наличии соответствующего методического обеспечения, а также заинтересованности и выраженной поддержкой со стороны агропредприятий региона.

Механизм становления практики:

- Разработка мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся и формированию мотивации к закреплению на селе
- Формирование мобильных учебных групп школьников – агроклассов
- Разработка системы протянутых в течении всего учебного года единых уроков
- Реализация профильных учебных программ (курсов) сельскохозяйственного направления
- Организация социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям
- Льготное поступление в образовательные организации для получения профессионального образования аграрного профиля

Для реализации предпрофильных и профильных программ разработана учебно-методическая документация:

- учебные планы по направлениям подготовки
- инструкционно-технологические карты для проведения практических занятий
- поурочные планы занятий
- положения по организации и проведению конференций, конкурсов, олимпиад

Основные показатели, на улучшение/достижение которых направлена практика:

- формирование жизненной установки у обучающихся на продолжение жизни на селе, независимо от сферы интересов и полученной профессии
- снижение «кадрового голода» во всех сферах социально-экономического развития сельских муниципальных образований
- внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры на селе
- системный формат профориентационной работы со школьниками, проживающими в сельской местности, сотрудничество с агропредприятиями

- технологизация сетевого взаимодействия «школа - профессиональная образовательная организация - вуз - предприятие»

Ключевые факторы успеха:

- профилизация содержания общеобразовательных предметов с учетом реализуемых инвестиционных проектов на селе
- непрерывное обучение «детский сад-школа- ПОО – ВУЗ – предприятие»
- формирование «культуры сельской профессии»
- сетевые образовательные программы для школ-участников проекта
- высокий уровень формирования профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся сельских школ
- наличие целевой группы обучающихся, готовых к поступлению в профессиональную образовательную организацию, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» и к работе на агропредприятиях региона

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию в рамках проекта «Агропоколение» получают «Свидетельство об обучении», которое согласно «Правил приема» дает право на приоритет при зачислении в ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» при равных количествах баллов. Дополнительно выпускники агроклассов имеют возможность получить 10%-ую скидку на платные образовательные услуги и обязательное заселение в общежитие университета. Для системы профессионального образования это возможность системного ориентирования детей на приобретение востребованной квалификации, новый формат системной профориентационной работы с сельскими школьниками, сотрудничества с работодателями, которые также являются участниками проекта. Сегодня, в рамках проекта, нарабатывается технология сетевого взаимодействия «школа - профессиональная образовательная организация - вуз – предприятие». Происходит формирование опыта использования интерактивных форм профориентационных мероприятий с обучающимися в школах. Результатом завершения сетевого проекта является высокий уровень сформированности профессионального самоопределения и социальной адаптации всех обучающихся сельских школ, наличие целевой группы обучающихся, готовых к поступлению в профессиональную образовательную организацию, аграрный университет, а также работе на агропредприятиях региона.

7.10. Опыт реализации ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» схем сетевого взаимодействия на территории Владимирской области

Описана практика реализации образовательной программы в сетевой форме ГБПОУ ВО «Владимирского индустриального колледжа» ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Зафиксированы основные принципы реализации образовательной программы в сетевой форме образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в части организационных, договорных и финансовых аспектов.

Данная практика реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» и ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по направлениям программ прикладного бакалавриата:

1. Автоматизация технологических процессов и производств по профессии «Оператор станков с программным управлением» (220700.62)
2. Управление качеством по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» (27.03.02)
3. Мехатроника и робототехника по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (15.03.06)

Ролевая структура реализации образовательной программы в сетевой форме

Ключевая цель практики - создание условий для улучшения качества подготовки выпускников.

Основные участники практики:

- ГБПОУ "Владимирский индустриальный колледж"
- ГАПОУ ВО "Гусь-Хрустальный технологический колледж"

Договорное и нормативное обеспечение реализации образовательной программы в сетевой форме

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в сетевой форме, являются:

- договор о сотрудничестве в рамках реализации программы непрерывного профессионального образования в машиностроительной отрасли
- договор о сетевой форме реализации части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов.

Реализация образовательной программы

Основное направление реализации практики - стратегии кадрового обеспечения.

Основной показатель, на улучшение/достижение которого направлена практика - результаты качества подготовки выпускников

В соответствии с заключенными договорами с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» подготовил группу студентов университета. Производственную практику проводили наставники с предприятия ОАО «Завод «Автоприбор». По результатам обучения был проведен квалификационный

экзамен с участием ведущих специалистов ОАО «Завод «Автоприбор». Все студенты получили свидетельства о присвоении рабочих профессий. Кроме того колледж имеет опыт сетевого взаимодействия реализации образовательной программы специальности «Технология машиностроения» с ГАОУ СПО ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж». Успешно апробировано изучение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Станочник»». По результатам обучения был проведен квалификационный экзамен с участием работодателя ООО «Гусевский арматурный завод «Гусар»». Заключен договор и реализовано взаимодействие в сетевой форме части образовательной программы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - учебной практики ПМ 01 с ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж». Группа студентов Родниковского колледжа занималась в современной лаборатории Владимирского индустриального колледжа.

В ходе реализации договоров сетевого взаимодействия были проведены совместные мероприятия:

- конференция по теме «Роль работодателей в формировании программ обучения»
- товарищеский конкурс профессионального мастерства по профессии «Станочник»
- вебинар на тему «Создание и развитие Владимирского промышленного кластера (2017-2020 годы)»
- вебинар на тему «Создание системы подготовки и переподготовки кадров для отрасли автомобилестроения».

Данный опыт показал высокие результаты качества подготовки выпускников. В 2017-2018 году работа в этом направлении продолжается. Разработаны совместные программы дисциплин, практик, согласованы с работодателями и кафедрами университета.

Финансирование затрат на реализацию образовательной программы

Финансирование реализации образовательной программы в сетевой форме, производился за счет:

- средств федерального бюджета
- средств областного бюджета.
- средств Родниковского политехнического колледжа