

Анализ эффективности принятых мер по итогам реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2021–2022 учебный год

В этой связи организация системной работы по выявлению и развитию детской одаренности в условиях реализации образовательной и воспитательной компоненты обновленных ФГОС, определения современных траекторий формирования нового содержания, связанного с развитием функциональной грамотностью, формированием метапредметных компетенций, проектированием и содержанием личных результатов талантливых и одаренных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Главной целью всего комплекса работы в этой области является создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Осознавая значимость и глобальность поставленной перед системой образования цели, были поставлены следующие задачи:

- создание условий для развития и поддержки потенциальных способностей одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов;
- использование дифференцированного подхода, современных педагогических технологий при обучении и воспитании одаренных и высокомотивированных детей.

В условиях достижения показателей национального проекта «Образование» разработаны и совершенствуются комплексные мероприятия продуктивной совместной работы системы развития и поддержки детской одаренности:

- организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация и педагогическое сопровождение обучающихся в тематических региональных и всероссийских конкурсах «Отечество», «Живая классика», «Лучший урок письма», «Конкурс сочинений»;
- организация и проведение ежегодной городской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций города;
- участие одарённых детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в соответствии с планом работы ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»» (реорганизованного на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Ростовской области и Образовательным фондом «Талант и

успех»);

- участие одарённых детей в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

- поощрение победителей и призеров городских предметных олимпиад, конкурсов грамотами и дипломами отдела образования администрации г. Гуково;

- формирование базы данных об одаренных детях города и педагогах, работающих с ними;

- организационное, методическое сопровождение педагогических и управляющих систем развития и поддержки детской одаренности для развития потенциала талантливых и одаренных детей в условиях ключевых направлений обновленных ФГОС;

- оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми в учебное и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов, программ профессионального самоопределения;

- развитие профессиональной среды городских методических объединений, профессиональных сетевых сообществ педагогов по организации работы с одаренными детьми;

- подготовка и проведение семинаров, круглых столов для педагогов и руководителей образовательных организаций;

- обобщение лучших образовательных практик по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей;

- организация презентаций эффективных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности в условиях реализации обновленных ФГОС и развития дополнительного образования детей.

Для развития, саморазвития, проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся служит муниципальный ресурсный центр «Созвездие» на базе Гимназии № 10. Развивающее пространство городского уровня, служит площадкой для творчества не только для школьников, но и для педагогического сообщества. На базе ресурсного центра работают предметные комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проходят городские семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и др.

Под руководством научного руководителя ФГАОУ ВО Южного федерального университета ведётся проектная деятельность для обучающихся 10-11 классов в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект».

Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, обеспечивает потребности

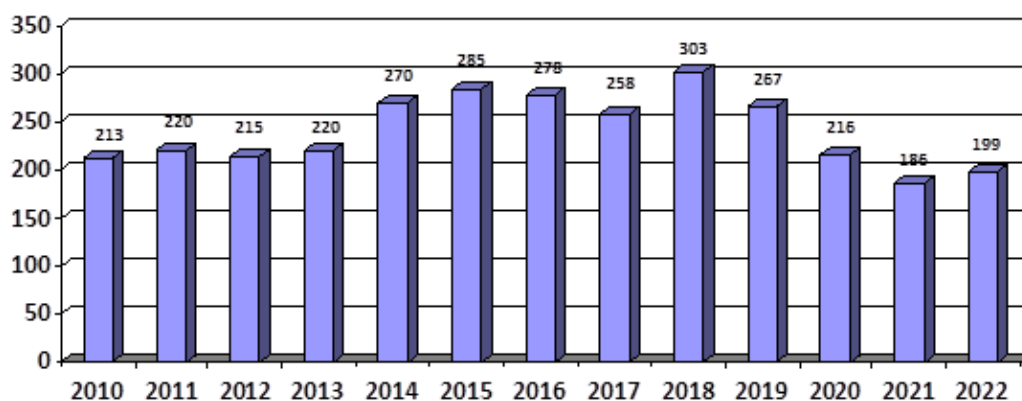
образовательных организаций города в образовательной деятельности с данной категорией детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей (законных представителей), а также нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах образовательной работы с одаренными детьми.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», как части национального проекта «Образование» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») обучающиеся школ города участвуют в работе интенсивных смен по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на очно-заочной форме с применением дистанционных технологий обучались 6 учащихся общеобразовательных школ города.

Участие в программах Центра – это уникальная возможность для каждого ребенка перенять опыт и знания лучших педагогов России, использовать возможности инновационных технологий в обучении, а также максимально реализовать интеллектуальный и личностный потенциал, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей. Программы интенсивной подготовки «Ступени успеха» посвящены углубленному изучению предметов, соответствующего направления через проектную, учебно-исследовательскую работу обучающихся, научно-популярных лекций по образовательным предметам, ведущих педагогов и учёных Ростовской области, имеющих большой опыт в работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам международного уровня.

В методическом кабинете отдела образования сформирован и ежегодно обновляется информационный банк данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними (картотека, компьютерный вариант). Количественный показатель банка данных интеллектуально одаренных детей за 2021-2022 учебный год насчитывает 199 обучающихся (2021г. – 186, 2020г. – 216, 2019г. – 267, 2018г. – 303, 2017г. – 258, 2016г. - 278, 2015г.-285, 2014г.- 270, 2013г.-220, 2012г.-215, 2011г.-220, 2010г.-213).



Данная категория детей имеет право без участия в конкурсном отборе проходить индивидуальную подготовку к олимпиадам и предметное обучение в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»».

Структурными единицами отдела образования администрации г. Гуково, осуществляющими удовлетворение разносторонних потребностей одарённых детей путём предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, развития творческой, научной личности, являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр юных десантников «Русич».

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич» направлены на развитие у детей:

- технического творчества;
- естественно-научных и математических способностей;
- научно-практической деятельности;
- художественно-эстетических способностей;
- песенного и танцевального искусства;
- театрального творчества;
- основ ЗОЖ и физического развития.

Системная работа по данным направлениям позволяет не только сформировать у воспитанников интеллектуальные и творческие способности, но и достаточно широко развить и укрепить имеющиеся задатки и таланты, что ежегодно подтверждается наличием призовых и победных мест на Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, открытых площадках по обмену творческими способностями и умениями достаточно широкого спектра.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой развития и поддержки детской одаренности. Конкурсное пространство позволяет детям погрузиться в творческий процесс, воспитывает в нем стремление к открытиям, активному умственному труду, дает бесценный опыт социального взаимодействия. Сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

Конкурсным движением охвачены 100% школьников всех образовательных организаций города.

В ноябре 2021 года состоялся муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений среди 10 обучающихся 4-11 классов из 6 общеобразовательных организаций города Гуково. Конкурс проводился в 4-х возрастных группах по 7 тематическим направлениям.

По итогам конкурса победителями стали:

- Давиденко Ярослав, ученик 4 класса МБОУ СШ № 9,
- Федоров Матвей, ученик 7 класса МБОУ ОШ № 16,
- Чобанян Алина, ученица 9 класса МБОУ казачья СШ № 22;
- Черникова Софья, ученица 11 класса МБОУ СШ № 23.

Работы этих ребят были направлены на региональный этап конкурса в г. Ростов-на-Дону. По итогам регионального этапа в число призовых творческих работ области вошли сочинения обучающихся школ города Гуково:

- Чобанян Алины (в возрастной группе 8-9 классы, МБОУ казачьей СШ № 22, сочинение на тему «Невский объединяет регионы»);
- Черниковой Софьи (в возрастной группе 10-11 классы, МБОУ СШ № 23, сочинение на тему «Мудрость в переплете страниц» к 700-летию «Божественной комедии Данте Аллигьери, 100-летию «Алых парусов» Александра Грина посвящается).

В целях поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности Министерством просвещения Российской Федерации в октябре 2021 года был учрежден Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» приняли участие 23 работы из 11 общеобразовательных организаций города. Победителями муниципального этапа и участниками регионального стали: Гаспарян Артур, ученик 7 класса МБОУ СШ № 15 и Станиславская Елена, ученица 10 класса МБОУ СШ № 23.

В декабре завершился федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, организованного Федеральным институтом родных языков (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»). В числе победителей финального этапа конкурса – Гаспарян Артур.

В декабре 2021 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На конкурс было представлено 16 работ обучающихся 5–11-х классов из 10 общеобразовательных организаций города.

Победителями муниципального этапа конкурса сочинений стали три участника, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговом списке: МБОУ СШ № 1 – Бутова Арина, 5 класс, Макаенко Анастасия, 8 класс; МБОУ СШ № 6 – Ёлшина Александра, 11 класс.

Цель всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022» — возвращение культуры письма, воспитание бережного отношения к родному языку, обращение к истории своей семьи и страны. Итоги регионального этапа – в числе лучших сочинений в номинации «Мир моих увлечений» – письмо ученицы 6 класса школы № 9 Томиновой Дарьи.

В целях формирования у детей подлинного интереса к чтению, чистоты и красоты русской классической речи, повышения уровня грамотности, поиска и поддержки талантливых детей, содействия в формировании интереса к лучшим образцам прозаических произведений русских и зарубежных писателей с 1 октября 2021 года стартовал XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Все обучающиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в классном и школьном этапах конкурса.

9 марта в Доме детского творчества прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В творческом мероприятии приняли участие 24 обучающихся из 10 образовательных организаций города.

Участникам предлагалось прочитать отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

Ребята продемонстрировали превосходное знание текстов, актерское мастерство, культуру речи, эмоциональную передачу образа и грамотно подобранный материал.

Высокий уровень исполнения показали конкурсанты, награждённые дипломами победителей: Парушевская Полина Романовна (МБУ ДО ДДТ), Дубовик Мария Игоревна (МБУ ДО ДДТ), Богданова Аделина Андреевна (МБУ ДО ДДТ), Глоба Юлия Романовна (МБОУ СШ № 6).

Модель современного образования, спроектирована в условиях инновационного развития, национального проекта «Образование» нацелена на

создание стартовых условий для развития личности, реализацию способностей обучающихся, направлена на достижение ими результатов в избранной сфере деятельности. Поддержка и социализация одаренных и талантливых детей составляет одну из приоритетных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

На протяжении второго десятилетия в образовательном развивающем пространстве города научно-практические конференции школьников признаны эффективными и интересными. Развивать у детей исследовательские навыки, умения применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою творческую деятельность, создавать условия для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, таков формат традиционного ежегодного мероприятия.

В рамках XIII городской научно-практической ученической конференции представлены лучшие исследовательские работы, проекты школьников, которые получили признание не только на муниципальном, но и на региональном и российском уровнях. На этих площадках индивидуальные и коллективные проекты, творческие работы отразили не только культурно-исторические аспекты России в целом, но и научно-технические идеи современности, проблемы нашего города, которые отличаются особой практической значимостью.

На пленарном заседании научно-практической конференции, которое проходило 25 марта 2022 года на базе Гимназии № 10, широкой аудитории были представлены проекты обучающихся, получившие высокую оценку на мероприятиях, проводимых Южным федеральным университетом, региональных всероссийских предметных олимпиадах. Научное руководство и тьюторское сопровождение проектной деятельности осуществляли кандидат пед. наук, доцент Турик Л.А. (ЮФУ), педагоги Терентьева И.В. (МБОУ Гимназия № 10), Гусева Т.И. (МБОУ СШ № 9), Павлова О.В. (МБОУ СШ № 23).

В рамках конференции было рассмотрено 42 проекта обучающихся на секционных заседаниях: «Общественные дисциплины», «Гуманитарное направление», «Естественнонаучное направление», «Техническое творчество», «Экология». Это победители и призеры олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по реализации проектов, обобщила опыт общеобразовательных организаций города через исследовательскую деятельность, а педагоги, которые являются незаменимыми помощниками и наставниками по организации проектирования, способствуют формированию интереса к научной деятельности, развитию интеллектуального творчества детей.

Большая доля обучающихся общеобразовательных организаций города принимает ежегодное участие во всероссийских и международных игровых

интеллектуальных конкурсах («Медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Человек и природа», «Британский бульдог», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и др.).

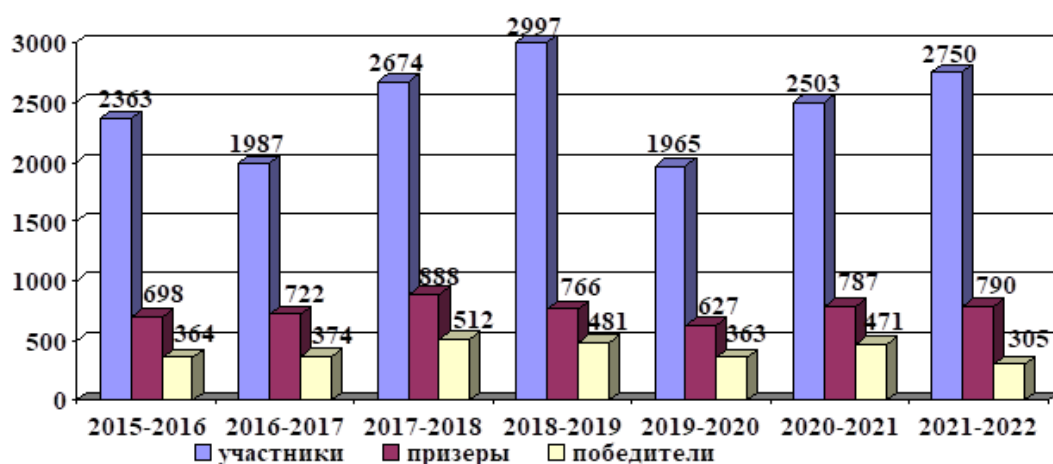
В контексте современной образовательной политики эффективным средством выявления и развития детской одаренности признан формат олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон такого уровня стимулирует обучающихся к приобретению новых знаний, предоставляет возможность самореализовываться, совершенствовать свои навыки.

В постоянно меняющейся системе образования претерпевают большие изменения порядок организационных мероприятий и процедура проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). В настоящее время все этапы Олимпиады проводятся по технологиям ЕГЭ с соблюдением информационной защищенности. Второй год по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия) организовано проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ежегодно методическим кабинетом ведется мониторинг школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, публикуется к Августовской педагогической конференции, рассматривается на городских семинарах заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей ГМО, заседаниях городских методических объединений учителей. Опыт работы лучших образовательных практик муниципальной системы образования в этой области обобщается и презентуется на различных уровнях.

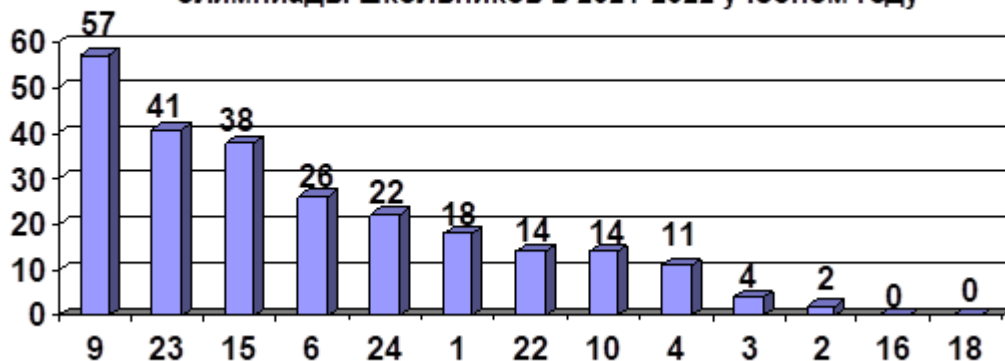
С сентября по декабрь 2021 года на базах 13 общеобразовательных организаций города в новом формате прошли школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников. Более 2700 обучающихся включились в олимпиадный марафон. 1411 призеров и победителей школьных олимпиад с 4 по 11 классы продолжили интеллектуальные состязания городского уровня по 20 общеобразовательным предметам.

Сведения об участии в школьных предметных олимпиадах



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 247 призовых мест. Лидирующие позиции в муниципальном олимпиадном движении заняли школы № 9, № 23, № 15, № 6.

Рейтинг призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году



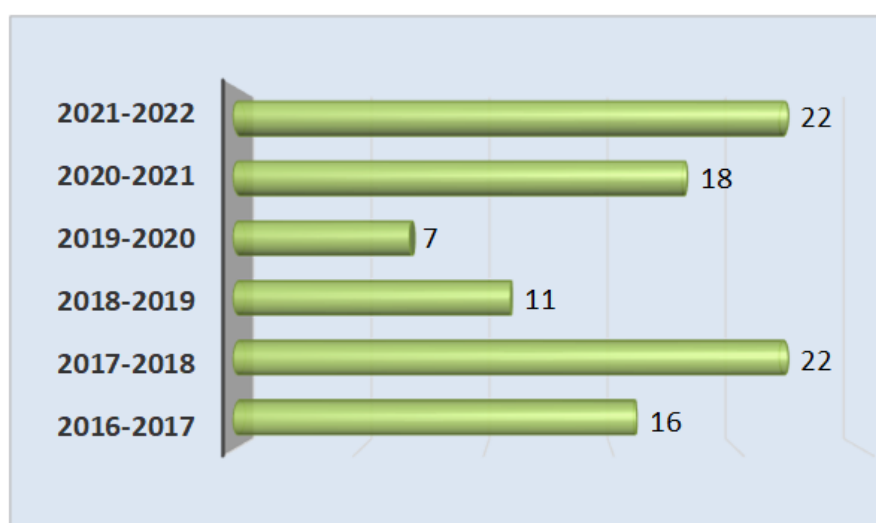
Команда школьников общеобразовательных организаций города МБОУ СШ № 1, 6, 9, 15, № 22, № 23, МБОУ Гимназия № 10, МБОУ «Лицей № 24» в текущем учебном году приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. На областном уровне всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году представляли город Гуково 41 победитель и призер городских предметных олимпиад. Результаты интеллектуальных состязаний регионального этапа всероссийской олимпиады школьников оказались очень высокими: 17 обучающихся школ города завоевали 22 призовых места по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, технология, экология. В соответствии с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области команда школьников г. Гуково вошла в тройку сильнейших олимпийцев Ростовской области.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Организация	Класс	Предмет	Награда	Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителей и призеров
1.	Ёлшин Сергей Михайлович	МБОУ СШ № 6	8	Математика	Призер	Байдак Т.А.
2.	Ёлшина Александра Михайловна	МБОУ СШ № 6	11	Русский язык	Призер	Тютликова О. Е.
3.	Зайцев Александр Алексеевич	МБОУ СШ № 6	11	Английский язык	Призер	Мандрыкина О.Г.
4.	Кузьмичев Артемий Александрович	МБОУ СШ № 9	8	Математика	Призер	Князева В. А
5.	Приходько Михаил Олегович	МБОУ СШ № 9	9	Немецкий язык	Победитель	Дрижак Л.А.
6.	Папахян Артём Николаевич	МБОУ СШ № 9	10	Немецкий язык	Призер	Сидоренко Т.И.
7.	Павлова Мария Сергеевна	МБОУ СШ № 9	10	Немецкий язык	Призер	Сидоренко Т.И.
8.	Павлова Мария Сергеевна	МБОУ СШ № 9	10	Русский язык	Призер	Беседина В.А.
9.	Папахян Артём Николаевич	МБОУ СШ № 9	10	Обществознание	Призер	Гаджиева Э.К.
10.	Ятин Илья Алеекеевич	МБОУ СШ № 9	10	Физическая культура	Призер	Маньшин А.В.
11.	Кооп Артём Александрович	МБОУ СШ № 9	11	Физическая культура	Победитель	Маньшин А.В.
12.	Слесарева Алина Александровна	МБОУ СШ № 9	11	Физическая культура	Призер	Маньшин А.В.
13.	Слесарева Алина Александровна	МБОУ СШ № 9	11	ОБЖ	Призер	Выпряжкин В.В.
14.	Ткачев Ярослав Евгеньевич	МБОУ СШ № 9	9	Технология	Победитель	Гусева Т.И.
15.	Цыхун Арсений Павлович	МБОУ СШ № 9	9	Технология	Призер	Гусева Т.И.
16.	Ятин Илья Алеекеевич	МБОУ СШ № 9	10	Технология	Призер	Гусева Т.И.
17.	Миронов Артем Андреевич	МБОУ СШ № 9	10	Технология	Призер	Гусева Т.И.
18.	Миронов Артем Андреевич	МБОУ СШ № 9	10	Экология	Призер	Изварина Н.Н.

19.	Боровков Денис Евгеньевич	МБОУ Гимназия № 10	11	Физическая культура	Призер	Филиппова Н.Н.
20.	Томилина Дарья Андреевна	МБОУ СШ № 23	10	Экология	Призер	Павлова О.В.
21.	Голомедова Дарья Романовна	МБОУ СШ № 23	10	Экология	Призер	Павлова О.В.
22.	Ефименко Кирилл Андреевич	МБОУ «Лицей № 24»	10	География	Призер	Пасканная Л.В.

Количество призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



2014 г. – 11 призовых и победных мест по пяти предметам: математике, биологии, ОБЖ, технологии, экологии;

2015 г. – 7 призовых и победных мест по четырем предметам: математике, ОБЖ, технологии, экологии;

2016 г. – 11 призовых и победных мест по девяти предметам: математике, русскому языку, истории, географии, ОБЖ, технологии, правоведению, МХК, физической культуре;

2017 г. – 16 призовых и победных мест по девяти предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, литературе, немецкому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре;

2018 г. – 22 призовых и победных места по одиннадцати предметам: биологии, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, правоведению, русскому языку, физической культуре, экологии;

2019 г. – 11 призовых и победных мест по шести предметам: ОБЖ, технологии, физической культуре, обществознанию, математике, экологии;

2020 г. – 7 призовых и победных мест по четырем предметам: математике, экологии, физической культуре, технологии;

2021 г. – 18 призовых мест по восьми предметам: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, биологии, ОБЖ, экологии, технологии, физической культуре;

2022 г. – 22 призовых места по десяти предметам: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, обществознанию, географии, ОБЖ, экологии, технологии, физической культуре

Анализ организации и проведения всероссийской олимпиады школьников за последние 10 лет показывает, что это значимое и мощное движение, объединяющее по всей России огромное количество детей и взрослых. Идея олимпиады с каждым годом расширяет диапазон действия по направлениям и содержанию, в рамках этого движения решаются чрезвычайно важные задачи, выполняя присущие только им функции, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования.

По итогам проведения регионального этапа и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» рейтинг образовательных организаций по наличию призовых мест составил: МБОУ СШ № 9 (15), МБОУ СШ № 6 (3), МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева (2), МБОУ Гимназия № 10 (1), МБОУ «Лицей № 24» (1).

