

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации г. Гуково о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Гуково – город областного подчинения, расположен на западе Ростовской области, на границе с Украиной и занимает площадь 34,4 кв.м. Численность населения на 2021 год составила 62,0 тыс. человек. Гуково – город с приграничным расположением. Железнодорожная станция «Гуково» - один из пунктов пограничного и таможенного контроля на российско-украинской дороге. Через станцию идет большое количество пассажирских поездов, товарные составы. Также в городе есть междугородный автомобильный пункт пропуска (МАПП «Гуково») через границу, это современный пропускной терминал в России.

Ситуация на регистрируемом рынке труда города в целом стабильна. Уровень безработицы по состоянию на 30.12.2021 г. составил 0,8 % от численности экономически активного населения. На учете в Центре занятости состоит 247 безработных граждан. Наибольшее число безработных граждан на рынке труда города представлено следующими профессиями и специальностями: бухгалтер, специалист, менеджер, инженер, инспектор, кассир, рабочие, имеющие шахтерские профессии и специальности. В ГКУ РО "Центр занятости населения города Гуково" с начала года имеется 1360 вакансий.

Отдел образования администрации г. Гуково - отраслевой орган Администрации города Гуково с правами юридического лица, входящий в структуру исполнительно – распорядительного органа местного самоуправления, является органом местного самоуправления, обеспечивающим управление в сфере образования.

Глава Администрации города Гуково – Евгений Александрович Гриненко

Контактный телефон: 8 (86361) 5-25-26

E-mail: gukovo@donland.ru

В 2021 году проводилась работа по исполнению программных мероприятий муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», которые были выполнены в установленные программой сроки.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, позволило ввести во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях предоставило возможность учащимся обучаться в соответствии с основными современными требованиями, сократить разрыв в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах.

Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями дополнительного образования, позволило организовать успешное функционирование муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования г. Гуково для предоставления дополнительного образования.

Организация проекта «Всеобуч по плаванию», позволила увеличить до 30% охват обучающихся 2-3 классов обучением первичным навыкам удерживания на воде.

Финансовое обеспечение деятельности структурных подразделений отдела образования администрации г. Гуково позволило организовать методическое сопровождение

образовательного процесса, хозяйственное обслуживание, успешное всех учреждений, подведомственных отделу образования администрации г. Гуково.

Финансовое обеспечение на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона от 26 декабря 2007 года № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» позволило исключить случаи возврата детей из замещающих семей в государственные организации поддержки детства.

Финансовое обеспечение МБУ РЦО позволило вести бухгалтерскую отчетность, бухгалтерский и налоговый учет дошкольных образовательных учреждений, бюджетную отчетность отдела образования администрации г. Гуково как главного распорядителя средств местного бюджета.

Оптимизация бюджетной сети позволила повысить эффективность планирования и расходования бюджетных средств образовательного комплекса г. Гуково.

Деятельность отдела образования на 2021 год планируется на основании муниципальной программы г. Гуково «Развитие образования», её реализация будет направлена на:

- модернизацию общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- развитие новых управленческих решений, по оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений.

В целом эта работа сориентирована на повышение эффективности условий функционирования образовательных учреждений, обеспечение открытости информации о состоянии и результатах работы образовательных учреждений.

По каждой цели определены основные задачи, показатели и их числовые значения, на достижение которых направлена деятельность отдела образования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании.

В системе образования г. Гуково функционируют 13 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 5 675 человек.

По направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» отделом образования администрации г. Гуково организовано дистанционное образование детей-инвалидов. Охват детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционной форме обучения, составил 100% от выявленных – 12 человек.

2. Изменение инфраструктуры в отчетном году произошло за счет выполнения следующих мероприятий: реализации противопожарных мероприятий – 5 432,8 тыс. рублей, организации подвоза школьников – 73,5 тыс. рублей.

Выполнены мероприятия на реализацию проектов инициативного бюджетирования в части текущего ремонта крыши и зрительного зала МБУ ДО ДДТ на сумму 2 109,7 тыс. рублей.

Выполнены мероприятия на приобретение основных средств, материальных запасов и работ за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области для МБДОУ Детский сад №3 «Гвоздика» в сумме 237,0 тыс. рублей и МБОУ СШ № 1 в сумме 146,1 тыс. рублей

Для оснащения образовательного процесса учебной литературой было затрачено 3655,5 тыс. рублей.

В рамках организации проведения ЕГЭ выполнены мероприятия в объеме 494,2 тыс. рублей.

Расходы на организацию проекта «Всеобуч по плаванию» в 2021 году составили 688,7 тыс. рублей.

Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время составили 4744,0 тыс. рублей, оздоровлено в пришкольных лагерях 1280 человек.

Для развития образовательных организаций, использующих в образовательном процессе казачий компонент приобретены элементы казачьей формы и парадной казачьей одежды для обучающихся на сумму 200,7 тыс. рублей.

Финансирование вышеназванных мероприятий осуществлялось в рамках муниципальных программ г. Гуково «Развитие образования», «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности», «Социальная поддержка граждан», «Поддержка и развитие казачества» на период 2019-2030 годов.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН в 100 % школ. Охват школьников питанием увеличился до 90 %, а полноценным горячим питанием - до 95 %.

В образовательных организациях города Гуково в 2021 году осуществляли педагогический процесс 540 педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование составила 98%.

С введением нового порядка аттестации педагогических кадров у учителей появилась возможность и мотивация непрерывно повышать свою квалификацию, причем с учетом индивидуальных потребностей, что привело к улучшению качества образования и повышению статуса учителя.

Отсутствие педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением тех педагогов, которые проработали в должности менее двух лет и не подлежат обязательной аттестации.

Реализация современных образовательных стратегий кардинально повлияла на систему непрерывного образования. Данный процесс коренным образом коснулся совершенствования кадрового потенциала. Новые требования к профессиональной деятельности педагогов в современных условиях диктуют необходимость разработки и реализации комплекса мероприятий по модернизации системы повышения квалификации, способствующих реализации индивидуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров, обеспечивающих повышение качества и эффективности профессиональной деятельности. Новый формат повышения квалификации способствует становлению квалифицированного работника, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Постоянное сотрудничество методического кабинета с «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) и с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в системе профессиональной курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров города позволяет расширять диапазон деятельности методического пространства и повышать качество обучения. На протяжении учебного года реализовывались модули, отражающие актуальные направления и тенденции современного образования такие, как: «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (математика, физика, астрономия, химия, биология, география, технология, ИЗО, музыка, «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)», в федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" как

самостоятельных и обязательных для изучения; «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», «Психолого-педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Сотрудничество с данными учреждениями осуществляется на принципах системности и непрерывности, адресности и индивидуализации, сетевого взаимодействия.

Современное образование характеризуется динамическим прорывом к построению единого инновационного пространства создания современных механизмов «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования».

В рамках данных масштабных задач развития отечественного образования значимо актуализируется миссия дополнительного профессионального образования как системы непрерывного профессионального роста кадрового ресурса в условиях индивидуально-личностных траекторий повышения квалификации. Новый формат повышения квалификации способствует становлению квалифицированного работника, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Системообразующей основой модернизации дополнительного профессионального образования в контекстах современной миссии является творческое осуществление государственных образовательных стратегий, сформулированных в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование». компетенций педагога».

В современной системе образования, в условиях реализации национального проекта «Образование» дополнительному профессиональному образованию отводится исключительная роль и одновременно определена ответственность за обновление и обогащение кадрового потенциала педагогического сообщества, реализацию непрерывного образования педагогических работников в течение их профессиональной деятельности.

Решение данной проблемы возможно в условиях внедрения идеологии Концепции создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне, ориентированной на формирование постоянной потребности в непрерывном профессиональном развитии и актуализацию личностного потенциала педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность муниципальной методической службы способствует созданию единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

- обеспечение прохождения по программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих

кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

Руководствуясь всеми концептуальными ориентирами, научно-методическими обоснованиями по созданию единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, находясь в постоянном взаимодействии с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ФГАОУ ВО ЮФУ), появилась возможность расширять диапазон деятельности методического пространства. Эта модель позволила повысить качество обучения, направленного на формирование нового контингента педагогического корпуса «Учитель будущего», обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими и информационными технологиями, способного к постоянному творческому росту.

На протяжении 2021 года реализовывались модули, отражающие актуальные направления и тенденции современного образования такие, как: «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (химия, биология, география, информатика, астрономия, технология, ОРКСЭ и ОДНКНР, ИЗО, музыка)», «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», «Школа современного учителя», «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления».

Новый формат курсовой подготовки внес определенные коррективы в традиционные формы обучения педагогического и руководящего корпуса. С 2020 года в ходе прохождения курсов повышения квалификации, учителя участвуют в процедуре независимой оценки предметных и методических компетенций по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Химия», «Физика».

В рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обучение осуществляется на принципах системности и непрерывности, адресности, сетевого

взаимодействия. При обучении были созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории слушателей курсов.

Активное внедрение новых образовательных технологий, реализация сетевых и электронных форм повышения квалификации, в том числе на едином федеральном портале ДПО цифровой образовательной среды, позволило обучить в 2021 году 247 (85 %) педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

Комплексное формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с применением сетевых форм реализации программ и электронного обучения, охватило педагогических работников и управленческих кадров дополнительного и дошкольного образования.

В 2021 году обучение по ключевым вопросам обновления содержания образования прошли 35 (80%) человек педагогического и руководящего корпуса дополнительных организаций города по проблемам: «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», «Педагогическое сопровождение современных практик гражданского и патриотического воспитания личности в системе дополнительного образования детей». «Психолого-педагогические технологии в деятельности методиста дополнительного образования в рамках реализации ФГОС».

Учитывая специфику дошкольного образования и особенности работы, руководствуясь ФГОС, по актуальным программам дополнительного профессионального образования в 2021 году на курсах повышения квалификации обучились 85 (35%) педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций: «Информационная компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», «Развитие медиатворчества педагога в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС».

Успешная реализация стратегических задач модернизации образования всецело зависит от готовности руководящих и педагогических кадров к поступательному развитию. Сегодня в поле зрения системы непрерывного повышения квалификации находятся те аспекты получения профессиональных знаний, которые способствуют развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса, созданию условий для инновационного развития системы образования. Таким образом, сегодня приоритетным становится поиск новых подходов к организации методической деятельности, моделирование гибкой структуры методической службы, которая мотивирует педагогов развивать творческие способности, профессиональные качества.

На протяжении второго десятилетия представители педагогического сообщества города Гуково участвуют в конкурсах педагогического мастерства различной направленности и добиваются высоких результатов.

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в контексте Национальной системы учительского роста в декабре 2021 года прошёл традиционный ежегодный областной конкурс для профессионалов «Учитель профильной школы». Представитель учительства г. Гуково, Байдак Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко, приняла участие в конкурсном марафоне. Байдак Татьяна Анатольевна, победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения за

достижения в педагогической деятельности 2020 года, в очередной раз одержала победу в региональном Фестивале-Конкурсе «Учитель профильной школы».

Высокий уровень профессиональной активности проявляют работники образовательной системы города по развитию конкурсного движения в рамках реализации национального проекта «Образование». В 2021 году на региональном этапе конкурса «За успехи в воспитании» среди педагогических работников и руководителей образовательных организаций была представлена воспитательная модель директора Дома детского творчества Доброходской Марины Николаевны. По результатам конкурсного отбора Доброходской Марине Николаевне присуждена премия Губернатора Ростовской области.

В настоящее время муниципальное образование, обусловленное масштабной актуализацией содержательного пространства, находится в режиме интенсивного инновационного развития, представляет собой деятельностьную платформу решения задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников стало традиционным и неотъемлемой частью образовательного процесса. Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций г. Гуково участвуют в предметных олимпиадах регионального уровня и добиваются высоких результатов. Команда школьников общеобразовательных организаций города МБОУ СШ № 1, № 6, № 9, № 15, № 22, № 23, МБОУ Гимназия № 10, МБОУ «Лицей № 24» в 2021 году приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. Всего в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 46 победителей и призеров городских предметных олимпиад, которые заняли 18 призовых мест по 8 предметам. В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2021 № 191 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» команда школьников г. Гуково вошла в тройку сильнейших олимпийцев Ростовской области.

В рамках направления «Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании» тринадцать школ города имеют web-сайты. 100% общеобразовательных учреждений подключены к электронной системе «Дневник.Ру.», что позволяет реализовывать муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала».

В системе образования города Гуково в 2021 году функционировало 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организации. Всего действовало 119 групп полного дневного пребывания, которые посещали 2033 воспитанников.

Очередность на получение места в дошкольных образовательных учреждениях составляет 246 детей в возрасте от 0 до 7 лет (0 - 3 года – 225 детей).

Охват услугами дошкольного образования составляет 56 %, удовлетворенность потребности населения в предоставлении дошкольных услуг – 97 %.

В рамках воспитания у детей с раннего детства уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, МБДОУ Детским садам №11 «Светлячок», №45 «Жемчужинка» присвоен статус «казачье» дошкольное образовательное учреждение.

В целях воспитания у детей с раннего детства уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, МБОУ ОШ №3, МБОУ СШ №4, МБОУ СШ №6, МБОУ ОШ №16, МБОУ казачья СШ №22 являются пилотными площадками образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона», внедрение которого инициировано

региональной рабочей группой Общероссийского Народного Фронта «Образование и культура как основа национальной идентичности».

Выявлению, развитию и поддержке не только интеллектуально одаренных, но и творчески, спортивно одаренных детей способствуют 3 организации дополнительного образования, в которых занимаются 2411 несовершеннолетних, что составляет 47,3 % от общего числа обучающихся.

Показатель по городу с учетом персонифицированного учета детей составляет 62% из 76 % необходимых в 2021 году (что на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом).

За 2020-2021 учебный год мы гордимся достижениями обучающихся организаций дополнительного образования на самых высоких уровнях:

1. Обучающиеся МБУ ДО СЮТ стали победителями и призерами 11 областных и 2 Всероссийских конкурсов детского технического творчества; заняли 1 место в региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны в номинации «Города - герои и места воинской славы»; два обучающихся заняли 2 место в областном заочном конкурсе-выставке детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России» в разделе «Дороги России»; шесть призовых мест в областном заочном конкурсе- выставке детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России»; Шарапова Алеся - 2 место во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого»; Занин Сергей награжден дипломом финалиста в 46 Всероссийской открытой научно-практической конференции Донской академии юных исследователей им. Ю.А. Жданова.

2. Обучающиеся Центра юных десантников «Русич» стали участниками 3-х муниципальных соревнований, 8-и региональных и 2-х всероссийских. Среди них: в Областном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов (объединений) г. Ростов на Дону - 1 место занял педагог дополнительного образования Богданов Андрей Александрович и 2 место занял воспитанник Центра юных десантников «Русич» Максимов Иван.

Воспитанники МБУ ДО ЦЮД «Русич» в 2020-2021 заняли 3 место открытого чемпионата по военно-прикладным видам спорта «Ратник» в г. Ростов-на-Дону. 2 место в Областной военно-спортивной игре «Победа» г. Ростов на Дону 1 место в Региональном туристическом слете учащихся и соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок шахтерских городов, 1 место в зональном этапе спартакиады допризывной молодежи. 2 место в Региональных соревнованиях юнармейской лиги военно-тактических игр «Южный форпост» . 1,2 и 3 место во всероссийском конкурсе «Сыны и дочери отечества» в номинации «Смотр строя и песни» г. Москва.

3. Творческие коллективы МБУ ДО ДДТ приняли участие в 17 конкурсах Международного уровня получили 29 наград из них 5 дипломов высшей пробы ГРАН – ПРИ и Звание «Жемчужина Волгограда» получил солист ансамбля эстрадной песни Сараев Артем, 16 конкурсов Всероссийского уровня – 80 наград из них 6 дипломов высшего значения ГРАН – ПРИ и звание «Самородок России» получила солистка вокальной студии Селиванова Виктория, в 5 конкурсах Областного уровня, где получили 10 дипломов. Педагогические работники так же принимали участие в конкурсах областного, всероссийского и международного уровня за 2020 – 2021 учебный год они получили 25 дипломов различного

уровня из них 10 наград международного уровня и высшая награда конкурса ГРАН-ПРИ, 13 дипломов всероссийского уровня, 2 грамоты областного уровня.

Творческие коллективы и педагогический коллектив Дома детского творчества всегда принимают участия в конкурсах муниципального уровня и всегда занимают призовые места.

Выводы и заключения

Основные направления организации образовательной деятельности на 2021 год:

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в соответствии с нормативными документами и на уровне областных показателей. Повышение качества общего образования:

- внедрение новых стандартов;
- активизация работы по переводу работы школ в одну смену;
- повышение квалификации, стажировки педагогических работников;
- охват дополнительным образованием обучающихся до 83 % - приоритетная задача руководителей учреждений дополнительного образования. Внедрение мониторинга индивидуального статистического учета обучающихся.

Выполнение показателей по повышению заработной платы педагогических работников:

- внедрение новых подходов к аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога.

Развитие гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения:

- включение в учебно-образовательный процесс маршрутов по историческим и памятным местам,
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.
- обеспечение охвата горячим питанием до 100 %.

I. Показатели мониторинга системы образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	11
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8
группы общеразвивающей направленности;	процент	88
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3,6
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	96,0

государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	8
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	50
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	25
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	75
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	55,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2405
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2892
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	378
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей	процент	100

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,12
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	82,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	21,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,7
из них учителей.	процент	108,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0

из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		11
всего;	процент	85
из них в штате;	процент	85
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	26,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными	процент	100

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	2
для слабовидящих;	процент	2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4
с задержкой психического развития;	процент	76
с расстройствами аутистического спектра;	процент	8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52
по русскому языку. <*>	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	11,71
по русскому языку. <*>	балл	24,76
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,52
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	62
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10

естественнонаучное;	процент	8
туристско-краеведческое;	процент	4,5
социально-педагогическое;	процент	14
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	19
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,3

внешние совместители.	процент	10
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	13
в организациях дополнительного образования.	процент	10
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	12
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной		

организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется

ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	ент	проц 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	ент	проц 100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	ент	проц 100
образовательные организации высшего образования;	ент	проц 100
организации дополнительного образования;	ент	проц 100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	ент	проц 100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		64,9%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>		1
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		7
политические молодежные общественные объединения. <*>		0
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>		1/2,6%
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

в занятиях творческой деятельностью; <*>		5356/52,1%
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>		4749/46,5%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>		4897/48%
в формировании семейных ценностей; <*>		6250/61,3%
в патриотическом воспитании; <*>		8594/84,2%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>		6256/61,3%
в волонтерской деятельности; <*>		3611/35,4%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>		7661/75%
в развитии молодежного самоуправления.<*>		850/8,3%

Заведующий отделом
образования администрации г. Гуково



Т.Г. Лысенко