

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ГУКОВО**

ПРИКАЗ

26.02.2021

№ 47

О проведении мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.02.2021 № 164 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2021 году (приложение № 1).

2. Назначить ответственного исполнителя за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково Бирюкову М.П.

3. Провести муниципальную публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей в срок до 30.03.2021.

4. Ответственному исполнителю (Бирюкова М.П.):

4.1. Осуществить прием документов учителей-претендентов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в срок до 09.04.2021.

4.2. Представить документы учителей, претендующих на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, в областную конкурсную комиссию в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 12.04.2021.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Организовать подготовку конкурсной документации учителей-претендентов в соответствии с критериями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (приложение № 2. Методика экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области).

5.2. Обеспечить полноту, достоверность и правильность заполнения документов учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, в областную конкурсную комиссию.

6. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково Бирюкову М.П.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково

Т.Г. Лысенко

Приказ подготовлен
ведущим методистом
Бирюковой М.П.
5-50-31

ПОРЯДОК

проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

1. Общие положения:

1.1. Порядок проведения мероприятий муниципального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области разработан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» и в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области».

1.2. Основными принципами проведения мероприятий конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации).

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Выдвижение учителей на присуждение премий производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.5. Минобразование Ростовской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), отдел образования администрации г. Гуково обеспечивают информирование общественности об организации, ходе и результатах конкурса.

2. Порядок проведения мероприятий на муниципальном уровне:

2.1. Для проведения мероприятий заведующий отделом образования администрации г. Гуково назначает приказом ответственного за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей (далее – ответственный).

2.2. Ответственный оказывает консультативную помощь претенденту на участие в конкурсе в подготовке документов и в организации публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятельности.

2.3. Ответственный на основании доверенности образовательной организации представляет в областную конкурсную комиссию документы претендентов.

3. Областная конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих конкурсных документов:

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

представление образовательной организации на участие в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем образовательной организации;

копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия листов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

копия документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессиональном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной переподготовке участника конкурса);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона) третьему лицу;

ксерокопия паспорта, заверенная руководителем образовательной организации;

доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на передачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (на бумажном и электронном носителях);

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носителях);

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с Критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

4. В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются место, дата проведения, тема публичной презентации с указанием официального сайта образовательной организации, где данная презентация размещена.

5. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и отдел образования администрации г. Гуково.

6. На основании поданных конкурсных материалов областная конкурсная комиссия формирует список учителей-участников Конкурса.

Методика

экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность собственного профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации-места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых сообществ
3.	Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств (фактов), подтверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Участие учителя в мероприятиях, в ходе которых осуществляется работа по презентации, продвижению и оценке результативности методической разработки профессиональным сообществом (педагогические мастерские, мастер-классы, открытые уроки и др.) – на региональном уровне; – на федеральном уровне
6.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания), отражающих особенности методической разработки учителя: - на региональном уровне; - на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

	Показатели
1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования
2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)
3.	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения: - внутришкольного контроля; - муниципальных мероприятий по контролю качества образования; - независимых диагностических обследований различного уровня: - ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников: - наличие призеров муниципального этапа; - наличие призеров регионального этапа; - наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
5.	Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах, вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников...»: 2017/2018 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017 № 866; 2018/2019 уч. г. ; приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 № 32 н; приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №197; 2019/2020 уч. г.; приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2019 № 658; приказ Минпросвещения РФ от 24.07.2019 № 390; 2020/2021 уч. г.; приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2020 № 1125; - позитивная динамика участия; -наличие призеров
6.	Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
3.	Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях различного уровня: - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
4.	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
5.	Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций
6.	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
5.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)
6.	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
7.	Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей), к различным формам внеурочной деятельности

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Целесообразность и эффективность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования
3.	Краткая характеристика опыта эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения с использованием мультимедийных УМК, собственного сайта и разработанных дистанционных курсов
5.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплектов
6.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
7.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя

	Показатели
1.	Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации

3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: – победитель муниципального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней