

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ГУКОВО**

ПРИКАЗ

07.05.2020

№ 112

Об утверждении Порядка
проведения конкурса
«Учитель года города Гуково»

Руководствуясь приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.09.2018 № 656 «Об утверждении положения об областном конкурсе «Учитель года Дона», на основании распоряжения отдела образования администрации г. Гуково от 23.03.2020 № 37 «О рабочей группе по вопросам рассмотрения Порядка проведения конкурса «Учитель года города Гуково», в целях повышения престижа профессии учителя и распространения педагогического опыта среди образовательных организаций города Гуково,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения конкурса «Учитель года города Гуково» (приложение).
2. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации г. Гуково от 25.12.2019 № 387 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций города при проведении конкурса «Учитель года города Гуково» руководствоваться Порядком проведения конкурса «Учитель года города Гуково».
4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации г. Гуково



О. В. Никулина

Приказ подготовлен:
ведущим методистом
О. В. Шумейко

У Т В Е Р Ж Д Е Н

Заведующим отделом
образования администрации
г. Гуково

_____ О. В. Никулина

Приказ от 07.05.2020 № 112

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА ГУКОВО»

1. Общие положения

1.1. Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года города Гуково» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России».

1.2. Конкурс «Учитель года города Гуково» направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, в ред. от 5 августа 2016 года № 422) (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: отборочный школьный и муниципальный (городской).

1.5. Для проведения городского этапа Конкурса Отделом образования создаётся оргкомитет, который определяет место, сроки и порядок проведения конкурсных мероприятий, состав жюри городского этапа конкурса.

1.6. Городской этап Конкурса состоит из заочного и очного туров.

1.7. Организационно-методическое и техническое сопровождение городского этапа Конкурса обеспечивает Отдел образования администрации г. Гуково и подведомственные ему организации, которое формирует организационный комитет (далее Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят: методический кабинет, председатель Гуковской городской профсоюзной организации работников образования, представители педагогического сообщества.

1.8. По предложению Оргкомитета приказом Отдела образования администрации г. Гуково определяются место, сроки и порядок проведения Конкурса.

1.9. Для экспертной оценки конкурсных мероприятий Оргкомитет формирует жюри Конкурса и утверждает регламент его работы.

1.10. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к участникам Конкурса, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Самый классный «Классный!»», «Учитель здоровья», «Лучший учитель курса «Основы православной культуры».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет на дату открытия Конкурса (кроме номинации «Педагогический дебют»).

3.2. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги без определения ограничений по возрасту, но в возрасте до 35 лет включительно, имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет на дату открытия Конкурса.

4. Представление материалов участников городского этапа Конкурса

4.1. Для участия в городском этапе Конкурса направляют в Оргкомитет следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);

- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания отборочного школьного этапа Конкурса (приложение 5);

- заявку на проведение конкурсного урока/занятия (приложение № 6).

- заявку на проведение внеурочного мероприятия (приложение №7).

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Для участников городского этапа Конкурса проводится установочный семинар.

4.5. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте Конкурса.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Городской этап Конкурса проходит в несколько туров: I очно-заочный «Методическое портфолио» (для всех номинаций), два очных тура II и III (для номинаций «Учитель года», «Самый классный «Классный»!», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «Лучший учитель курса «Основы православной культуры») и один очный тур II (для номинации «Педагогический дебют»). Для участия в каждом последующем очном туре допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

5.2. Конкурсные испытания очно-заочного тура являются едиными для всех номинаций.

5.3. Очно-заочный тур «Методическое портфолио» (далее – очно-заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

В очно-заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности

аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.3.2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Формат конкурсного испытания: **рукописный** текст эссе (не более 3 страниц формата А 4), тема которого определяется Оргкомитетом с момента объявления муниципального этапа конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.4. II очный тур «Учитель профессионал» для номинаций «Учитель года» и «Самый классный «Классный»!»

5.4.1. Конкурсное испытание «Урок» для номинации «Учитель года»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

Регламент: самоанализ урока и обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (с целью отслеживания членами жюри методических подходов и приёмов при проведении урока), ответы на вопросы членов жюри. Общее время – до 10 минут. Проведение урока – 35 минут;

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при регистрации на конкурсе.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержание и презентация методического проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.4.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» для номинации «Самый классный «Классный»!»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) и тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно и сообщает в Оргкомитет конкурса при регистрации. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

5.5. Третий (очный) тур «Учитель-мастер» (далее – III (очный) тур) включает два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Профессиональный разговор». К участию в конкурсном испытании III (очного) тура допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I (очно-заочного) и II (очного) туров.

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация в аудитории образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; актуальность, ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.5.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: круглый стол с представителями педагогических коллективов, учащихся, родителей, руководителями системы образования, депутатами городской Думы, работниками органов исполнительной власти, представителями общественности (регламент – 60 минут).

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания для призеров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и предлагается для обсуждения непосредственно в ходе проведения круглого стола.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

5.6. Номинация «Педагогический дебют»

5.6.1. Второй (очный) тур «Успешный старт» (далее – II (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Моя инициатива в образовании» и «Урок».

5.6.1.1. Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом. Проводится перед конкурсным испытанием «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантом концептуальных методических подходов, основанных на собственном опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и практическая применимость; доказательность изложения и компетентность; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.6.1.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при регистрации на конкурсе.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержание и презентация методического проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.7. Номинация «Воспитатель года»

5.7.1. Второй (очный) тур «Мое призвание» (далее – II (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Методическое объединение» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.7.1.1. Конкурсное испытание «Методическое объединение»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом.

Проводится перед конкурсным испытанием «Педагогическое мероприятие с детьми», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на собственном опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и практическая применимость, доказательность изложения и компетентность, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.7.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности педагогического мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в педагогической ситуации, знания теории и методики воспитания.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие (регламент – до 30 минут (в соответствии с возрастной группой воспитанников), самоанализ мероприятия и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы педагогических мероприятий определяется педагогом самостоятельно, доводятся до сведения членов жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к личностному росту, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.7.2. Третий (очный) тур «Эффективный результат» (далее – III (очный) тур) включает одно конкурсное испытание «Образовательный проект». К участию в конкурсном испытании III (очного) тура допускаются конкурсанты, набравшие

наибольшее количество баллов по результатам I (очно-заочного) и II (очного) тура.

5.7.2.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов. Формат конкурсного испытания: группы конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент конкурсного испытания: Конкурсант представляет разработанный и реализованный наиболее успешный образовательный проект.

Форму представления (защиты) проекта проектные участники выбирают самостоятельно.

Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.8. Номинация «Педагог-психолог»

5.8.1. Второй (очный) тур «Грани мастерства» (далее – II (очный) тур) включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

5.8.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»:

Видеоролик (или презентация - на усмотрение конкурсанта), представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: видеоролик (или презентация) продолжительностью не более трех минут, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации,

которую он представляет. Самопрезентация осуществляется конкурсантом самостоятельно, без помощников.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.8.1.2. Конкурсное испытание «Профессиональный квест»

Цель: демонстрация профессиональной грамотности в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, способности к анализу результатов психологической диагностики и построению на этой основе психологического заключения в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог»).

Формат конкурсного испытания: подготовка участником документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. «Психологическое заключение» пишется конкурсантом без помощи профессиональной методической литературы и без помощи ИКТ. Готовое заключение конкурсант зачитывает жюри и отвечает на вопросы, если таковые появятся.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом.

Регламент: не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме, глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, аргументация собственного мнения, соответствие требованиям к структуре документа, логичность изложения и грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.8.1.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессиональной компетентности в планировании и анализе эффективности своей деятельности, осознание конкурсантом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной

деятельности конкурсанта. (Конкурсант делится своим опытом, проводит практическое мероприятие с фокус группой, либо со всей аудиторией (на свое усмотрение).

Тема «Мастер-класса» определяется участником Конкурса самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и научность содержания, творческий подход, исследовательская компетентность, наличие оригинальных приемов проблематизации и поиска, эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), практическая ценность, общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации), рефлексивная культура, информационная и языковая культура, умение транслировать (передать) свой опыт работы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.8.2. Третий (очный) тур «Не навреди» (далее – III (очный) тур) включает одно конкурсное испытание «Профессиональные кейсы». Для участия в конкурсных испытаниях III (очного) тура допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I (очно-заочного) и II (очного) тура.

5.8.2.1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Цель: раскрытие способности демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования.

Формат конкурсного испытания: конкурсант должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса должно быть представлено в форме **открытого мероприятия**, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. (Конкурсанту предлагается смоделированная проблемная ситуация конкретного клиента, которую он должен решить, как педагог-психолог, здесь и сейчас.)

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом.

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме, целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом, коммуникативная компетентность, эффективность применяемых форм работы и

их соответствие поставленной цели, соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

5. 9. Номинация «Учитель здоровья».

5.9.1. Второй (очный) тур «Здоровые навыки» (далее – II (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Я – учитель здоровья» и «Педагогический фрагмент».

5.9.1.1. Конкурсное испытание «Я – учитель здоровья».

Цель: демонстрация профессиональной компетентности в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: индивидуальная демонстрация способов трансляции педагогической информации, отражающих современные тенденции в области формирования культуры здоровья, возможность их реализации в педагогической деятельности.

Проводится перед конкурсным испытанием «Педагогический фрагмент», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и практическая применимость, доказательность изложения и компетентность, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.9.1.2. Конкурсное испытание «Педагогический фрагмент»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях открытого занятия (урок, внеклассное мероприятие), выявление

инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие (регламент – 30 минут, самоанализ мероприятия и вопросы жюри – 10 минут). Тема и формат открытых занятий (урок, внеклассное мероприятие) определяются самостоятельно участником, тема которых доводится до сведения членов жюри путём подачи заявки. Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, коммуникативная компетентность, методическое мастерство, мотивирование к личностному росту, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность, владение современными педагогическими и психологическими технологиями, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.9.2. Третий (очный) тур «Культура здоровья» (далее – III (очный) тур) включает одно конкурсное испытание «Творческая импровизация». Для участия в конкурсных испытаниях III (очного) тура допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I (очно-заочного) и II (очного) тура.

5.9.2.1. Конкурсное испытание «Творческая импровизация»

Цель: проявление конкурсантом творческого потенциала, раскрытие способности находить новые решения в конкретных условиях обучения и воспитания, быстро и гибко реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формат конкурсного испытания: групповое составление педагогических задач, их инвариантные импровизационные показы и решения.

Регламент конкурсного испытания: группы из трех человек во главе с конкурсантом (группа составляется из числа присутствующих коллег). Каждая группа получает не более 10 минут для моделирования педагогической ситуации в соответствии с полученной задачей. Для импровизационного показа своего решения группа получает 10 минут и в течение 5 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность решения, эмоциональная и языковая культура, реализуемость и реалистичность решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.10. Номинация «Лучший учитель курса «Основы православной культуры».

5.10.1. Второй (очный) тур «Духовная миссия учителя» (далее – II (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Педагогический поиск» и «Урок».

5.10.1.1. Конкурсное испытание «Педагогический поиск».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом. Проводится перед конкурсным испытанием «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и практическая применимость, доказательность изложения и компетентность, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.10.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения I (очного) тура. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом

их фактического выполнения в соответствующих классах), который доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.10.2. Третий (очный) тур «Воспитание духовностью» (далее – III (очный) тур) включает одно конкурсное испытание «Мастер-класс». Для участия в конкурсном испытании III (очного) тура допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I (очно-заочного) и II (очного) тура.

5.10.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции в аудитории образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

6. Жюри Конкурса. Определение лауреатов, призёров и победителей.

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют:

6.1.1. в очно-заочном туре – жюри, формируемое Оргкомитетом.

Для каждого конкурсного испытания заочного тура может формироваться отдельная группа жюри, включающая экспертов по профилю испытания.

6.1.2. в очном туре – в состав жюри, формируемое Оргкомитетом, может дополнительно привлекаться группа экспертов на междисциплинарной основе.

6.1.3. Составы всех групп жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом не позднее 15 ноября.

6.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются: победа в конкурсах, проводимых в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324, от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и/или победа в Конкурсе предыдущих лет; работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета участниками Конкурса.

Оргкомитет имеет право ввести в состав жюри Конкурса представителей (не более одного представителя в каждую номинацию), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения в состав жюри Конкурса.

6.3. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри Конкурса не может входить эксперт, которому предстоит оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем той образовательной организации, в которой он работает; в состав жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

6.4. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри Конкурса имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

6.5. По результатам конкурсных испытаний жюри определяет победителя, призера и лауреата Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очно-заочного и очных туров. При равенстве суммы баллов у двух и более участников члены жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить победителя, призера и лауреата Конкурса в каждой номинации. В исключительных случаях правом решающего голоса пользуется председатель жюри.

6.6. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику финала конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри заочного тура;

- по итогам I (очно-заочного) и II (очного) туров всех номинаций конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри очного тура;

- по итогам III (очного) тура номинаций «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» (в случаях, предусмотренных регламентом) конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри III (очного) тура и умноженных на поправочный коэффициент, группы жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очных туров, объявляются лауреатами, призерами и победителями Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очных туров, объявляется победителем Конкурса.

7. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

7.1. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место и время проведения которого определяется решением Оргкомитета.

7.2. Победителям, призерам и лауреатам Конкурса вручаются дипломы.

7.3. Опыт победителей, призёров и лауреатов Конкурса обобщается, вводится в городской банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности, размещается на официальном сайте отдела образования администрации г. Гуково.

8. Выдвижение кандидатов для участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Дона»

8.1. Для участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Дона» Оргкомитетом делегируется один участник – победитель Конкурса соответствующей номинации.

8.2. По объективным причинам для участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Дона» может быть направлен конкурсант, занявший второе место в Конкурсе соответствующей номинации.

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года города Гуково» (далее – Конкурс).

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса:

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета районного этапа Конкурса.
5. Заявка на проведение конкурсного урока.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Гуково»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

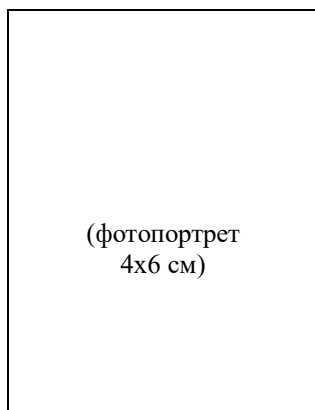
даю согласие на участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года города Гуково» (далее – Конкурс) 20__ года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной _____
(наименование образовательной организации)

_____ ,
в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение № 3

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»



Информационная карта участника

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	

Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
Особенности профессиональной деятельности	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Публикации	
Полное наименование публикаций (статьи, брошюры или книги), автор (авторы), издательство, год Для публикаций, размещённых в Интернете, – полная ссылка с индексом	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
8. Контакты	
Адрес образовательного учреждения	

Домашний адрес	
Телефон образовательного учреждения	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты образовательного учреждения	
Адрес сайта образовательного учреждения	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Примечание:

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

Согласие участника профессионального конкурса педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково» (далее – Конкурс) на обработку персональных
данных

«__» _____ 20__ г.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по
адресу _____

_____ настоящим даю своё согласие на обработку оператором
Конкурса - муниципальным автономным учреждением города Ростова-на-
Дону «Информационно-методический центр образования» (далее - МАУ
«ИМЦО») (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом
требований действующего законодательства Российской Федерации) моих
персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в
соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в
целях заключения с МАУ «ИМЦО» любых договоров, направленных на
оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в
оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в проводимых в рамках
него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои
фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное
положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к
моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент

времени МАУ «ИМЦО», предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется МАУ «ИМЦО» с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МАУ «ИМЦО» вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 5

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания заочного школьного этапа
профессионального конкурса педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

№ ___ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в городском этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Гуково» в 20__ году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в городском этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Гуково» в 20__ году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

По результатам отборочного заочного школьного этапа
Конкурса _____

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Руководитель образовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 6

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

ЗАЯВКА на проведение урока (ЗАНЯТИЯ)

Ф.И.О. участника	
Направление	
Класс	
Тема занятия	
Оборудование:	
- компьютер	
- мультимедиапроектор	
- экран	
- акустические колонки	
- магнитная доска	
- интерактивная доска	
Дополнительная информация – <i>впишите необходимое</i>	

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение № 7

В оргкомитет профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года города Гуково»

ЗАЯВКА на проведение внеурочного мероприятия

Ф.И.О. участника	
Направление	
Класс	
Тема занятия	
Оборудование:	
- компьютер	
- мультимедиапроектор	
- экран	
- акустические колонки	
- магнитная доска	
- интерактивная доска	
Дополнительная информация – <i>впишите необходимое</i>	

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)