

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Отдела образования администрации г. Гуково о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Гуково – город областного подчинения, расположен на западе Ростовской области, на границе с Украиной и занимает площадь 34,4 кв.м. Численность населения на 2019 год составила 63,8 тыс. человек. Гуково – город с приграничным расположением. Железнодорожная станция «Гуково» - один из пунктов пограничного и таможенного контроля на российско-украинской дороге. Через станцию идет большое количество пассажирских поездов, товарные составы. Также в городе есть междугородный автомобильный пункт пропуска (МАПП «Гуково») через границу, это современный пропускной терминал в России.

Ситуация на регистрируемом рынке труда города в целом стабильна. Уровень безработицы по состоянию на 31.12.2019 г. составил 0,84 % от численности экономически активного населения. С начала года в государственном казенном учреждении Ростовской области (далее – ГКУ РО) «Центр занятости населения города Гуково» в целях поиска работы зарегистрировано 2763 человека. Наибольшее число безработных граждан на рынке труда города представлено следующими профессиями и специальностями: бухгалтер, специалист, менеджер, инженер, инспектор, кассир, рабочие, имеющие шахтерские профессии и специальности. В ГКУ РО "Центр занятости населения города Гуково" с начала года работодателями заявлено 3129 вакансий.

Отдел образования администрации г. Гуково - отраслевой орган Администрации города Гуково с правами юридического лица, входящий в структуру исполнительно – распорядительного органа местного самоуправления, является органом местного самоуправления, обеспечивающим управление в сфере образования.

Глава Администрации города Гуково – Евгений Александрович Гриненко

Контактный телефон: 8 (86361) 5-25-26

E-mail: [gukovo@donland.ru](mailto:gukovo@donland.ru)

Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 календарном году в сфере образования (указать названия проектов и программ и даты их реализации; представить краткую аннотацию по каждому из них).

В 2019 году проводилась работа по исполнению программных мероприятий муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», которые были выполнены в установленные программой сроки.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, позволило ввести во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях предоставило возможность учащимся обучаться в соответствии с основными современными требованиями, сократить разрыв в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах.

Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями дополнительного образования, позволило организовать успешное функционирование муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования г. Гуково для предоставления дополнительного образования. Организация проекта «Всеобуч по плаванию», позволила увеличить до 30% охват обучающихся 2-3 классов обучением первичным навыкам удерживания на воде.

Финансовое обеспечение деятельности структурных подразделений отдела образования администрации г. Гуково позволило организовать методическое сопровождение образовательного процесса, хозяйственное обслуживание, успешное всех учреждений, подведомственных отделу образования администрации г. Гуково.

Финансовое обеспечение на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона от 26 декабря 2007 года № 830- ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» позволило исключить случаи возврата детей из замещающих семей в государственные организации поддержки детства.

Финансовое обеспечение МБУ РЦО позволило вести бухгалтерскую отчетность, бухгалтерский и налоговый учет дошкольных образовательных учреждений, бюджетную отчетность отдела образования администрации г. Гуково как главного распорядителя средств местного бюджета.

Оптимизация бюджетной сети позволила повысить эффективность планирования и расходования бюджетных средств образовательного комплекса г. Гуково.

Деятельность отдела образования на 2019 год планируется на основании муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», её реализация будет направлена на:

- модернизацию общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- развитие новых управленческих решений по оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений.

В целом эта работа сориентирована на повышение эффективности условий функционирования образовательных учреждений, обеспечение открытости информации о состоянии и результатах работы образовательных учреждений.

По каждой цели определены основные задачи, показатели и их числовые значения, на достижение которых направлена деятельность отдела образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

В системе образования г. Гуково функционируют 13 общеобразовательных организаций из них 2 повышенного уровня, в которых обучаются 5462 человека.

По направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» отделом образования администрации г. Гуково организовано дистанционное образование детей-инвалидов. Охват детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционной форме обучения, составил 100% от выявленных – 14 человек.

Изменение инфраструктуры в отчетном году произошло за счет выполнения следующих мероприятий: реализации противопожарных мероприятий – 4 021,50 тыс. рублей, организации подвоза школьников – 931,00 тыс. рублей.

Выполнены мероприятия по замене оконных и наружных дверных блоков в МБОУ СШ № 23, МБОУ Лицей № 24 на сумму 3 632,40 тыс.рублей.

Для оснащения образовательного процесса учебной литературой было затрачено 3 608,58 тыс.рублей.

В рамках организации проведения ЕГЭ выполнены мероприятия в объеме 774,90 тыс. рублей.

Расходы на организацию проекта «Всеобуч по плаванию» в 2019 году составили 764,90 тыс. рублей.

Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время составили 4876,1 тыс. рублей, оздоровлено в пришкольных лагерях 2163 человек.

Для развития образовательных организаций, использующих в образовательном процессе казачий компонент приобретены элементы казачьей формы и парадной казачьей одежды для обучающихся на сумму 302,70 тыс. рублей.

Финансирование вышеназванных мероприятий осуществлялось в рамках муниципальных программ г. Гуково «Развитие образования», «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности», «Социальная поддержка граждан», «Поддержка и развитие казачества» на период 2014-2020 годов.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН в 100 % школ. Охват школьников питанием увеличился до 87 %, а полноценным горячим питанием - до 84 %.

В образовательных организациях города Гуково в 2019 году осуществляли педагогический процесс 596 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование составила 98%.

С введением нового порядка аттестации педагогических кадров у учителей появилась возможность и мотивация непрерывно повышать свою квалификацию, причем с учетом индивидуальных потребностей, что привело к улучшению качества образования и повышению статуса учителя.

Отсутствие педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением тех педагогов, которые проработали в должности менее двух лет и не подлежат обязательной аттестации.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составила 25 %.

Реализация современных образовательных стратегий кардинально повлияла на систему непрерывного образования. Данный процесс коренным образом коснулся совершенствования кадрового потенциала. Новые требования к профессиональной деятельности педагогов в современных условиях диктуют необходимость разработки и реализации комплекса мероприятий по модернизации системы повышения квалификации, способствующих реализации индивидуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров, обеспечивающих повышение качества и эффективности профессиональной деятельности. Новый формат повышения квалификации способствует становлению квалифицированного работника, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Постоянное сотрудничество методического кабинета с «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) и с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в системе профессиональной курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров города позволяет расширять диапазон деятельности методического пространства и повышать

качество обучения. На протяжении учебного года реализовывались модули, отражающие актуальные направления и тенденции современного образования такие, как: «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика, физика, астрономия, химия, биология, география, технология, ИЗО, музыка, «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)», в федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" как самостоятельных и обязательных для изучения; «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Сотрудничество с данными учреждениями осуществляется на принципах системности и непрерывности, адресности и индивидуализации, сетевого взаимодействия.

Современное образование характеризуется динамическим прорывом к построению единого инновационного пространства создания современных механизмов «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования».

В рамках данных масштабных задач развития отечественного образования значимо актуализируется миссия дополнительного профессионального образования как системы непрерывного профессионального роста кадрового ресурса в условиях индивидуально-личностных траекторий повышения квалификации. Новый формат повышения квалификации способствует становлению квалифицированного работника, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Системообразующей основой модернизации дополнительного профессионального образования в контекстах современной миссии является творческое осуществление государственных образовательных стратегий, сформулированных в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование».компетенций педагога».

В 2019 году курсы повышения квалификации в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» прошли 255 (80%) педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций города.

Модернизация муниципальной системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС кардинально повлияла на содержание повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций. Ежегодно курсы повышения квалификации проходят более 80 (35%) педагогических работников дошкольных образовательных организаций по приоритетным направлениям образования: «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС ДО», «Конструирование мультимедийной развивающей среды ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», «Информационная компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», «Нормативное правовое обеспечение современной модели аттестации и особенности экспертной оценки профессиональных компетенций педагога».

Успешная реализация стратегических задач модернизации образования всецело зависит от готовности руководящих и педагогических кадров к поступательному развитию.

Сегодня в поле зрения системы непрерывного повышения квалификации находятся те аспекты получения профессиональных знаний, которые способствуют развитию творческого

потенциала всех участников образовательного процесса, созданию условий для инновационного развития системы образования. Таким образом, сегодня приоритетным становится поиск новых подходов к организации методической деятельности, моделирование гибкой структуры методической службы, которая мотивирует педагогов развивать творческие способности, профессиональные качества.

На протяжении второго десятилетия представители педагогического сообщества города Гуково участвуют в крупномасштабном проекте реформирования российского образования, в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения за достижения в педагогической деятельности, проводимого в России с 2006 года, в рамках реализации национального проекта «Образование», и становятся победителями. Ежегодно учителям города Гуково присуждаются премии Президента и Губернатора.

В конкурсе лучших учителей в 2019 году приняла участие учитель немецкого языка МБОУ СШ № 9 Сидоренко Татьяна Ивановна.

По результатам экспертных процедур Сидоренко Татьяне Ивановне присуждены премии Президента и Губернатора.

К данному высокому достижению Татьяну Ивановну привели по достоинству заслуженные завоевания её самоотверженной педагогической деятельности.

В настоящее время муниципальное образование, обусловленное масштабной актуализацией содержательного пространства, находится в режиме интенсивного инновационного развития, представляет собой деятельностьную платформу решения задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Инновационное пространство города - это постоянно развивающийся комплекс, который сейчас представлен 18 областными инновационными площадками, ресурсными центрами:

11 общеобразовательными организациями: школы № 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 9, № 15, № 22, № 23, Гимназия № 10, «Лицей № 24»; - 7 дошкольными образовательными организациями: Детские сады № 7 «Золотой ключик», № 8 «Сказка», № 11 «Светлячок», № 14 «Ивушка», № 16 «Росинка», № 42 «Рябинушка», № 45 «Жемчужинка».

Приоритетным направлением развития образования в условиях модернизации всех её сфер является формирование всесторонне развитой, творческой личности. Одной из первоочередных задач по достижению стратегической цели в области образования становится создание стартовых

условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Важное значение в деятельности муниципального образовательного пространства отводится развитию олимпиадного движения.

Проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников стало традиционным и неотъемлемой частью образовательного процесса. Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций г. Гуково участвуют в предметных олимпиадах регионального уровня и добиваются высоких результатов. Команда школьников общеобразовательных организаций города МБОУ СШ № 1, № 2, № 4, № 6, № 9, № 15, № 22, № 23, МБОУ ОШ № 3, МБОУ Гимназия № 10, МБОУ «Лицей № 24», ЧОУ «Экономический лицей города Гуково» в 2019 году приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Всего в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 70 победителей и призеров городских предметных олимпиад, которые заняли 11 первых и призовых места по 6 предметам. В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2019 № 187 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» команда школьников г. Гуково вошла в десятку сильнейших олимпийцев региона.

В рамках направления «Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании» тринадцать школ города имеют web-сайты. 100% общеобразовательных учреждений

подключены к электронной системе «Дневник.Ру.», что позволяет реализовывать муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала».

В системе образования города Гуково функционируют 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации. Всего действует 127 групп полудневного пребывания, которые посещают 2340 воспитанников.

Очередность на получение места в дошкольных образовательных учреждениях составляет 480 детей в возрасте от 0 до 7 лет (0 - 3 года – 480 детей).

Охват услугами дошкольного образования составляет 48 %, удовлетворенность потребности населения в предоставлении дошкольных услуг – 97 %.

В рамках воспитания у детей с раннего детства уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, МБДОУ Детским садам №11 «Светлячок», №45 «Жемчужинка» присвоен статус «казачье» дошкольное образовательное учреждение.

В целях воспитания у детей с раннего детства уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, МБОУ ОШ №3, МБОУ СШ №4, МБОУ СШ №6, МБОУ ОШ №16, МБОУ казачья СШ №22 являются пилотными площадками образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона», внедрение которого инициировано региональной рабочей группой Общероссийского Народного Фронта «Образование и культура как основа национальной идентичности».

Выявлению, развитию и поддержке не только интеллектуально одаренных, но и творчески, спортивно одаренных способствуют 3 организации дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич», в которых занимаются 2315 несовершеннолетних, что составляет 42,38 % от общего числа обучающихся.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области перед нами ставится задача 76 %-ого охвата несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в организациях дополнительного образования. На сегодняшний день данный показатель в городе Гуково с учетом персонифицированного учета детей составляет 48 %.

В прошедшем учебном году мы гордимся достижениями обучающихся организаций дополнительного образования на самых высоких уровнях:

Станция юных техников: Диплом Конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» (Ряснянский Никита, п.д.о. Новохацкий Ю.Н.) 17 мая 2019г.; Диплом XXII Донского ежегодного образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» (Ряснянский Никита, п.д.о. Новохацкий Ю.Н.) 11-12 апреля 2019г. Диплом 1 место V Международный телевизионный конкурс «Талант- 2019» (Аладьина Екатерина, п.д.о. Аладьина А.А.) 23-28 февраля 2019г. Диплом 2 место V Международный телевизионный конкурс «Талант- 2019» (Шарапова Алеся, п.д.о. Антипова И.В., Шарапова Е.Е.) 23-28 февраля 2019г. Лауреат 3 Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогика без границ» 25.03 по 25.04 2019г. Антипова И.В. (конкурс разработок к занятию) Лауреат 3 Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогика без границ» 25.03 по 25.04 2019г. Шарапова Е.Е. (конкурс статей) Грамота за интересный исследовательский проект и активное участие в областном конкурсе «Космонавтика» (Помигуев Юхан, п.д.о. Иванова Н.В.) 15 марта 2019г. Участие Всероссийского творческого конкурса «Юные изобретатели и рационализаторы» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва 15 ноября 2019г. (Занин Сергей, п.д.о. Новохацкий Ю.Н.) Диплом 1 место Областной конкурс-выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Ряснянский Никита, п.д.о. Новохацкий) 28 июня 2019г. Диплом 1 место Областной конкурс- выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Шарапова Алеся, п.д.о. Антипова И.В., Шарапова Е.Е.) 28 июня 2019г. Диплом 1 место Областной конкурс-выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Резникова Сергей, Резников Артем, п.д.о. Иванова Н.В.) 28 июня 2019г. Диплом 3 место Областной

конкурс- выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Купцов Иван, п.д.о. Айдамирова Е.П.) 28 июня 2019г. Диплом 3 место Областной конкурс- выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Мальчевский Владимир, п.д.о. Айдамирова Е.П.) 28 июня 2019г. Диплом 3 место Областной конкурс- выставка технического творчества «Юные техники- инновационной России» (Аладьина Екатерина, п.д.о. Аладьина А.А.) 28 июня 2019г. Участие в областном конкурсе Макетов военной техники периода Великой отечественной войне (Занин Сергей, Мазаев Данил, п.д.о. Новохацкий Ю.Н.) май 2019г. Диплом победителя VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной думе РФ (Ряснянский Никита, Новохацкий Ю.Н.) 28 июня 2019г. Участие в 45 мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» г. Казань (Ряснянский Никита, п.д.о. Новохацкий Ю.Н.) 15 июля 2019г. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Летим, плывем и едем» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва (Мельниченко Злата, п.д.о. Весельева Л.Л.) 27 декабря 2019г. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Летим, плывем и едем» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва (Аладьина Екатерина п.д.о. Аладьина А.А.) 27 декабря 2019г. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Летим, плывем и едем» в номинации «Техническое моделирование» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва (Боков Платон, п.д.о. Айдамирова Е.П.) 27 декабря 2019г. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Инженер- звучит гордо» в номинации «Дизайн» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва (Болацкова Дарья, п.д.о. Шарапова Е.Е.) 27 декабря 2019г. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Инженер- звучит гордо» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» ФГБУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва (Шарапова Алеся, п.д.о. Антипова И.В.) 27 декабря 2019г.

В 2019 году в МБУ ДО ЦЮД «Русич» пополнились победы в конкурсах по военно- патриотическому направлению, а это: Областная военно-политическая игра «Щит и меч», г.Шахты 1 место Русичи – 8 человек; 20.02.2019 Городской конкурс «Юноша третьего тысячелетия – 2019» 1 место Зиновьев Михаил; Февраль-март 2019 Областной этап Всероссийского конкурса «Есть такая профессия Родину защищать» - сочинение 3 место Сахарова Варвара; 24.03.2019 Региональная военно-тактическая игра «Щит и меч», г. Шахты 2 место Русичи – 8 человек; 20.04.2019 Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Звезда» 1 место Русичи - 7 человек; 25.04.2019 Городская военно-спортивная игра «Орленок-2019» 1 место Русичи – 10 человек; 30.04.2019 Зональный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи 1 место Русичи – 10 человек; 11-15 мая; 2019 Областной Финал военно-спортивной игры «Орленок-2019» 3 место Русичи – 10 человек; 6-9 июня; 2019 Оборонно-спортивный лагерь «Военный городок - 2019» 1 место Русичи – 8 человек; 21.09.2019 Военно-тактическая игра «Орлан» -Лазертаг 1 место Русичи – 6 человек; 22.09.2019 Открытый городской Чемпионат по военно-прикладным видам спорта «Ратник» г. Ростов-на-Дону 1 место 2 место Русичи (средние) – 6 человек Русичи (старшие) – 6 человек; 27.10.2019 Региональные военно-спортивные соревнования «Игра Всерьез» для допризывной молодежи 1 место Русичи – 5 человек; 09.11.2019 Военно-спортивный фестиваль «Преемственность поколений» 1 место Русичи – 10 человек (5 обуч.+ 5 педаг.); 19.11.2019 Областной этап Всероссийского конкурса «Делай как я!» 1 место 2 место 2 место Богданов А.А. Сычев С.В. Супруга Никита; 07.12.2019 Региональная военно-спортивная игра «Краса в погонах-2019» 2 место Русичи - 7 человек.

2019 год принес рекордное количество побед для МБУ ДО Дома детского творчества: Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» Вокальная студия «Вдохновение», 1 место Вокальная студия «Вдохновение»; Городской конкурс литературно – художественного чтения, Городской конкурс вокального искусства «Соловьиные трели» «Во имя памяти и славы», 4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени; Общегородской конкурс

православного творчества в рамках 5-го фестиваля «Пасха Красная глазами детей» дипломы 1 и 2 степеней; Городская выставка детско-семейного творчества «Оружие Победы» номинация «Делаем вместе - и это здорово!», посвященная 100-летию М.Т. Калашникова, дипломы 1 и 2 степени; Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка», диплом 1 степени; Областная программа «Продвижение», 3 место; Восьмой областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области "Взлёт", 2 место; Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия 2019» , 1 место; V Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная» (г. Шахты) Диплом Гран-При, Диплом 1 степени; Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» «Южный Федеральный Университет» 24.03.2019., дипломы 2 и 3 степени; Региональная олимпиада школьников по математике «Универсиада 2019», 1 место – 7 человек, 2 место – 13 человек, 3 место – 16 человек. Всероссийский конкурс «Кубок Южного Федерального округа чемпионата России по народному танцу» 2 место; III Всероссийский Конкурс творчества «Весенняя фантазия» Диплом Гран-При, Диплом Лауреата 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени, Диплом Лауреата 3 степени; 11 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» дипломы за 1-2 места; XV Всероссийский конкурс «Самородки России» лауреаты 1,2, 3 степеней; X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» 24.12.19г.; Всероссийский конкурс патриотической акции, Диплом 2 место ; Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена» Диплом Лауреата I степени ;«Русский стиль»

Боброва М.А.

Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство» 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом 2 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» 17.12.2019г., Диплом 1, 2 местомастерская; XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!» 09.12.2019 г., Диплом 1 место; Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», Диплом 1 место, Диплом Лауреата I степени, III Всероссийский конкурс творчества «Весенняя фантазия»2019 г.. Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание – артист!» (Ростов-на-Дону) 3 Лауреата 3 степени; Международный фестиваль – конкурс сценического искусства «Южная звезда» (Ростов- на -Дону) (16ч.) лауреаты 1,2 степеней; Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» (Ростов- на-Дону) (7 чел.) Диплом Лауреата 2 степени; Международный конкурс «Кубок Юга России» (Ростов- на –Дону) Лауреат 1, 2, 3 степеней; Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» Лауреат 2 степени; 15 Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика» (Ярославль) хореографический ансамбль «Славянка» Лауреат 1, 2 степени; VIII International online – competition of choreographic art «Vdohnovenie» Творческое движение Вдохновение» Хореографический ансамбль «Авалор» Лауреат 3 степени; XIII Международный фестиваль искусств «Art Fest Каменск-Шахтинский» Лауреат 1 и 2 степени; Международный творческий конкурс поделок «Hand -made» Диплом 1 место; Международный фестиваль – конкурс «Мы вместе» Лауреат 1 степени Международный хореографический фестиваль- конкурс «Кружево танца Лауреаты 1 и 2 степени; XI Международный конкурс для детей и молодежи Неограниченные возможности» Диплом 1 место; Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Диплом 3 место; Международный конкурс для детей и молодежи «Творенье моих рук» Диплом 1 место; Международный творческий конкурс поделок «Hand-made »Диплом I место ; III Международный конкурс –фестиваль искусств «Грани» Хореографический

ансамбль «Мозаика» номинация «Современный танец» Лауреат 1 степени;  
Международный хореографический он -лайн конкурс «Танцемания» 2019 г.;

Хореографический ансамбль «Мозаика» номинация «Эстрадный танец» Лауреат II степени хореографический ансамбль «Мозаика»; IX интернациональный конкурс «Вдохновение» 28 октября - 10 ноября 2019 Хореографический ансамбль «Мозаика» Диплом 1 степени; Первый международный литературный фестиваль «Узнай Россию» Гении слова, рожденные на Дону 1 октября 2019 г.

## Выводы и заключения

Основные направления организации образовательной деятельности на 2019 год:

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в соответствии с нормативными документами и на уровне областных показателей. Повышение качества общего образования:

- внедрение новых стандартов;
- активизация работы по переводу работы школ в одну смену;
- повышение квалификации, стажировки педагогических работников;
- охват дополнительным образованием обучающихся до 75 % - приоритетная задача руководителей учреждений дополнительного образования. Внедрение мониторинга индивидуального статистического учета обучающихся.

Выполнение показателей по повышению заработной платы педагогических работников:

- внедрение новых подходов к аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога.

Развитие гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения:

- включение в учебно-образовательный процесс маршрутов по историческим и памятным местам,
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

**I. Показатели мониторинга системы образования**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Ед иница измерения/ форма оценки	Значени е
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	про цент	88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	про цент	91,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	про цент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	про цент	48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	про цент	27
в возрасте от 3 до 7 лет.	про цент	65
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	про цент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел овек	10
группы общеразвивающей направленности;	чел овек	18
группы оздоровительной направленности;	чел овек	12
группы комбинированной направленности;	чел овек	12
семейные дошкольные группы.	чел овек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел овек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел овек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	про цент	8
группы общеразвивающей направленности;	про цент	91
группы оздоровительной направленности;	про цент	0,5
группы комбинированной направленности;	про цент	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	про цент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел овек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних		

совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	про цент	75
старшие воспитатели;	про цент	4
музыкальные руководители;	про цент	9
инструкторы по физической культуре;	про цент	3
учителя-логопеды;	про цент	6
учителя-дефектологи;	про цент	0,4
педагоги-психологи;	про цент	3
социальные педагоги;	про цент	0
педагоги-организаторы;	про цент	0
педагоги дополнительного образования.	про цент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	про цент	97,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	ква дратный метр	9,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	про цент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	про цент	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	еди ница	4,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	цент	про	9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	цент	про	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	цент	про	
с нарушениями слуха;	цент	про	
с нарушениями речи;	цент	про	100
с нарушениями зрения;	цент	про	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	цент	про	
с задержкой психического развития;	цент	про	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	цент	про	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	цент	про	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	цент	про	
оздоровительной направленности;	цент	про	
комбинированной направленности.	цент	про	50
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	цент	про	
с нарушениями слуха;	цент	про	
с нарушениями речи;	цент	про	7

с нарушениями зрения;	цент	про	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	цент	про	
с задержкой психического развития;	цент	про	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	цент	про	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	цент	про	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	цент	про	
оздоровительной направленности;	цент	про	
комбинированной направленности.	цент	про	20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	цент	про	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	цент	про	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	цент	про	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	цент	про	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	цент	про	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	цент	про	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	цент	про	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс яча рублей	55,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	про цент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	про цент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	про цент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	про цент	74
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел овек	2369
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел овек	2765
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел овек	328
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	цент	про 4,03
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	цент	про 90
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	цент	про 0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	овек	чел 20
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 15,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	цент	про 95,5
из них учителей.	цент	про 97,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	цент	про 60,9

образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	про цент	0
из них в штате;	про цент	0
педагогов-психологов:		9
всего;	про цент	70
из них в штате;	про цент	100
учителей-логопедов:		
всего;	про цент	0
из них в штате.	про цент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр	7,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	еди ница	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	еди ница	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с	про цент	100

максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 23
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	цент	про 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	цент	про 0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	цент	про 30
для слабослышащих и позднооглохших;	цент	про 100
для слепых;	цент	про 100
для слабовидящих;	цент	про 0
с тяжелыми нарушениями речи;	цент	про
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	цент	про 0

с задержкой психического развития;	цент	про	3
с расстройствами аутистического спектра;	цент	про	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	цент	про	6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			3
учителя-дефектолога;	овек	чел	0
учителя-логопеда;	овек	чел	75
педагога-психолога;	овек	чел	10
тьютора, ассистента (помощника).	овек	чел	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	цент	про	99,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	л	бал	55
по русскому языку. <*>	л	бал	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	л	бал	3,7
по русскому языку. <*>	л	бал	4,04
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	цент	про	0

среднего общего образования.	про цент	0,51
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	84
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	84,6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс яча рублей	55,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	про цент	0,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	про цент	100

среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 100
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	цент	про 0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	цент	про 74,8
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	цент	про 20
естественнонаучное;	цент	про 10
туристско-краеведческое;	цент	про 10
социально-педагогическое;	цент	про 20
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	цент	про 19
по предпрофессиональным программам;	цент	про 0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	цент	про 10

по предпрофессиональным программам.	цент	про	11
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	цент	про	2
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	цент	про	8,3
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	цент	про	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	цент	про	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	цент	про	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	цент	про	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	цент	про	90
внешние совместители.	цент	про	10
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	цент	про	15
в организациях дополнительного образования.	цент	про	10
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	цент	про	15
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр		2,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	цент	про	100
центральное отопление;	цент	про	100
канализацию;	цент	про	100
пожарную сигнализацию;	цент	про	100
дымовые извещатели;	цент	про	100
пожарные краны и рукава;	цент	про	0
системы видеонаблюдения;	цент	про	100
"тревожную кнопку".	цент	про	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	нища	еди	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	нища	еди	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным			

программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	про цент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс яча рублей	11,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	про цент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	про цент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	про цент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	про цент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	про цент	33,3
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	про цент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	про цент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	про цент	100

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	им еется/отсут ствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	им еется/отсут ствует	имеется
за счет местных бюджетов;	им еется/отсут ствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	им еется/отсут ствует	имеется
должность;	им еется/отсут ствует	имеется
контактные телефоны;	им еется/отсут ствует	имеется
адрес электронной почты;	им еется/отсут ствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	им еется/отсут ствует	имеется
должность;	им еется/отсут ствует	имеется
контактные телефоны;	им	имеется

	еется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	им еется/отсут ствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	им еется/отсут ствует	имеется
о библиотеке(ах);	им еется/отсут ствует	имеется
об объектах спорта;	им еется/отсут ствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	им еется/отсут ствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	им еется/отсут ствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	им еется/отсут ствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	им еется/отсут ствует	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
режим занятий обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	им еется/отсут ствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	им еется/отсут ствует	имеется
коллективный договор.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	им еется/отсут ствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	им еются/отсу тствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	им еются/отсу	имеется

	тствуют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются/отсутствует	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются/отсутствует	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеются/отсутствует	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеются/отсутствует	имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне		

сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	цент	про 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	цент	про 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	цент	про 100
образовательные организации высшего образования;	цент	про 100
организации дополнительного образования;	цент	про 100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	цент	про 100

Заместитель заведующего отделом  
образования администрации г. Гуково



М.В. Озернова