

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации г. Гуково о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Гуково – город областного подчинения, расположен на западе

Ростовской области, на границе с Украиной и занимает площадь 34,4 кв.м. Численность населения на 2010 год составила 67,1 тыс. человек. Гуково – город с удобным приграничным расположением. Железнодорожная станция «Гуково» - один из пунктов пограничного и таможенного контроля на российско-украинской дороге. Через станцию идет большое количество пассажирских поездов, товарные составы. Также в городе есть междугородный автомобильный пункт пропуска (МАПП «Гуково») через границу, это один из самых современных пропускных терминалов в России.

Ситуация на регистрируемом рынке труда города в целом стабильна. Уровень безработицы по состоянию на 01.10.2017 г. составил 1,29% от численности экономически активного населения. Коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий численность незанятых граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения, в расчете на 1 вакансию – 0,45 чел. С начала года в Центре занятости населения в целях поиска работы зарегистрировано 1976 человек, что в 1,2 раза больше, чем в прошлом году. В качестве безработных признан 541 человек, что на 22,7% меньше, чем год назад. На 01.10.2017 на учете в Центре занятости состояло 397 безработных граждан, из них высшее профессиональное образование имеют 109 человек, среднее профессиональное образование – 200 человек. Наибольшее число безработных граждан на рынке труда города представлено следующими профессиями и специальностями: бухгалтер, специалист, менеджер, инженер, инспектор, кассир, рабочие, имеющие шахтерские профессии и специальности. В ГКУ РО "Центр занятости населения города Гуково" с начала года работодателями заявлено 2756 вакансий.

Отдел образования администрации г. Гуково - отраслевой орган Администрации города Гуково с правами юридического лица, входящий в структуру исполнительно – распорядительного органа местного самоуправления, является органом местного самоуправления, обеспечивающим управление в сфере образования.

Глава Администрации города Гуково – Виктор Анатольевич Горенко

Контактный телефон: 8 (86361) 5-29-09

E-mail: gukovo@donland.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2017 календарном году в сфере образования (указать названия проектов и программ и даты их реализации; представить краткую аннотацию по каждому из них).

В 2017 году проводилась работа по исполнению программных мероприятий муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», которые были выполнены в установленные программой сроки.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, позволило апробировать во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях предоставило возможность учащимся обучаться в соответствии с основными современными требованиями, сократить разрыв в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах.

Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями дополнительного образования, позволило организовать успешное функционирование муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования г. Гуково для предоставления дополнительного образования.

Организация проекта «Всеобуч по плаванию», позволила увеличить до 29,3 % охват обучающихся 2-3 классов обучением первичным навыкам удерживания на воде.

Обеспечение функционирования аппарата управления отдела образования администрации г. Гуково позволило повысить эффективность работы образовательного комплекса г. Гуково, увеличить уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы.

Финансовое обеспечение деятельности структурных подразделений отдела образования администрации г. Гуково позволило организовать методическое сопровождение образовательного процесса, ведение бухгалтерского учета и отчетности, хозяйственное обслуживание, успешное функционирование структурных подразделений отдела образования администрации г. Гуково.

Финансовое обеспечение на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» позволило исключить случаи возврата детей из замещающих семей в государственные организации поддержки детства.

Финансовое обеспечение мероприятий по оптимизации неэффективных образовательных организаций повысило эффективность планирования образовательного комплекса г. Гуково.

Деятельность отдела образования на 2018 год планируется на основании муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», её реализация будет направлена на:

- модернизацию общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- развитие новых управленческих решений по оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений.

В целом эта работа сориентирована на повышение эффективности условий функционирования образовательных учреждений, обеспечение открытости информации о состоянии и результатах работы образовательных учреждений.

По каждой цели определены основные задачи, показатели и их числовые значения, на достижение которых направлена деятельность отдела образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

В системе образования г. Гуково функционируют 13 общеобразовательных организаций из них 2 повышенного уровня, в которых обучаются 5414 человек.

Изменение школьной инфраструктуры в отчетном году произошло за счет выполнения следующих мероприятий: реализации противопожарных мероприятий – 5896,3 тыс. рублей, организации подвоза школьников – 964900 рублей.

Разработана проектно-сметная документация на замену оконных блоков МБОУ «Лицей №24» на сумму 99000,0 тыс. рублей.

Для оснащения образовательного процесса учебной литературой было затрачено 6095,4 тыс. рублей.

В рамках организации проведения ЕГЭ выполнены мероприятия в объеме 82747,2 тыс. рублей.

Расходы на организацию проекта «Всеобуч по плаванию» в 2017 году составили 763,3 тыс. рублей.

Финансирование вышеназванных мероприятий осуществлялось в рамках муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», муниципальной программы г. Гуково «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности» на период 2014-2020 годов.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН в 100 % школ. Охват школьников питанием увеличился до 87 %, а полноценным горячим питанием - до 83 %.

Для обеспечения безопасности детей по дороге в школу 100% автобусов соответствуют ГОСТу, произведена замена приборов спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS.

Все общеобразовательные учреждения города на 100% обустроены внутренними санузлами.

100 % действующих школ города оснащены необходимыми приборами учета энергоресурсов.

В образовательных организациях города Гуково в 2017 году осуществляли педагогический процесс 300 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование составила 95%.

С введением нового порядка аттестации педагогических кадров у учителей появилась возможность и мотивация непрерывно повышать свою квалификацию, причем с учетом индивидуальных потребностей, что привело к улучшению качества образования и повышению статуса учителя.

Отсутствие педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением тех педагогов, которые проработали в должности менее двух лет и не подлежат обязательной аттестации.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составила 15 %.

В условиях обновления содержания образования особую актуальность приобретает задача совершенствования кадрового потенциала. Комплекс мероприятий по модернизации системы повышения квалификации нацелен на удовлетворение индивидуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров, обеспечивающих повышение качества и эффективности профессиональной деятельности. Новый формат повышения квалификации способствует становлению квалифицированного работника, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В ходе сотрудничества с «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на протяжении последнего десятилетия зарекомендовала себя такая форма повышения квалификации, как дистанционное обучение. Применение дистанционных образовательных технологий в процессе повышения квалификации педагогических и руководящих кадров позволяет расширять спектр курсов, индивидуализировать обучение. Успешно реализуются различные модули, построенные на организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. В соответствии с планом-графиком реализации Мероприятия 1.6 Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы проводится системное повышение квалификации учителей русского языка и литературы, начальных классов. В рамках реализации федеральной целевой программы при курсовой подготовке педагогических кадров в текущем учебном году нашли отражение наиболее актуальные проблемы современного образования: "Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования", «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», "Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном общеобразовательном пространстве в условия реализации ФГОС" и другие.

Организация повышения квалификации на основе системно-деятельностного (компетентностного) подхода, введение ФГОС всех уровней общего образования, включение целого спектра новых нормативно-правовых аспектов позволили повысить традиционные и

создать новые требования к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Использование различных форм повышения квалификации, в том числе дистанционного, позволило обучить в 2017 году 275 (63%) педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

Модернизация муниципальной системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС кардинально повлияла на содержание повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций. В период с 2014 по 2018 годы курсовой подготовкой по данной проблеме охвачены 295 (100 %) руководителей, воспитателей, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города.

В рамках повышения квалификации нашли отражение наиболее актуальные проблемы современного образования: "Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО", "Проектирование современного урока истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования", «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО», «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников», "Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО", «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», и др.

Инновационное пространство города - это постоянно развивающийся комплекс, который сейчас представлен 16 областными инновационными площадками, ресурсными центрами:

11 общеобразовательными организациями: школы № 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 9, № 15, № 22, № 23, Гимназия № 10, «Лицей № 24»;

- 5 дошкольными образовательными организациями: Детские сады № 8 «Сказка», № 11 «Светлячок», № 16 «Росинка», № 42 «Рябинушка», № 45 «Жемчужинка».

В современных условиях образовательные организации города находятся в режиме постоянного инновационного развития, представляют опыт работы, демонстрируют результаты своей деятельности на семинарах, конференциях, форумах, конкурсах муниципальных, региональных, российских и международных уровнях.

Приоритетным направлением развития образования в условиях модернизации всех её сфер является формирование всесторонне развитой, творческой личности. Одной из первоочередных задач по достижению стратегической цели в области образования становится создание стартовых условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Важное значение в деятельности муниципального образовательного пространства отводится развитию олимпиадного движения.

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стало традиционным и неотъемлемой частью образовательного процесса

Находясь в режиме постоянного инновационного развития, образовательные организации города представляют опыт работы, демонстрируют инновационный потенциал своих образовательных организаций на семинарах, конференциях, форумах, конкурсах муниципальных, региональных, российских и международных уровнях.

По направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» отделом образования администрации г. Гуково организовано дистанционное образование детей-инвалидов. Охват детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционной форме обучения, составил 100% от выявленных – 15 человек.

В рамках направления «Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании» тринадцать школ города имеют web-сайты. 100% общеобразовательных учреждений подключены к электронной системе «Дневник.Ру.», что позволяет реализовывать муниципальную услугу

«Предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала».

В системе образования города Гуково функционируют 24 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации. Всего действует 140 групп полудневного пребывания, которые посещают 2564 воспитанников.

Очередность на получение места в дошкольных образовательных учреждениях составляет 451 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет (0 - 3 года – 451 детей).

Охват услугами дошкольного образования составляет 57,5%, удовлетворенность потребности населения в предоставлении дошкольных услуг – 97 %.

Изменение инфраструктуры в отчетном году произошло за счет выполнения следующих мероприятий: реализации противопожарных мероприятий – 5896,3 тыс. рублей, организация подвоза школьников – 964900, 0 тыс. рублей.

В рамках организации проведения ЕГЭ выполнены мероприятия 827472,5 в объеме 827472,5 рублей.

В целях воспитания у детей с раннего детства уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, МБОУ ОШ №3, МБОУ СШ №4, МБОУ СШ №6, МБОУ ОШ №16, МБОУ казачья СШ №22 стали пилотными площадками образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона», внедрение которого инициировано региональной рабочей группой Общероссийского Народного Фронта «Образование и культура как основа национальной идентичности».

Уходящий 2017 год внёс очередные достижения в копилку побед каждой общеобразовательной организации города Гуково. Грамотами отдела образования администрации г. Гуково были награждены победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 учебного года. Более 200 обучающихся показали хорошие знания в освоении общеобразовательных предметов основного общего образования.

Выявлению, развитию и поддержке не только интеллектуально одаренных, но и творчески, спортивно одаренных способствуют 3 организации дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич», в которых занимаются 2424 несовершеннолетних, что составляет 45,8 % от общего числа обучающихся (что на 1,1% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области перед нами ставится задача 75 %-ого охвата несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в организациях дополнительного образования. На сегодняшний день данный показатель в городе Гуково составляет 55 %.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся МБУ ДО СЮТ показали высокую результативность участия в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

VIII Фестиваль науки Юга России Департамент социальной и молодежной политики, ЮФУ, ЮФО Грамота участника; Областной конкурс – выставка детского технического творчества «Юные техники- инновационной России» ГБУ ДО РО «ОЦТТУ» - 1-место в номинации «Проблемы ЖКХ» -2-место в номинации «Безопасность»; Первенство Ростовской области по спортивной радиопеленгации старшая возрастная группа ГБУ ДО РО «ОЦТТУ» - 2 место командное; Первенство Ростовской области по спортивной радиопеленгации МЖ 16 ГБУ ДО РО «ОЦТТУ» - 2 место; Областной слет – конкурс «Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию»; ГБУ ДО РО «ОЦТТУ» - 2 место в номинации «Техника» - Грамота за участие, за качество и оригинальность представленного проекта; Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века» г. Москва Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ «Московский государственный технологический университет «Станкин»; Диплом 2 степени в номинации «Техническое конструирование» Диплом 3 степени в номинации «Техническое конструирование»; Конкурс научно- технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» г. Минск Комитет Союзного государства Министерства образования Республики Беларусь и Министерство образования и науки Российской Федерации Свидетельство участника; Областные соревнования по судомодельному спорту ГБУ ДО РО «ОЦТТУ» - 3 место младшая возрастная группа;

Городской смотр технического творчества МБУ ДО СЮТ 1 места- получили 5
обучающихся Городской Конкурс Мастер – Золотые руки МБУ ДО СЮТ 1 места- 4
обучающихся.

В 2017-2018 учебном году Центр юных десантников «Русич» стал победителем Открытый молодежный военизированный Чемпионат, посвященный 75-ой годовщине первого освобождения города Ростов на Дону от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной Войне – 1 место; Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов и объединений допризывной подготовки «Заря» - 3 место; Областные соревнования молодежный военизированный Чемпионат «Ратник», посвященный 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне – 1 место; Областные соревнования молодежный военизированный Чемпионат «Ратник», посвященный 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне – 3 место; Зональные соревнования Спартакиада допризывной и призывной молодежи – 1 место; Областная военно-спортивная игра «Орленок» - 1ё место; Областной оборонно-спортивный лагерь «Военный-городок» 3 место; Областной смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства граждан в 2017 году – 1 место; Областной смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди предприятий, учреждений и организаций – 1 место.

Команда «Русич» г. Гуково, победившая в региональном этапе игры и представлявшая Ростовскую область, заняла седьмое место в финальном этапе всероссийской военно-спортивной игры «Победа», которая собрала рекордное количество юнармейских команд из 63 регионов России.

На протяжении четырех дней команда «Русич», соревновалась в шести дисциплинах военно-прикладного спорта и интеллектуальных конкурсах.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ показали высокую результативность участия в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

Благотворительная ярмарка «Милосердная весна» - Благодарственное письмо; Муниципальный этап конкурса методических материалов социально – экологической направленности в рамках всероссийского экологического фестиваля «Экодетство» Диплом за 1 место; Городской конкурс социальной рекламы «Мир выбора» - Грамота за 1 место; Муниципальный конкурс на лучшую организацию работу органов молодежного самоуправления «На звание лучшее ученическое самоуправление» - Грамота за 1 место; Региональный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» - Диплом за 3 место; Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2016» - Диплом победителя; Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - Диплом победителя 3 степени; Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» - Диплом за 1 место; IV Всероссийский конкурс «Гордость России» - Диплом за 2 место; Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «В живом уголке» Сертификат за подготовку призеров; Международный конкурс для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал» - Диплом за 1 место; Международный конкурс «Академика»

Югова М.В. - Диплом за 1 место; Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства» - Диплом за 2 место; Дистанционный международный конкурс «Творчество – наука» - Диплом за 1 место; Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» - Диплом за 1 место; Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» - Диплом за 3 место; Международный фестиваль – конкурс сценического искусства «Музыкальный портал» Благодарственное письмо; Ежегодный отборочный тур международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Новые имена» (Ростов-на-Дону) Благодарственное письмо; Международный хореографический фестиваль – конкурс «Кружево – танца» - Благодарственное письмо; Международный хореографический фестиваль – конкурс «Кружево – танца»(Ростов-на-Дону) - Благодарственное письмо; Международный телевизионный фестиваль – конкурс сценического искусства «Красота спасет мир» (г.Сочи) - Благодарственное письмо; Международный телевизионный фестиваль –

конкурс сценического искусства «Красота спасет мир» (г.Сочи) - Диплом лауреата 1 степени; Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества «Содружество талантов» Бондарева О.Г. Благодарственное письмо; X Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты» Благодарственное письмо; Ежегодная международная премия в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD» Благодарственное письмо; Международный конкурс «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего» МБУ ДО ДДТ- Диплом победителя в номинации «Лучший дом детского творчества»; Международный конкурс «Лучшая образовательная организация.

2. Выводы и заключения

Основные направления организации образовательной деятельности на 2018 год:

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в соответствии с нормативными документами и на уровне областных показателей. Повышение качества общего образования:

- внедрение новых стандартов;
- активизация работы по переводу работы школ в одну смену;
- повышение квалификации, стажировки педагогических работников;
- охват дополнительным образованием обучающихся до 100 % - приоритетная задача руководителей учреждений дополнительного образования. Внедрение мониторинга индивидуального статистического учета обучающихся.

Выполнение показателей по повышению заработной платы педагогических работников:

- внедрение новых подходов к аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога.

Развитие гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения:

- включение в учебно-образовательный процесс маршрутов по историческим и памятным местам,
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

I. Показатели мониторинга системы образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

III.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	92,6

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8
группы общеразвивающей направленности;	процент	91
группы оздоровительной направленности;	процент	0,5
группы комбинированной направленности;	процент	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	процент	9

за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	98
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	13
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	100

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	1076,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	100

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2393
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2640
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	421
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	5,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	2,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	20

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,5
из них учителей.	процент	97,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		10
всего;	процент	76,9
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные	процент	100

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	10
для слепых;	процент	3

для слабовидящих;	процент	6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	10
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3
с задержкой психического развития;	процент	63
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	3
педагога-психолога;	человек	550
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	15
по русскому языку. <*>	балл	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,8
по русскому языку. <*>	балл	4,4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,6
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,8
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12
естественнонаучное;	процент	8,5
туристско-краеведческое;	процент	8
социально-педагогическое;	процент	25
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	19
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15
по предпрофессиональным программам.	процент	12,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	25
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	8,3
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	90
внешние совместители.	процент	10
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	20
в организациях дополнительного образования.	процент	30
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	15
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	67,3
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10828,89
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,014
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	33,3

программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется

о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	Отсутствует
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	Отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	Отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	Отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	Отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-	имеется/	имеется

телекоммуникационным сетям;	отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	Отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	Отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов,	имеется/	имеется

осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	отсутствует	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются /отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются /отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются /отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются /отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются /отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих		

организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100

Заведующий отделом образования

администрации г. Гуково



О.В.Никулина