

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ГУКОВО

ПРИКАЗ

09.01.2024

№ 4

Об утверждении Положения о
муниципальном конкурсе
«Учитель года»

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.11.2023 № 1077 «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Учитель года Дона», в целях актуализации работы по распространению передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержке талантливых творчески работающих педагогов, демонстрации возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы с обучающимися, создания условий для профессионального мастерства учителей и обеспечения личностной и профессиональной самореализации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года» (далее – Положение) (приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Учитель года» (далее – Конкурс) с 25.01.2024 по 16.02.2024.
3. Утвердить:
 - 3.1. состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2);
 - 3.2. план основных мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3);
 - 3.3. структуру конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки (приложение 4).
4. Оргкомитету:
 - 4.1. организовать прием и экспертизу конкурсных документов заочного тура Конкурса;
 - 4.2. определить состав предметного жюри, согласно поданным заявкам;
 - 4.3. провести методический семинар для участников Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций предоставить пакет документов на участников городского этапа Конкурса (Приложения № 1-4 к Положению о

муниципальном конкурсе «Учитель года») в методический кабинет и на электронную почту (в редактируемом формате) elenagolybeva0404@yandex.ru в срок до 25.01.2024.

6. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего методиста отдела образования администрации г. Гуково М.П. Бирюкову.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково



Т.Г. Лысенко

Приказ подготовил:
ведущий методист
Голубева Елена Александровна
8 (86361) 5 50 31

Положение
о муниципальном конкурсе «Учитель года»

1. Общие положения
 - 1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»).
 - 1.2. Целью проведения Конкурса являются: раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.
 - 1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:
 - повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
 - формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
 - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
 - стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
 - выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
 - формирование инновационного поведения педагогов.
 - 1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.
 - 1.5. Организатором Конкурса является отдел образования администрации г. Гуково.
 - 1.6. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который определяет место, сроки и порядок проведения конкурсных мероприятий, состав жюри Конкурса.
 - 1.7. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.
 - 1.8. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно. По итогам конкурса подача апелляций и жалоб не предусмотрена. Участие в конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

2. Номинации Конкурса
 - «Учитель года»;
 - «Воспитатель года»;
 - «Педагогический дебют»;
 - «Педагог-психолог»;
 - «Учитель здоровья»;
 - «Логопед года»;
 - «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории города Гуково, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации).

- 3.2. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.

4. Организация Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и городской.

- 4.2. Первый (отборочный) этап Конкурса проводится образовательными организациями в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных организаций. Победители первого этапа участвуют во втором (городском) этапе Конкурса.

- 4.3. Второй (городской) этап Конкурса проводится отделом образования администрации г. Гуково в соответствии с порядком, утвержденным настоящим Положением.

5. Порядок проведения второго (городского) этапа Конкурса

- 5.1. Второй этап Конкурса включает в себя предварительный заочный тур и очные туры Конкурса.

- 5.2. Отдел образования администрации г. Гуково ежегодно издает приказ о месте и сроках проведения очных туров Конкурса.

- 5.3. Организационное обеспечение проведения второго этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (Оргкомитет).

- 5.4. В состав Оргкомитета входят: методический кабинет, председатель Гуковской городской профсоюзной организации работников образования, представители педагогического сообщества.

- 5.5. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом отдела образования администрации г. Гуково.

- 5.6. Оргкомитет:

- определяет программу проведения туров Конкурса;
- утверждает составы предметных жюри Конкурса;

- утверждает конкурсные задания и критерии их оценки;
 - принимает заявки и материалы от участников;
 - обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении и итогах Конкурса;
 - принимает решение о выдвижении кандидатов на участие в областном конкурсе «Учитель года Дона».
- 5.7. Участники второго этапа Конкурса по форме и в сроки, установленные Оргкомитетом, представляют в его адрес следующие документы:
- представление по форме (приложение 1);
 - заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
 - информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
 - заявку на проведение конкурсного занятия (приложение 4).
- 5.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
- 5.9. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.
- 5.10. Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.
- 5.11. Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.
- 5.12. Состав конкурсных заданий всех туров Конкурса утверждается оргкомитетом.
- 5.13. К конкурсным испытаниям заочного и первого очного тура допускаются все участники городского этапа Конкурса.
- 5.14. Для оценки результатов заочного и первого тура Конкурса оргкомитетом для каждой междисциплинарной группы формируется и утверждается предметное жюри, которое оценивает выполнение конкурсантами заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом.
- 5.15. В состав предметных жюри входят руководители и педагогические работники образовательных организаций, победители, лауреаты, участники Всероссийского, областного и муниципального конкурсов прошлых лет, представители отдела образования администрации г. Гуково.
- 5.16. Участники конкурса в номинациях «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются победителями и призерами в соответствующих номинациях.
- 5.17. Набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура участники Конкурса в номинациях «Учитель года», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Воспитатель года» и «Учитель здоровья» принимают участие во втором туре (финале) Конкурса.
- 5.18. Для оценки конкурсных заданий второго тура (финала) Конкурса оргкомитет формирует жюри и утверждает регламент его работы.
- 5.19. В состав жюри могут входить педагоги, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители отдела образования администрации г.

5.20. Участники Конкурса в номинациях «Учитель года», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Воспитатель года» и «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляются победителями и призерами Конкурса в своей номинации.

5.21. Победители Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Логопед года» «Учитель здоровья» направляются для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона».

5.22. По объективным причинам для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона» по решению Оргкомитета может быть направлен конкурсант, занявший призовое место в Конкурсе.

6. Награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место и время проведения которого определяется решением Оргкомитета.

6.2. Победителям, призерам и участникам Конкурса вручаются грамоты отдела образования администрации г. Гуково.

6.3. Опыт победителей и призеров Конкурса обобщается, вводится в городской банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности, размещается на официальном сайте отдела образования администрации г. Гуково.

6.4. Спонсоры муниципального конкурса «Учитель года» могут учреждать дополнительно свои премии и вручать призы участникам Конкурса.

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает

_____ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

_____ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

_____ *(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 20__» (далее – Конкурс) в
номинации _____.

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса:

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Заявка на проведение конкурсного занятия.

Должность руководителя

_____ *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность, наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-20__» (далее – Конкурс) в номинации _____.

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись)

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

Информационная карта участника

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, название диссертационной работы (работ)	
4. Контакты	
Домашний адрес	
Мобильный телефон	
Адрес сайта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта или страницы в Интернете	
5. Дополнительные сведения	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Увлечение и хобби	
Участник о себе (не более 700 знаков)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

ЗАЯВКА
на проведение конкурсного занятия
(внеурочного мероприятия)

наименование ОО

Ф.И.О. участника	
Номинация	
Класс (группа), кол-во участников	
Предмет	
Тема занятия	
Оборудование:	
- компьютер	
- мультимедиапроектор	
- экран	
- акустические колонки	
- магнитная доска	
- интерактивная доска	
Дополнительная информация (<i>впишите необходимое</i>)	

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Учитель года»**

Бирюкова М.П., ведущий методист отдела образования – председатель оргкомитета;
Голубева Е.А., ведущий методист отдела образования – секретарь;
Бендебера Е.О., ведущий методист отдела образования;
Кудрявцева Е.Л., ведущий методист отдела образования;
Ош Т.Е. директор МБУ Центра «Сопровождения» города Гуково ;
Лебедева С. А., председатель Гуковской городской организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ;
Лопина Е.С., директор МБОУ Гимназии № 10;
Чернышова Н.А., заведующий МБДОУ Детского сада № 14 «Ивушка»;
Доброходская М.Н., директор МБУ ДО Дом детского творчества.

**План мероприятий
муниципального конкурса «Учитель года»**

Туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
	До 17.00 ч 25.01.2024	Приём материалов на муниципальный этап Конкурса «Учитель года»	Участники муниципального этапа Конкурса	Методический кабинет отдела образования администрации г. Гуково
	25.01.2024	Семинар-практикум «Моделирование пространства профессионального развития педагогов в условиях конкурсного движения»	Участники Конкурса, руководители, заместители директоров, кураторы конкурсного движения	МБОУ казачья СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова
Заочный тур	до 02.02.2024	Конкурсное испытание «Эссе» на тему: «Моя педагогическая философия» или «Я – учитель»; (объемом не более 5000 знаков)	Участники Конкурса в номинации «Педагогический дебют»	Методический кабинет отдела образования администрации г. Гуково
		«Резюме педагога-психолога», «План-конспект занятия»	Участники Конкурса в номинации «Педагог-психолог»	
		План-конспект урока или внеклассного занятия (на печатном и электронном носителях)	Участники Конкурса в номинации «Учитель здоровья»	
	02.02.2024	Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»	Участники Конкурса в номинации «Воспитатель года»	
		Конкурсное испытание «Визитная карточка»	Участники Конкурса в номинации «Логопед года»	
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Методическая мастерская»	Участники Конкурса в номинации «Учитель года»	МБОУ Гимназия № 10
		Конкурсное испытание «Урок»		
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-советник» и «Паспорт воспитательной практики»	Участники Конкурса в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	МБОУ Гимназия № 10
		Конкурсное испытание «Воспитательное		

		мероприятие с детьми»	общественными объединениями»	
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Опыт работы»	Участники Конкурса в номинации «Педагогический дебют»	МБОУ Гимназия № 10, МБДОУ Детский сад № 14 «Ивушка»
		Конкурсное испытание «Урок»		
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»	Участники Конкурса в номинации «Педагог-психолог»	Образовательная организация по согласованию
		Конкурсное испытание «Открытое занятие»		
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	Участники Конкурса в номинации «Воспитатель года»	МБДОУ Детский сад № 14 «Ивушка»
		Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»		
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Конкурсное испытание «Открытое занятие» «Педагогическое мероприятие с детьми»	Участники Конкурса в номинации «Логопед года»	Образовательная организация по согласованию
Первый очный тур	05.02.2024 – 09.02.2024	Творческая презентация педагогического опыта «Я – учитель здоровья»	Участники Конкурса в номинации «Учитель здоровья»	МБОУ Гимназия № 10
		Конкурсное испытание «Урок или занятие»		
Второй очный тур	15.02.2024 – 16.02.2024	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Участники Конкурса в номинации «Учитель года», «Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями»	МБОУ Гимназия № 10
Второй очный тур	15.02.2024 – 16.02.2024	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	Участники Конкурса в номинации «Педагог-психолог»	Образовательная организация по согласованию
Второй очный тур	15.02.2024 – 16.02.2024	Конкурсное испытание «Мастерская педагога»	Участники Конкурса в номинации «Воспитатель года» «Логопед года»	МБДОУ Детский сад № 14 «Ивушка»
Второй очный тур	15.02.2024 – 16.02.2024	Творческая импровизация на тему «Культура здоровья»	Участники Конкурса в номинации «Учитель здоровья»	МБОУ Гимназия № 10

Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

1. Конкурсные задания очных туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Учитель года».

1.1. Конкурсные задания первого очного тура:

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: проведение конкурсного урока с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы – определяются участником конкурса.

Регламент: 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; ценностные ориентиры; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 100.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), форма внеурочного мероприятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяются конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 35 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 80.

1.2. Конкурсные задания второго очного тура:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участниками конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; рефлексивная культура; метапредметность и универсальность подходов; развивающий характер и результативность; информационная и языковая культура; проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 50.

2. Конкурсные задания заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Педагогический дебют»

2.1. Конкурсное задание заочного тура:

Конкурсное испытание «Эссе» на тему: «Моя педагогическая философия» или «Я – учитель»; (объемом не более 5000 знаков)

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

2.2. Конкурсные задания очного тура:

Конкурсное испытание «Опыт работы»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Регламент: выступление до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии: актуальность и практическая применимость; доказательность изложения и компетентность; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: проведение конкурсного урока с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции. Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-

тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы – определяются участником конкурса.

Регламент: 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; ценностные ориентиры; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

3. Конкурсные задания заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Педагог-психолог»

3.1. Конкурсные задания заочного тура:

Конкурсное испытание «Резюме педагога-психолога»:

Формат задания: резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в системе образования в лаконичной форме.

Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами

Критерии оценивания: грамотность текста, ясность и четкость изложения; содержательность, наличие профессиональной концепции; рефлексивность.

Конкурсное испытание «План-конспект занятия, тренинга»:

Объем план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

3.2. Конкурсные задания очного тура:

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Цель: раскрытие способности демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования.

Формат конкурсного испытания: конкурсант должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных

средств. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. (Конкурсанту предлагается смоделированная проблемная ситуация конкретного клиента, которую он должен решить, как педагог-психолог, здесь и сейчас.)

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме, целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом, коммуникативная компетентность, эффективность применяемых форм работы и их соответствие поставленной цели, соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Формат: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

Критерии оценивания: уровень профессионального психологического мастерства, профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (индивидуальный, личностный подходы, разноуровневая дифференциация и др.); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта); умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей (психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей детей, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы, поддержание психологического комфорта); глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 40.

4. Конкурсные задания заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Воспитатель года»

4.1. Конкурсное задание заочного тура:

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация конкурсантом различных профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены

методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Оценивание конкурсного испытания «Интернет-портфолио» осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 5 показателей:

– содержательность и практическая значимость материалов: содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений; содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

– характеристика ресурса: обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.); материалы регулярно обновляются; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

4.2. Конкурсные задания первого очного тура:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Формат: участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

– методическая грамотность: обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема; обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема; выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема; представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема; демонстрирует знания в области педагогики и психологии; демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема;

– культура презентации: представляет информацию целостно и структурировано; точно и корректно отвечает на вопросы экспертов; использует оптимальные объем и содержание информации; не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории; демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: практическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе групп в образовательной организации дошкольного образования, определенной в качестве площадки проведения мероприятия.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятий, возраст детей (групп) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: оценивание проводится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

– реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО; обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников; реализует воспитательные возможности содержания; создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;

– методические приемы решения педагогических задач: использует приемы привлечения внимания воспитанников; использует приемы удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы воспитанников; использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников; использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ;

– организационная культура: обеспечивает четкую структуру мероприятия; мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО; соблюдает регламент конкурсного испытания;

– речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества: устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками; создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками; соблюдает этические правила общения; не допускает речевых ошибок; удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников; демонстрирует эмоциональную устойчивость; демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

– рефлексивная культура (на этапе самоанализа): оценивает результативность проведенного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия; обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками; конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания – 60 баллов.

4.3. Конкурсные задания второго очного тура:

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование,

мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта: обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта; устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;
- образовательный потенциал мастер-класса: акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; обозначает особенности реализации представляемого опыта; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории; демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи; вызывает профессиональный интерес аудитории;
- организационная, информационная и коммуникативная культура: демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы; точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса; оптимально использует ИКТ и средства наглядности; демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

5. Конкурсные задания заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Учитель здоровья»

5.1. Конкурсное задание заочного тура:

Конкурсное испытание «План-конспект урока или внеклассного занятия»

Цель: наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС (деятельность учителя, учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты).

Критерии оценивания:

- дидактическое оформление плана: цели, задачи, этапы урока (0-3 балла);
- соответствие содержания урока (занятия) теме: рабочая программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьесбережения, как при организации урока, так и в его содержании (0-3 балла);
- оригинальность оформления: фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др. (в приложении) (0-3 балла);
- используемая литература: программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

5.2. Конкурсные задания первого очного тура:

Конкурсное испытание: Творческая презентация педагогического опыта

«Я – учитель здоровья»

Цель: демонстрация профессиональной компетентности в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников работников системы образования, готовности к здоровьесберегающим и здоровьесформирующим образовательным технологиям, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: индивидуальная демонстрация способов трансляции педагогической информации, современные тенденции в области формирования культуры здоровья, возможность их реализации в педагогической деятельности. Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Регламент конкурсного испытания: 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументировать в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей (0-4 балла);
- организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды (0-6 баллов);
- результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность (0-6 баллов);

– оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией (0-8 баллов). Максимальный общий балл за выполнение задания – 24.

Конкурсное испытание «Урок или занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях открытого занятия (урок, внеклассное мероприятие), выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут, самоанализ мероприятия и вопросы жюри до 10 минут.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие. Тема и формат открытых занятий (урок, внеклассное мероприятие) определяются самостоятельно участником, тема которых доводится до сведения членов жюри путём подачи заявки.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, коммуникативная компетентность, методическое мастерство, мотивирование к личностному росту, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность, владение современными педагогическими и психологическими технологиями, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.3. Конкурсные задания второго очного тура:

Конкурсное испытание:

Творческая импровизация на тему «Культура здоровья»

Цель: проявление конкурсантом творческого потенциала, раскрытие способности находить новые решения в конкретных условиях обучения и воспитания, быстро и гибко реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формат конкурсного испытания: групповое составление педагогических задач, их инвариантные импровизационные показы и решения.

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

– импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);

– оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);

– гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью

обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальный общий балл за выполнение задания – 24.

6. Конкурсные задания заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания в номинации «Логопед года»

6.1. Конкурсное задание заочного тура:

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантом различных профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка» осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 5 показателей:

– содержательность и практическая значимость материалов: содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений; содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

– характеристика ресурса: обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.); материалы регулярно обновляются; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Каждый критерий оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

6.2. Конкурсные задания первого очного тура:

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – 20 минут (12 минут-занятие, 8 минут-структурированный анализ).

Формат: участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

– методическая грамотность: обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема; обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема; выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема; представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема; демонстрирует знания в области педагогики и психологии; демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема;

– культура презентации: представляет информацию целостно и структурировано; точно и корректно отвечает на вопросы экспертов; использует оптимальные объем и содержание информации; не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории; демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: практическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе групп в образовательной организации дошкольного образования, определенной в качестве площадки проведения мероприятия.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятий, возраст детей (групп) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: оценивание проводится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО; обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников; реализует воспитательные возможности содержания; создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира; реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;
- методические приемы решения педагогических задач: использует приемы привлечения внимания воспитанников; использует приемы удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы воспитанников; использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников; использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ;
- организационная культура: обеспечивает четкую структуру мероприятия; мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО; соблюдает регламент конкурсного испытания;
- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества: устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками; создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками; соблюдает этические правила общения; не допускает речевых ошибок; удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников; демонстрирует эмоциональную устойчивость; демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- рефлексивная культура (на этапе самоанализа): оценивает результативность проведенного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия; обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками; конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания – 60 баллов.

6.3. Конкурсные задания второго очного тура:

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта: обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта; устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;
- образовательный потенциал мастер-класса: акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; обозначает особенности реализации представляемого опыта; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории; демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи; вызывает профессиональный интерес аудитории;
- организационная, информационная и коммуникативная культура: демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы; точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса; оптимально использует ИКТ и

средства наглядности; демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

7. Конкурсные задания заочного тура Конкурса и критерии оценивания в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

7.1. Конкурсное испытание заочного тура: видеоролик «Визитная карточка «Я – советник» и «Паспорт воспитательной практики».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: для участия в конкурсном испытании конкурсант предоставляет видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы организации воспитательной деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсанта на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на почту организационного комитета kudryavceva_el@mail.ru, обязательно указывается в теме письма: «Учитель года_советник».

-Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки: демонстрация содержания профессиональной деятельности и достижений конкурсанта в работе с воспитанниками, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности, соответствие видеоряда содержанию, оригинальность видеоряда, композиции и содержания.

Общее количество баллов – 20.

7.2. **Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»**

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач практики, механизмов ее реализации, описание основных элементов работы педагога, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 1).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики: наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 1), соответствие работы заявленной номинации, язык – русский, формат документа *.doc, *.docx, формат страницы – А4 (210x297 мм), объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту), ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм), тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 (полупетельный), абзац – отступ первой строки (1,25 см), все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

Критерии оценки: степень проработки аннотации воспитательной практики, степень проработки ключевых слов воспитательной практики и названия воспитательной практики; креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики; целесообразность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс; степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика; степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности; качество описания целевой аудитории; степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности; степень проработанности краткого анализа воспитательной практики; степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике; степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики; степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения; степень достижимости обозначенных результатов; инновационность воспитательной практики; раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения; наличие приложений к паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики).

Общее количество баллов – 40.

7.3. Конкурсное задание очного тура:

Конкурсные испытания: «Воспитательное мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми».

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие обучающимися в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема мероприятия, возраст детей и последовательность выступлений определяются жеребьевкой?. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап – проведение мероприятия с детьми, 2 этап – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 40 минут (проведение мероприятия – 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии оценки: реализация содержания федеральной программы воспитания; разнообразие и новизна методических приемов решения воспитательных задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа) педагога.

Общее количество баллов – 100.

- **Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»**

Мастер-класс участники проводят для других участников первого очного этапа Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности. Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, каким образом может быть реализована авторская воспитательная практика. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса: 30 минут. После проведения мастер-класса участники мастер-класса и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего участник, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки: соответствие проводимого мастер-класса заявленной теме; отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок, современных подходов к организации воспитательной деятельности; инновационность проводимого мастер-класса; логичность, методическая грамотность, применение эффективных ораторских приемов в ходе проведения мастер-класса; качество проведения рефлексии по результатам мастер-класса с другими участниками Конкурса; глубина рефлексивного самоанализа; умение вести конструктивный диалог; соблюдение тайминга выступления.

Общее количество баллов – 80.