

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ГУКОВО**

ПРИКАЗ

29.07.2022

№ 211

Об утверждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022-2025 годы

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.03.2022 № 266 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области», в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022-2025 годы (Приложение).
2. Ведущему методисту отдела образования администрации г. Гуково (Васютина Т.Н.) обеспечить контроль за реализацией программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022-2025 годы согласно приложению.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково Бирюкову М.П.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково



Т.Г. Лысенко

Приказ подготовлен
ведущим методистом Бирюковой М. П.

**Программа
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и
молодежи города Гуково на 2022-2025 годы**

Оглавление

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022 – 2025 гг.....	2
Пояснительная записка.....	6
Аналитическая справка.....	8
План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково.....	19
Управление реализацией Программы.....	23
Показатели эффективности реализации Программы.....	24
Методы сбора и обработки информации.....	27
Мониторинг показателей реализации Программы.....	27

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022–2025 гг.

Наименование программы	Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково 2022–2025 гг. (далее - Программа)
Разработчики программы	Методический кабинет отдела образования администрации г. Гуково
Адресат программы	Обучающиеся образовательных организаций, педагогические коллективы образовательных организаций, родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. • Положение о методическом кабинете отдела образования администрации г. Гуково. • Распоряжение отдела образования администрации г. Гуково от 16.02.2022 № 4 «О назначении ответственных за показатели мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления».
Цель Программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе комплексной оценки условий, факторов и действенных управленческих решений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Расширить сеть объединений дополнительного образования для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи. 3. Обеспечить постоянное методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи. 4. Создать условия для обеспечения индивидуального развития детей и молодежи. 5. Осуществить внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи. 6. Осуществить психолого-педагогического сопровождение

	<p>способных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>7. Организовать совместную деятельность с образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями-партнерами по реализации сетевых образовательных программ для талантливых детей и молодежи.</p> <p>8. Организовать повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных детей и молодежи, развития способности и таланта, созданию условий в образовательных организациях для проявления способностей и талантов.</p> <p>9. Создать единое информационное пространство по работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.</p>
<p>Условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование единой информационной среды и обеспечение информационно-методической поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». • Развитие системы интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний детей и молодежи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. • Создание эффективной системы мониторинга качества образования одаренных (талантливых) детей и молодежи.
<p>Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам. • Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. • Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. • Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников муниципальных, региональных,

	<p>всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли одаренных (талантливых) детей и молодежи - победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ). • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием. • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности. • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах. • Увеличение количества способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д. • Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. • Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование единого банка данных одаренных (талантливых) детей и талантливых педагогов города Гуково. • Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке, развитию одаренных и талантливых детей и молодежи. • Организация городских мероприятий, направленных на психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи.
<p>Механизмы управления Программой</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют заведующий отделом образования администрации г. Гуково, ведущий методист отдела образования администрации г. Гуково.</p> <p>Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на муниципальном уровне, в образовательных организациях</p>

	<p>строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.</p> <p>Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью возлагается на образовательные организации.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Начало реализации Программы – август 2022 года.</p> <p>Окончание реализации Программы – август 2025 года.</p>
Исполнители Программы	<p>Методисты, специалисты отдела образования администрации г. Гуково</p> <p>Руководители и педагогические работники образовательных организаций города Гуково</p>

Пояснительная записка

В условиях достижения национальных целей развития Российской Федерации в части создания возможностей для самореализации и развития талантов, вся педагогическая деятельность направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций.

Модель современного образования, реализующая в условиях инновационного развития, национального проекта «Образование», должна обеспечить существенные изменения образовательных результатов и достижений талантливых и одарённых детей, создать стартовые условия для развития личности, проявления и стимулирования способностей каждого ребенка. Таким образом, важнейшим направлением деятельности муниципальной системы образования является выявление и поддержка детской одаренности. Решение данной проблемы, в ближайшей перспективе, является организация образовательного пространства, которое соответствовало бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности. Основопологающим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми

Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития детей в муниципальном образовательном пространстве определена и апробирована система по выявлению и сопровождению одаренных и способных детей через совокупность образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности:

- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей;
- Поддержка лучших учителей в распространении передового педагогического опыта, методов обучения и практики;
- Расширение банка данных по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Актуальность данного направления деятельности образовательных организаций города обусловлена необходимостью эффективной реализации

стратегических проектов совершенствования образовательной системы в области развития и поддержки детской одаренности как национального государственного приоритета. В этом контексте образовательные организации предоставляют многообразие возможностей для самореализации и развития способностей, самоопределения, становления активной социальной и гражданской позиции. Образовательные структуры города Гуково определили эту сферу деятельности особо значимой, так как это направление стало одним из условий формирования образовательного имиджа и является признанным и реальным показателем результативности.

Далеко не каждый человек способен самостоятельно реализовать свои способности (таланты). Важнейшее положение современной психологии одаренности (талантов) заключается в том, что ее развитие не может рассматриваться вне взаимодействия развивающейся личности и социального окружения. При этом школьному обучению отводится особая роль в создании условий, ориентированных на особые возможности одаренных (талантливых) обучающихся.

Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Программа) разработана с учетом запросов участников образовательных отношений и является основой для работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, обеспечивает системность и планомерность по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося и помощь одаренным (талантливым) обучающимся образовательных организаций.

Аналитическая справка

Сегодня в российском образовании чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Способные и высокомотивированные школьники представляют элиту образования — это будущее страны, способные постоянно развиваться, решать конструктивные современные экономические и социальные задачи.

В этой связи организация системной работы по выявлению и развитию детской одаренности в условиях реализации образовательной и воспитательной компоненты обновленных ФГОС, определения современных траекторий формирования нового содержания, связанного с развитием функциональной грамотностью, формированием метапредметных компетенций, проектированием и содержанием личных результатов талантливых и одаренных детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Главной целью всего комплекса работы в этой области является создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Осознавая значимость и глобальность поставленной перед системой образования цели, были поставлены следующие задачи:

- создание условий для развития и поддержки потенциальных способностей одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов;
- использование дифференцированного подхода, современных педагогических технологий при обучении и воспитании одаренных и высокомотивированных детей.

В условиях достижения показателей национального проекта «Образование» разработаны и совершенствуются комплексные мероприятия продуктивной совместной работы системы развития и поддержки детской одаренности:

- организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация и педагогическое сопровождение обучающихся в тематических региональных и всероссийских конкурсах «Отечество», «Живая классика», «Лучший урок письма», «Конкурс сочинений»;
- организация и проведение ежегодной городской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций города;
- участие одарённых детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в соответствии с планом работы ГБУ ДО РО «Региональный

центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»» (реорганизованного на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Ростовской области и Образовательным фондом «Талант и успех»);

- участие одарённых детей в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

- поощрение победителей и призеров городских предметных олимпиад, конкурсов грамотами и дипломами отдела образования администрации г. Гуково;

- формирование базы данных об одаренных детях города и педагогах, работающих с ними;

- организационное, методическое сопровождение педагогических и управляющих систем развития и поддержки детской одаренности для развития потенциала талантливых и одаренных детей в условиях ключевых направлений обновленных ФГОС;

- оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми в учебное и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов, программ профессионального самоопределения;

- развитие профессиональной среды городских методических объединений, профессиональных сетевых сообществ педагогов по организации работы с одаренными детьми;

- подготовка и проведение семинаров, круглых столов для педагогов и руководителей образовательных организаций;

- обобщение лучших образовательных практик по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей;

- организация презентаций эффективных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности в условиях реализации обновленных ФГОС и развития дополнительного образования детей.

Для развития, саморазвития, проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся служит муниципальный ресурсный центр «Созвездие» на базе Гимназии № 10. Развивающее пространство городского уровня, служит площадкой для творчества не только для школьников, но и для педагогического сообщества. На базе ресурсного центра работают предметные комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проходят городские семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и др.

Под руководством научного руководителя ФГАОУ ВО Южного федерального университета ведётся проектная деятельность для обучающихся 10-11 классов в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект».

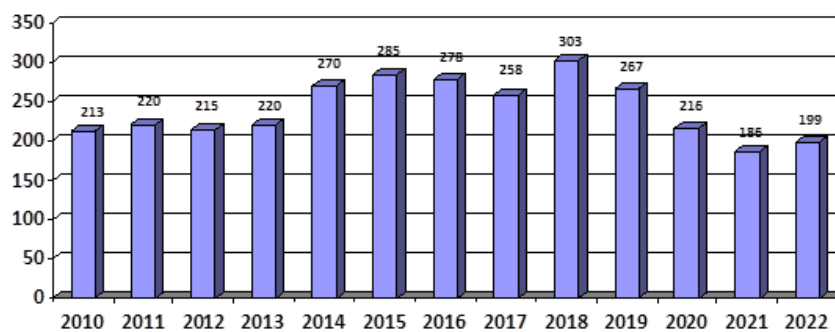
Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, обеспечивает потребности образовательных организаций города в образовательной деятельности с данной категорией детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей (законных представителей), а также нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах образовательной работы с одаренными детьми.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», как части национального проекта «Образование» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») обучающиеся школ города участвуют в работе интенсивных смен по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на очно-заочной форме с применением дистанционных технологий обучались 6 учащихся общеобразовательных школ города.

Участие в программах Центра – это уникальная возможность для каждого ребенка перенять опыт и знания лучших педагогов России, использовать возможности инновационных технологий в обучении, а также максимально реализовать интеллектуальный и личностный потенциал, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей. Программы интенсивной подготовки «Ступени успеха» посвящены углубленному изучению предметов, соответствующего направления через проектную, учебно-исследовательскую работу обучающихся, научно-популярных лекций по образовательным предметам, ведущих педагогов и учёных Ростовской области, имеющих большой опыт в работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам международного уровня.

В методическом кабинете отдела образования сформирован и ежегодно обновляется информационный банк данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними (картотека, компьютерный вариант). Количественный показатель банка данных интеллектуально одаренных детей за 2021-2022 учебный год насчитывает 199 обучающихся (2021г. – 186, 2020г. – 216, 2019г. – 267, 2018г. – 303, 2017г. – 258, 2016г. - 278, 2015г.-285, 2014г.- 270, 2013г.-220, 2012г.-215, 2011г.-220, 2010г.-213).



Данная категория детей имеет право без участия в конкурсном отборе проходить индивидуальную подготовку к олимпиадам и предметное обучение в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»».

Структурными единицами отдела образования администрации г. Гуково, осуществляющими удовлетворение разносторонних потребностей одарённых детей путём предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, развития творческой, научной личности, являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр юных десантников «Русич».

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич» направлены на развитие у детей:

- технического творчества;
- естественно-научных и математических способностей;
- научно-практической деятельности;
- художественно-эстетических способностей;
- песенного и танцевального искусства;
- театрального творчества;
- основ ЗОЖ и физического развития.

Системная работа по данным направлениям позволяет не только сформировать у воспитанников интеллектуальные и творческие способности, но и достаточно широко развить и укрепить имеющиеся задатки и таланты, что ежегодно подтверждается наличием призовых и победных мест на Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, открытых площадках по обмену творческими способностями и умениями достаточно широкого спектра.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой развития и поддержки детской одаренности. Конкурсное пространство позволяет детям погрузиться в творческий процесс, воспитывает в нем стремление к открытиям,

активному умственному труду, дает бесценный опыт социального взаимодействия. Сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

Конкурсным движением охвачены 100% школьников всех образовательных организаций города.

В ноябре 2021 года состоялся муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений среди 10 обучающегося 4-11 классов из 6 общеобразовательных организаций города Гуково. Конкурс проводился в 4-х возрастных группах по 7 тематическим направлениям.

По итогам конкурса победителями стали:

- Давиденко Ярослав, ученик 4 класса МБОУ СШ № 9,
- Федоров Матвей, ученик 7 класса МБОУ ОШ № 16,
- Чобанян Алина, ученица 9 класса МБОУ казачья СШ № 22;
- Черникова Софья, ученица 11 класса МБОУ СШ № 23.

Работы этих ребят были направлены на региональный этап конкурса в г. Ростов-на-Дону. По итогам регионального этапа в число призовых творческих работ области вошли сочинения обучающихся школ города Гуково:

- Чобанян Алины (в возрастной группе 8-9 классы, МБОУ казачьей СШ № 22, сочинение на тему «Невский объединяет регионы»);
- Черниковой Софьи (в возрастной группе 10-11 классы, МБОУ СШ № 23, сочинение на тему «Мудрость в переплете страниц» к 700-летию «Божественной комедии Данте Аллигьери, 100-летию «Алых парусов» Александра Грина посвящается).

В целях поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности Министерством просвещения Российской Федерации в октябре 2021 года был учрежден Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» приняли участие 23 работы из 11 общеобразовательных организаций города. Победителями муниципального этапа и участниками регионального стали: Гаспарян Артур, ученик 7 класса МБОУ СШ № 15 и Станиславская Елена, ученица 10 класса МБОУ СШ № 23.

В декабре завершился федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, организованного Федеральным институтом родных языков (ФГБУ

«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»). В числе победителей финального этапа конкурса – Гаспарян Артур.

В декабре 2021 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На конкурс было представлено 16 работ обучающихся 5–11-х классов из 10 общеобразовательных организаций города.

Победителями муниципального этапа конкурса сочинений стали три участника, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговом списке: МБОУ СШ № 1 – Бутова Арина, 5 класс, Макаенко Анастасия, 8 класс; МБОУ СШ № 6 – Ёлшина Александра, 11 класс.

Цель всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022» — возвращение культуры письма, воспитание бережного отношения к родному языку, обращение к истории своей семьи и страны. Итоги регионального этапа – в числе лучших сочинений в номинации «Мир моих увлечений» – письмо ученицы 6 класса школы № 9 Томиновой Дарьи.

В целях формирования у детей подлинного интереса к чтению, чистоты и красоты русской классической речи, повышения уровня грамотности, поиска и поддержки талантливых детей, содействия в формировании интереса к лучшим образцам прозаических произведений русских и зарубежных писателей с 1 октября 2021 года стартовал XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Все обучающиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в классном и школьном этапах конкурса.

9 марта в Доме детского творчества прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В творческом мероприятии приняли участие 24 обучающихся из 10 образовательных организаций города.

Участникам предлагалось прочитать отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

Ребята продемонстрировали превосходное знание текстов, актерское мастерство, культуру речи, эмоциональную передачу образа и грамотно подобранный материал.

Высокий уровень исполнения показали конкурсанты, награждённые дипломами победителей: Парушевская Полина Романовна (МБУ ДО ДДТ), Дубовик Мария Игоревна (МБУ ДО ДДТ), Богданова Аделина Андреевна (МБУ ДО ДДТ), Глоба Юлия Романовна (МБОУ СШ № 6).

Модель современного образования, спроектирована в условиях инновационного развития, национального проекта «Образование» нацелена на создание стартовых условий для развития личности, реализацию способностей обучающихся, направлена на достижение ими результатов в избранной сфере деятельности. Поддержка и социализация одаренных и талантливых детей составляет

одну из приоритетных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

На протяжении второго десятилетия в образовательном развивающем пространстве города научно-практические конференции школьников признаны эффективными и интересными. Развивать у детей исследовательские навыки, умения применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою творческую деятельность, создавать условия для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, таков формат традиционного ежегодного мероприятия.

В рамках XIII городской научно-практической ученической конференции представлены лучшие исследовательские работы, проекты школьников, которые получили признание не только на муниципальном, но и на региональном и российском уровнях. На этих площадках индивидуальные и коллективные проекты, творческие работы отразили не только культурно-исторические аспекты России в целом, но и научно-технические идеи современности, проблемы нашего города, которые отличаются особой практической значимостью.

На пленарном заседании научно-практической конференции, которое проходило 25 марта 2022 года на базе Гимназии № 10, широкой аудитории были представлены проекты обучающихся, получившие высокую оценку на мероприятиях, проводимых Южным федеральным университетом, региональных всероссийских предметных олимпиадах. Научное руководство и тьюторское сопровождение проектной деятельности осуществляли кандидат пед. наук, доцент Турик Л.А. (ЮФУ), педагоги Терентьева И.В. (МБОУ Гимназия № 10), Гусева Т.И. (МБОУ СШ № 9), Павлова О.В. (МБОУ СШ № 23).

В рамках конференции было рассмотрено 42 проекта обучающихся на секционных заседаниях: «Общественные дисциплины», «Гуманитарное направление», «Естественнонаучное направление», «Техническое творчество», «Экология». Это победители и призеры олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по реализации проектов, обобщила опыт общеобразовательных организаций города через исследовательскую деятельность, а педагоги, которые являются незаменимыми помощниками и наставниками по организации проектирования, способствуют формированию интереса к научной деятельности, развитию интеллектуального творчества детей.

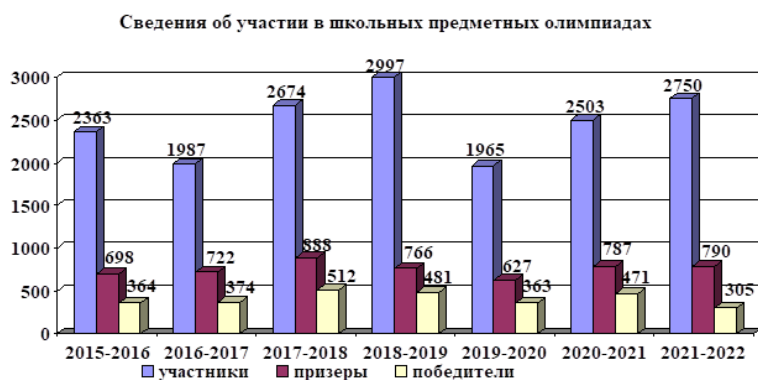
Большая доля обучающихся общеобразовательных организаций города принимает ежегодное участие во всероссийских и международных игровых интеллектуальных конкурсах («Медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Человек и природа», «Британский бульдог», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и др.).

В контексте современной образовательной политики эффективным средством выявления и развития детской одаренности признан формат олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон такого уровня стимулирует обучающихся к приобретению новых знаний, предоставляет возможность самореализовываться, совершенствовать свои навыки.

В постоянно меняющейся системе образования претерпевают большие изменения порядок организационных мероприятий и процедура проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). В настоящее время все этапы Олимпиады проводятся по технологиям ЕГЭ с соблюдением информационной защищенности. Второй год по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия) организовано проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ежегодно методическим кабинетом ведется мониторинг школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, публикуется к Августовской педагогической конференции, рассматривается на городских семинарах заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей ГМО, заседаниях городских методических объединений учителей. Опыт работы лучших образовательных практик муниципальной системы образования в этой области обобщается и презентуется на различных уровнях.

С сентября по декабрь 2021 года на базах 13 общеобразовательных организаций города в новом формате прошли школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников. Более 2700 обучающихся включились в олимпиадный марафон. 1411 призеров и победителей школьных олимпиад с 4 по 11 классы продолжили интеллектуальные состязания городского уровня по 20 общеобразовательным предметам.



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 247 призовых мест. Лидирующие позиции в муниципальном

олимпиадном движении заняли школы № 9, № 23, № 15, № 6.



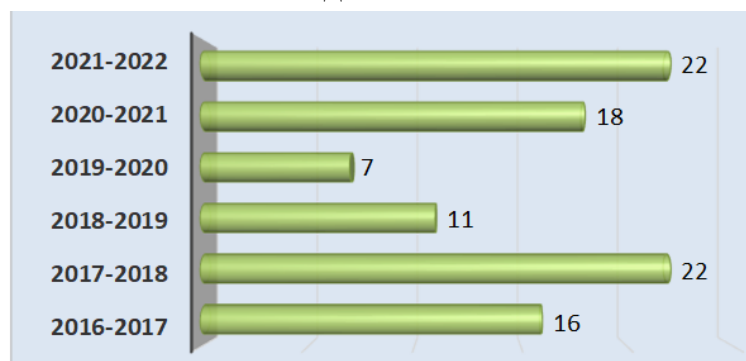
Команда школьников общеобразовательных организаций города МБОУ СШ № 1, 6, 9, 15, № 22, № 23, МБОУ Гимназия № 10, МБОУ «Лицей № 24» в текущем учебном году приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. На областном уровне всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году представляли город Гуково 41 победитель и призер городских предметных олимпиад. Результаты интеллектуальных состязаний регионального этапа всероссийской олимпиады школьников оказались очень высокими: 17 обучающихся школ города завоевали 22 призовых места по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, технология, экология. В соответствии с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области команда школьников г. Гуково вошла в тройку сильнейших олимпийцев Ростовской области.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Организация	Класс	Предмет	Награда	Ф.И.О. педагогов
1.	Ёлшин Сергей Михайлович	МБОУ СШ № 6	8	Математика	Призер	Байдак Т.А.
2.	Ёлшина Александра Михайловна	МБОУ СШ № 6	11	Русский язык	Призер	Тютликова О. Е.
3.	Зайцев Александр Алексеевич	МБОУ СШ № 6	11	Английский язык	Призер	Мандрыкина О.Г.
4.	Кузьмичев Артемий Александрович	МБОУ СШ № 9	8	Математика	Призер	Князева В. А
5.	Приходько Михаил Олегович	МБОУ СШ № 9	9	Немецкий язык	Победитель	Дрижак Л.А.
6.	Папахян Артём Николаевич	МБОУ СШ № 9	10	Немецкий язык	Призер	Сидоренко Т.И.
7.	Павлова Мария Сергеевна	МБОУ СШ № 9	10	Немецкий язык	Призер	Сидоренко Т.И.

8.	Павлова Мария Сергеевна	МБОУ СШ № 9	10	Русский язык	Призер	Беседина В.А.
9.	Папахян Артём Николаевич	МБОУ СШ № 9	10	Обществознание	Призер	Гаджиева Э.К.
10.	Ятин Илья Алексеевич	МБОУ СШ № 9	10	Физическая культура	Призер	Маньшин А.В.
11.	Кооп Артём Александрович	МБОУ СШ № 9	11	Физическая культура	Победитель	Маньшин А.В.
12.	Слесарева Алина Александровна	МБОУ СШ № 9	11	Физическая культура	Призер	Маньшин А.В.
13.	Слесарева Алина Александровна	МБОУ СШ № 9	11	ОБЖ	Призер	Выпряжкин В.В.
14.	Ткачев Ярослав Евгеньевич	МБОУ СШ № 9	9	Технология	Победитель	Гусева Т.И.
15.	Цыхун Арсений Павлович	МБОУ СШ № 9	9	Технология	Призер	Гусева Т.И.
16.	Ятин Илья Алексеевич	МБОУ СШ № 9	10	Технология	Призер	Гусева Т.И.
17.	Миронов Артем Андреевич	МБОУ СШ № 9	10	Технология	Призер	Гусева Т.И.
18.	Миронов Артем Андреевич	МБОУ СШ № 9	10	Экология	Призер	Изварина Н.Н.
19.	Боровков Денис Евгеньевич	МБОУ Гимназия № 10	11	Физическая культура	Призер	Филиппова Н.Н.
20.	Томилина Дарья Андреевна	МБОУ СШ № 23	10	Экология	Призер	Павлова О.В.
21.	Голомедова Дарья Романовна	МБОУ СШ № 23	10	Экология	Призер	Павлова О.В.
22.	Ефименко Кирилл Андреевич	МБОУ «Лицей № 24»	10	География	Призер	Пасканная Л.В.

Количество призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



2014 г. – 11 призовых и победных мест по пяти предметам: математике, биологии, ОБЖ, технологии, экологии;

2015 г. – 7 призовых и победных мест по четырём предметам: математике, ОБЖ, технологии, экологии;

2016 г. – 11 призовых и победных мест по девяти предметам: математике, русскому языку, истории, географии, ОБЖ, технологии, правоведению, МХК, физической культуре;

2017 г. – 16 призовых и победных мест по девяти предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, литературе, немецкому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре;

2018 г. – 22 призовых и победных места по одиннадцати предметам: биологии, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, правоведению, русскому языку, физической культуре, экологии;

2019 г. – 11 призовых и победных мест по шести предметам: ОБЖ, технологии, физической культуре, обществознанию, математике, экологии;

2020 г. – 7 призовых и победных мест по четырём предметам: математике, экологии, физической культуре, технологии;

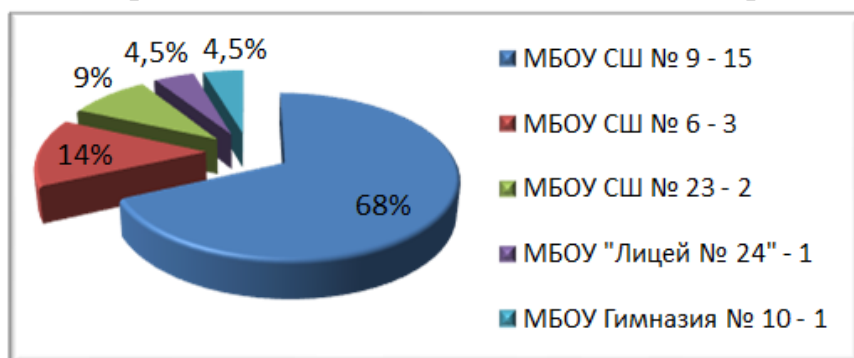
2021 г. – 18 призовых мест по восьми предметам: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, биологии, ОБЖ, экологии, технологии, физической культуре;

2022 г. – 22 призовых места по десяти предметам: русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, обществознанию, географии, ОБЖ, экологии, технологии, физической культуре

Анализ организации и проведения всероссийской олимпиады школьников за последние 10 лет показывает, что это значимое и мощное движение, объединяющее по всей России огромное количество детей и взрослых. Идея олимпиады с каждым годом расширяет диапазон действия по направлениям и содержанию, в рамках этого движения решаются чрезвычайно важные задачи, выполняя присущие только им функции, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования.

По итогам проведения регионального этапа и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» рейтинг образовательных организаций по наличию призовых мест составил:

МБОУ СШ № 9 (15), МБОУ СШ № 6 (3), МБОУ СШ № 23 имени В. А. Шеболдаева (2), МБОУ Гимназия № 10 (1), МБОУ «Лицей № 24» (1).



План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково на 2022–2025 годы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Выявление одаренных и талантливых детей и молодежи			
1.1.	Внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи (использование единых методик)	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
2. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных и научно-просветительских и других мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся, а также направленных на увеличение охвата мероприятиями данной категории обучающихся	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО, муниципальный ресурсный центр «Созвездие»
3. Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1.	Подготовка методического кейса, направленного на выявление способностей и талантов у детей и молодежи и их развитие	Ежегодно, сентябрь	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
3.2.	Разработка программ тренинговых курсов в рамках работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни и правовой культуры	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО

3.3.	Организация работы с педагогами по разработке индивидуальных образовательных траекторий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно в течение года	Методический кабинет отдела образования, ОО
3.4.	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно в течение года	ОО
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
4.1.	Внедрение стимулирования педагогических работников, показавших хороший результат в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	По итогам года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
4.2.	Формирование и обновление банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Ежегодно до 20 июня	Методический кабинет отдела образования, ОО
4.3.	Организация взаимодействия, консультирования, методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Постоянно в течение года	Методический кабинет отдела образования, ОО
4.4.	Организация постоянно действующих семинаров, способствующих повышению компетентности педагогических работников в работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в различных сферах деятельности	Постоянно в течение года	Методический кабинет отдела образования
4.5.	Организация мероприятий по	Постоянно	Методический

	распространению опыта по организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в муниципальной образовательной сети (городские методические объединения, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, круглые столы, выставки и т.д.)	в течение года	кабинет отдела образования, муниципальный ресурсный центр «Созвездие», ОО
4.6.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно в течение года	Методический кабинет отдела образования, ОО
4.7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно в течение года	Методический кабинет отдела образования, ОО
4.8.	Организация методических встреч представителей вузов, экспертов РЭ ВсОШ, ГИА с педагогами ОО	Ежегодно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
5. Информационное сопровождение реализации Программы			
5.1.	Публикации, репортажи в городских СМИ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
5.2.	Размещение информации на сайтах ОО, отдела образования администрации г. Гуково о достижениях одаренных (талантливых) детей	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
5.3.	Подготовки публикаций из опыта работы педагогов и ОО	Постоянно в течение года	Методический кабинет отдела образования, ОО
5.4.	Подготовка информации о реализации Программы	Август 2023 Август 2024 Август 2025	Методический кабинет, специалисты отдела

			образования, ОО
5.5.	Создание и пополнение единой базы информационной карты (календарь событий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи), направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
6. Проведение и анализ ежегодного мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
6.1.	Программа мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО
6.2.	Организация и проведение мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Методический кабинет отдела образования, ОО
7. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
7.1.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно в течение года	Методический кабинет, специалисты отдела образования, ОО

Управление реализацией Программы

Программа реализуется через систему планирования, критерии достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам анализа мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик.

Проводятся мероприятия:

- по выявлению способностей и талантов обучающихся;
- по вопросам поддержки и развития талантливых и одаренных детей;
- по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей с ОВЗ.

По итогам принятых мер и проведенных мероприятий принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Гуково.

Затем проводится анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы и пути их решения.

Исполнителями Программы являются:

Руководители и педагогические работники образовательных организаций города Гуково.

Методисты, специалисты отдела образования администрации г. Гуково.

Контроль за исполнением Программы осуществляют заведующий отделом образования администрации г. Гуково, ведущий методист отдела образования администрации г. Гуково. Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на муниципальном уровне, в образовательных организациях строится в соответствии с Программой.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью возлагается на образовательные организации.

Показатели эффективности реализации Программы

С учетом указанных цели и задач определяются группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых показатели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Основными показателями по вышеперечисленным позициям являются:

- количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных образовательными программами в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в образовательном центре «Сириус»;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно - частного партнерства;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Важную роль при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи играет дополнительное образование детей. Это эффективный инструмент поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов.

Показателями здесь являются:

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут реализовываться по индивидуальному учебному плану, который призван обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Обучение в таких классах направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют

образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

Основными показателями здесь являются:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы по результатам ОГЭ (отметка «5»), по результатам ЕГЭ (более 80 баллов);
- доля победителей и призеров муниципального/регионального/заключительного этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности.

Основными показателями по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи определяется личностными и психологическими особенностями таких обучающихся (одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Основными показателями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи являются:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации выступают: сбор и анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях; опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей); информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года. Результаты мониторинга предоставляются муниципальными общеобразовательными организациями в срок с 10 июня по 20 июня текущего года по форме (Приложение к Программе).

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться на основе показателей, характеризующих основные результаты

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников школьного этапа ВсОШ			
2. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников муниципального этапа ВсОШ			
3. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников регионального этапа ВсОШ			
4. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ			
5. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ			
6. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров регионального этапа ВсОШ			
7. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)			
8. Доля одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных,			

региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (<i>за исключением ВсОШ</i>)			
9. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов			
10. Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных образовательными программами в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей « Ступени успеха » (<i>регулярные образовательные программы</i>)			
11. Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей « Ступени успеха »/в образовательном центре « Сириус »			
12. Количество способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.			
13. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (<i>за исключением образовательного центра «Сириус» и регионального центра «Ступени успеха»</i>)			
14. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся по индивидуальным учебным планам			
16. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
17. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах			
18. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			

19. Формирование единого банка данных одаренных (талантливых) детей и талантливых педагогов			
20. Количество мероприятий направленных на психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи			
21. Количество мероприятий для родителей, представителей общественных институтов, по вопросам выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
22. Доля удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
23. Доля детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)			