Приложение 2

к приказу отдела образования

администрации г. Гуково

от 27.03.2023 № 97

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования**

**в городе Гуково Ростовской области по состоянию в 2023 году**

| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Критерии** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования.** | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 18 | 100% |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 18 | 100% |
| 1.3. | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 8 | 100% |
| 1.4. | Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | 18 | 100% |

| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кадровые условия:** | **Количество педагогов** | | |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 216 | 85 % | |
| 2.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 128 | 96% | |
| 2.3. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 79 | 37% | |
| 2.4. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | 216/18 | 100% | |
| 2.5. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 71 | 33 % | |
| 2.6. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 116 | 54 % | |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | |
|  |  | 9 | 12 | 19 |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда:** | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | |
| 2.8. | Содержательная насыщенность среды | 18 | 100% | |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | 18 | 100% | |
| 2.10. | Полифункциональность материалов | 18 | 100% | |
| 2.11. | Вариативность среды | 18 | 100 % | |
|  | **Психолого-педагогические условия:** | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | |
| 2.12. | Доступность среды | 18 | 100% | |
| 2.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 18 | 100% | |
| 2.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 18 | 100% | |
| 2.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 18 | 100% | |
| 2.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 18 | 100% | |
| 2.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 18 | 100% | |
| **3.** | **Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).** | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | 18 | 100% | |
| 3.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 18 | 100% | |
|  |  | **Количество семей** | | |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | 1788 | 99 % | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | |
| 3.4. | Удовлетворенность семьи образовательными услугами | 1600 | 92 % | |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 18 | 100% | |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.** | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 18 | 100% | |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 18 | 100% | |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | 18 | 100% | |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО.** | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный** | | |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | 18 | 100% | |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | 18 | 100% | |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | 18 | 100% | |
| **6.** | **Выявление успешных практик** | **Ссылка на описание успешных практик** | | |
|  | ***1.Название практики:*** «Социальная адаптация, развитие и коррекция детей различных нозологических групп в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации».  ***2.ФИО автора-разработчика:*** Буковская Екатерина Васильевна.  ***3.Населенный пункт:*** Ростовская область, город Гуково.  ***4.Должность:*** Учитель-дефектолог.  ***5.Полное наименование образовательной организации:*** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 «Светлячок».  ***6.Годы реализации:*** сентябрь 2017 г.- август 2023 г.  ***7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность):*** Наиболее актуальными проблемами развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья были и остаются проблемы социальной адаптации, под которой понимают специально организованный непрерывный образовательный процесс привыкания ребенка к условиям социальной среды через усвоение им правил и норм поведения, принятых в обществе. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает не только вхождение такого ребенка в социум, но и реализацию его творческого и интеллектуального потенциала, путем создания специального образовательного пространства. | <https://5762.maam.ru/maps/news/590956.html>  Описание успешных практик. Официальный сайт МБДОУ Детского сада №11 «Светлячок», раздел: МКДО.  <https://5762.maam.ru/maps/news/518514.html>  Презентация успешных инновационных практик МБДОУ Детского сада №11 «Светлячок. | | |

*\* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо*