

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов  
от «15» января 2026 г.

Наименование муниципального учреждения города Луково (обособленного подразделения) \_\_\_\_\_  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 8 "Сказка" \_\_\_\_\_

Виды деятельности муниципального учреждения города Луково (обособленного подразделения)  
реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования  
(образование дошкольное) \_\_\_\_\_

дошкольная образовательная организация  
(указывается вид деятельности муниципального учреждения)

Периодичность согласно приказа образования администрации г. Луково от 09.01.2025 г. № 1,

(указывается в соответствии с периодичностью предоставления отчета  
о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Коды                    |            |
| Форма по ОКУД           | 0506001    |
| Дата                    | 15.01.2026 |
| Код по сводному реестру | 603 Х7747  |
| По ОКВЭД                | 85.11      |
| По ОКВЭД                |            |
| По ОКВЭД                |            |

## 2

Код по

**FB24**

- Третьей услугой

| Уникальный номер ресурсовой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                   | Показатель качества муниципальной услуги                                                                             |                   |             |                                                |                                                                  |                                         |                                                |                                                                        |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Справочники к периодов пребывания | наименование показателя                                                                                              | единица измерения |             | значение                                       |                                                                  |                                         | Допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup> | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | Причина отклонения |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                   |                                                                                                                      | Наименование      | Код по ОКЕИ | Утверждено в муниципальной норм задании на год | Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3</sup> | Исполнено на отчетную дату <sup>4</sup> |                                                |                                                                        |                    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                      | 4                   | 5                                                                         | 6                                 | 7                                                                                                                    | 8                 | 9           | 10                                             | 11                                                               | 12                                      | 13                                             | 14                                                                     | 15                 |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                   | Доля педагогических работников, прошедших за последние три года курсовую подготовку                                  | процент           | 744         | 100%                                           | -                                                                | 100%                                    | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |
| 8010110.99.0.БВ24ДМ620.00          | Не указано                                                  | Не указано             | от 1 года до 3 лет  | очная                                                                     | группа полного дня                | доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги | процент           | 744         | 51%                                            | -                                                                | 51%                                     | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-вой<br>записи | Показатель,<br>характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                |                             | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                             | Показатель объема муниципальной услуги |                   |     |    |          |    |     |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----|----|----------|----|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                                | Виды<br>образователь-<br>ных<br>программ                          | Категория<br>потребител-<br>ей | Возраст<br>обучающих-<br>ся | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образователь-<br>ных<br>программ     | Справочни-<br>к периодов<br>пребывани-<br>я | Наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля   | Единица измерения |     |    | Значение |    |     | Допус-<br>тимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5</sup> | Отклоне-<br>ние,<br>превыша-<br>ющее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6</sup> | При-<br>чина<br>откло-<br>нения | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |
|                                                |                                                                   |                                |                             |                                                                                       |                                             |                                        | 1                 | 2   | 3  | 4        | 5  | 6   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                     |
| 1                                              | 2                                                                 | 3                              | 4                           | 5                                                                                     | 6                                           | 7                                      | 8                 | 9   | 10 | 11       | 12 | 13  | 14                                                                  | 15                                                                                           | 16                              |                                     |
| 8010110.99,<br>0.БВ24ДМ62<br>000               | Не указано                                                        | Не указано                     | от 1 года до<br>3 лет       | очная                                                                                 | группа<br>полного<br>дня                    | Число<br>обучающих-<br>ихся            | человек           | 792 | 16 | -        | 15 | 10% | 0%                                                                  |                                                                                              | 0                               |                                     |

## РАЗДЕЛ 2

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному  
перечню

БВ24

1. Наименование муниципальной услуги – Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                  | Показатель качества муниципальной услуги                                                                             |                   |             |                                   |                                                          |                                         |                                                |                                                                        |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Справочник к периодов пребывания | наименование показателя                                                                                              | единица измерения |             | значение                          |                                                          |                                         | Допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup> | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | Причина отклонения |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                  |                                                                                                                      | Наименование      | Код по ОКЕИ | Утверждено в муниципальной на год | Утверждено в муниципальной на отчетную дату <sup>3</sup> | Исполнено на отчетную дату <sup>4</sup> |                                                |                                                                        |                    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                      | 4                   | 5                                                                         | 6                                | 7                                                                                                                    | 8                 | 9           | 10                                | 11                                                       | 12                                      | 13                                             | 14                                                                     | 15                 |
| 8010110.99.0<br>.БВ24ДМ<br>82000   | Не указано                                                  | Не указано             | от 3 до 8 лет       | очная                                                                     | группа полного дня               | Доля педагогических работников, прошедших за последние три года курсовую подготовку                                  | процент           | 744         | 100%                              | -                                                        | 100%                                    | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                                           |                                  | доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги | процент           | 744         | 51%                               | -                                                        | 51%                                     | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-вой<br>записи | Показатель,<br>характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                               |                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                           | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                |                                                             |                                                                                            |                                                         |                                                                     |                                                                                              |                                 | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                                | Виды<br>образовательных<br>программ                               | Категория<br>потребител<br>ей | Возраст<br>обучающихс<br>я | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образователь<br>ных<br>программ      | Справочни<br>к периодов<br>пребывани<br>я | Единица измерения                      |                   |                | Значение                                                    |                                                                                            |                                                         | Допус-<br>тимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5</sup> | Отклоне-<br>ние,<br>превыша-<br>ющее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6</sup> | При-<br>чина<br>откло-<br>нения |                                     |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           | Наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля   | Наиме-<br>нование | Код<br>по ОКЕИ | Утверж-<br>дено в<br>муниципал<br>ьном<br>задании<br>на год | Утвер-<br>ждено в<br>муницип<br>альном<br>задании<br>на от-<br>четную<br>дату <sup>3</sup> | Испол-<br>нено на<br>отчет-<br>ную<br>дату <sup>4</sup> |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                     |
| 1                                              | 2                                                                 | 3                             | 4                          | 5                                                                                     | 6                                         | 7                                      | 8                 | 9              | 10                                                          | 11                                                                                         | 12                                                      | 13                                                                  | 14                                                                                           | 15                              | 16                                  |
| 8010110.99.<br>0.БВ24ДМ<br>82000               | Не указано                                                        | Не указано                    | от 3 года до<br>8 лет      | очная                                                                                 | группа<br>полного<br>дня                  | Число<br>обучающ<br>ихся               | человек           | 792            | 70                                                          | -                                                                                          | 75                                                      | 10%                                                                 | 0%                                                                                           |                                 | 0                                   |

### РАЗДЕЛ 3

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному  
перечню

БВ24

1. Наименование муниципальной услуги – Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>

| Показатель качества муниципальной услуги |                                                             |                                                          |                     |                                                                           |                                 |                                                                                                                      |                   |             |                                          |                                                                        |                                         |     |                                                |                                                                        |                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Уникальный номер реестровой записи       | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                          |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                 | наименование показателя                                                                                              | единица измерения |             | значение                                 |                                                                        |                                         |     | Допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup> | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | Причина отклонения |
|                                          | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей                                   | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Справочники периодов пребывания |                                                                                                                      | Наименование      | Код по ОКЕИ | Утверждено в муниципальной норм. задании | Утверждено в муниципальной норм. задании на отчетную дату <sup>3</sup> | Исполнено на отчетную дату <sup>4</sup> |     |                                                |                                                                        |                    |
|                                          |                                                             |                                                          |                     |                                                                           |                                 |                                                                                                                      |                   |             |                                          |                                                                        |                                         |     |                                                |                                                                        |                    |
| 1                                        | 2                                                           | 3                                                        | 4                   | 5                                                                         | 6                               | 7                                                                                                                    | 8                 | 9           | 10                                       | 11                                                                     | 12                                      | 13  | 14                                             | 15                                                                     |                    |
|                                          |                                                             |                                                          |                     |                                                                           |                                 | Доля педагогических работников, прошедших за последние три года курсовую подготовку                                  | процент           | 744         | 100%                                     | -                                                                      | 100%                                    | 10% | 0%                                             |                                                                        |                    |
| 8010110.99.00                            | Адаптивная образовательная программа                        | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | от 3 до 8 лет       | очная                                                                     | группа полного дня              | доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги | процент           | 744         | 51%                                      | -                                                                      | 51%                                     | 10% | 0%                                             |                                                                        |                    |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-вой<br>записи | Показатель,<br>характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                                                                        |                             | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                             | Показатель объема муниципальной услуги |                           |         |     |          |    |     |                                                                     |                                                                                              |                                 | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------|-----|----------|----|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                                | Виды<br>образова-<br>тельных<br>программ                          | Категория<br>потребите-<br>лей                                                         | Возраст<br>обучающих-<br>ся | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образователь-<br>ных<br>программ     | Справочни-<br>к периодов<br>пребывани-<br>я | Наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля   | Единица измерения         |         |     | Значение |    |     | Допус-<br>тимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5</sup> | Отклоне-<br>ние,<br>превыша-<br>ющее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6</sup> | При-<br>чина<br>откло-<br>нения |                                     |
|                                                |                                                                   |                                                                                        |                             |                                                                                       |                                             |                                        | Число<br>обучаю-<br>щихся | человек | 792 | 10       | -  | 10  |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                     |
| 1                                              | 2                                                                 | 3                                                                                      | 4                           | 5                                                                                     | 6                                           | 7                                      | 8                         | 9       | 10  | 11       | 12 | 13  | 14                                                                  | 15                                                                                           | 15                              |                                     |
| 8010110.99.<br>0.BB24AB42<br>000               | Адаптив-<br>ная<br>образова-<br>тельная<br>программа              | Обучаю-<br>щие с<br>ограниче-<br>нными<br>возмо-<br>жнос-<br>тями<br>здоровья<br>(ОВЗ) | от 3 до<br>8 лет            | Очная                                                                                 | Группа<br>полного<br>дня                    | Число<br>обучаю-<br>щихся              | человек                   | 792     | 10  | -        | 10 | 10% | 0%                                                                  |                                                                                              | 0                               |                                     |

# РАЗДЕЛ 4

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному  
перечню

БВ19

1. Наименование муниципальной услуги – Присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                    |                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                   | Показатель качества муниципальной услуги                                                                             |                   |             |                                          |                                                                  |                                         |     |                                                |                                                             |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей                             | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Справочники к периодов пребывания | наименование показателя                                                                                              | единица измерения |             | значение                                 |                                                                  |                                         |     | Допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup> | Отклонение, превышающее (возможное) отклонение <sup>6</sup> | Причина отклонения |
|                                    |                                                             |                                                    |                     |                                                                           |                                   |                                                                                                                      | Наименование      | Код по ОКЕИ | Утверждено в муниципальной норм. задании | Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату <sup>3</sup> | Исполнено на отчетную дату <sup>4</sup> |     |                                                |                                                             |                    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                  | 4                   | 5                                                                         | 6                                 | 7                                                                                                                    | 8                 | 9           | 10                                       | 11                                                               | 12                                      | 13  | 14                                             | 15                                                          |                    |
|                                    |                                                             |                                                    |                     |                                                                           |                                   | Доля педагогических работников, прошедших за последние три года курсовую подготовку                                  | процент           | 744         | 100%                                     | -                                                                | 100%                                    | 10% | 0%                                             |                                                             |                    |
| 8532110.99.0<br>БВ19АА5000<br>0    | -                                                           | Физически е лица за исключением льготных категорий | от 1 года до 3 лет  | -                                                                         | группа полного дня                | доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальной услуги | процент           | 744         | 51%                                      | -                                                                | 51%                                     | 10% | 0%                                             |                                                             |                    |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-вой<br>записи | Показатель,<br>характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                               |                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                           | Показатель объема муниципальной услуги |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      | Размер<br>плата ты<br>(цена,<br>тариф) |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------|---|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           | Единица измерения                      |   | Значение |   |   | Допус-<br>тимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение <sup>5</sup> | Отклоне-<br>ние,<br>превыша-<br>ющее<br>допустимое<br>(возможное) <sup>6</sup><br>отклонение | При-<br>чина<br>откло-<br>нения |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                | Виды<br>образовате<br>льных<br>программ                           | Категории<br>потребител<br>ей | Возраст<br>обучающихс<br>я | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образовател<br>ных<br>программ       | Справочни<br>к периодов<br>пребывани<br>я |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 | Наиме-<br>нование<br>показа-<br>тели |                                        | Наиме-<br>нование | Код<br>по ОКЕИ | Утверж-<br>дено в<br>муниципал<br>ьном<br>задании<br>на год | Утвер-<br>ждено в<br>муницип<br>альном<br>задании<br>на от-<br>четную <sup>3</sup><br>дату <sup>3</sup> | Испол-<br>нено на<br>отчет-<br>ную <sup>4</sup><br>дату <sup>4</sup> |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           | 1                                      | 2 | 3        | 4 | 5 | 6                                                                   | 7                                                                                            | 8                               |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |
|                                                |                                                                   |                               |                            |                                                                                       |                                           |                                        |   |          |   |   |                                                                     |                                                                                              |                                 |                                      |                                        |                   |                |                                                             |                                                                                                         |                                                                      |

# РАЗДЕЛ 5

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному  
перечню

БВ19

1. Наименование муниципальной услуги – Присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                   |                     | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                   | Показатель качества муниципальной услуги                                                                             |                   |     |          |    |      |                                                |                                                                        |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------|----|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей                            | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ     | Справочники к периодов пребывания | наименование показателя                                                                                              | единица измерения |     | значение |    |      | Допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup> | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | Причина отклонения |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                                 | 4                   | 5                                                                 | 6                                 | 7                                                                                                                    | 8                 | 9   | 10       | 11 | 12   | 13                                             | 14                                                                     | 15                 |
| 8532110,990<br>БВ19АА5600<br>0     | -                                                           | физические лица за исключением льготных категорий | от 3 года до 8 лет  | -                                                                 | группа полного дня                | Доля педагогических работников, прошедших за последние три года курсовую подготовку                                  | процент           | 744 | 100%     | -  | 100% | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |
|                                    |                                                             |                                                   |                     |                                                                   |                                   | доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги | процент           | 744 | 51%      | -  | 51%  | 10%                                            | 0%                                                                     |                    |

### 3.2. Показатели, характеризующий объем муниципальной услуги

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-вой<br>записи | Показатель,<br>характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |                                                               |                        | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                       |                            | Показатель объема муниципальной услуги |                |                                                    |                                                                              |                                                      |                                                                                    |                       | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                | Виды<br>образовательных<br>программ                               | Категория<br>потребителей                                     | Возраст<br>обучающихся | Формы<br>образования<br>и формы<br>реализации<br>образовательных<br>программ          | Справочники<br>периодов<br>пребывания | Единица измерения          |                                        | Значение       |                                                    |                                                                              | Допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>5</sup> | Отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6</sup> | Причина<br>отклонения |                                     |                                               |
|                                                |                                                                   |                                                               |                        |                                                                                       |                                       | Наименование<br>показателя | Наименование                           | Код<br>по ОКЕИ | Утверждено в<br>муниципальном<br>задании<br>на год | Утверждено в<br>муниципальном<br>задании<br>на отчетную<br>дату <sup>3</sup> |                                                      |                                                                                    |                       |                                     | Исполнено на<br>отчетную<br>дату <sup>4</sup> |
|                                                |                                                                   |                                                               |                        |                                                                                       |                                       |                            |                                        |                |                                                    |                                                                              |                                                      |                                                                                    |                       |                                     |                                               |
| 1                                              | 2                                                                 | 3                                                             | 4                      | 5                                                                                     | 6                                     | 7                          | 8                                      | 9              | 10                                                 | 11                                                                           | 12                                                   | 13                                                                                 | 14                    | 15                                  | 16                                            |
| 8532110,990<br>БВ19АА.560<br>00                | -                                                                 | физические<br>лица за<br>исключением<br>льготных<br>категорий | от 3 года до<br>8 лет  | -                                                                                     | Группа<br>полного<br>дня              | Число<br>детей             | человек                                | 792            | 80                                                 | -                                                                            | 85                                                   | 10%                                                                                | 0%                    |                                     | 12,3,34                                       |



3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

| Уни-<br>каль-<br>ный<br>номер<br>реест-<br>ровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание работы |                                        |                                   | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания работы |                                           | Показатель объема работы |                   |                                                                |                                                                                          |                                                              |                                     |                                           | Размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |                                 |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|
|                                                            | (наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля)           | (наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля) | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показате-<br>ля)                               | Наиме-<br>нова-<br>ние<br>показа-<br>теля | Единица<br>измерения     | Код<br>по<br>ОКЕИ | Значение                                                       |                                                                                          |                                                              | Допус-<br>тимое(во<br>змож-<br>ное) | Откло-<br>нение,<br>превы-<br>ша-<br>ющее |                                     | Причи-<br>на<br>откло-<br>нения |    |
|                                                            |                                                  |                                        |                                   |                                                                      |                                           |                          |                   | Утверж-<br>дено<br>в<br>муницип<br>альном<br>задании<br>на год | Утверж-<br>дено в<br>муницип<br>альном<br>задании<br>на<br>отчетную<br>дату <sup>3</sup> | Испол-<br>не-<br>но на<br>отчет-<br>ную<br>дату <sup>4</sup> |                                     |                                           |                                     |                                 |    |
| 1                                                          | 2                                                | 3                                      | 4                                 | 5                                                                    | 6                                         | 7                        | 8                 | 9                                                              | 10                                                                                       | 11                                                           | 12                                  | 13                                        | 14                                  | 15                              | 16 |
|                                                            |                                                  |                                        |                                   |                                                                      |                                           |                          |                   |                                                                |                                                                                          |                                                              |                                     |                                           |                                     |                                 |    |
|                                                            |                                                  |                                        |                                   |                                                                      |                                           |                          |                   |                                                                |                                                                                          |                                                              |                                     |                                           |                                     |                                 |    |
|                                                            |                                                  |                                        |                                   |                                                                      |                                           |                          |                   |                                                                |                                                                                          |                                                              |                                     |                                           |                                     |                                 |    |

Руководитель (уполномоченное лицо) Заведующий (должность) *Земин* (подпись) В.В. Бекетова (расшифровка подписи)

«15» января 2026 г.

<sup>1</sup> Номер муниципального задания присваивается в информационной системе «Единая автоматизированная система управления общественными финансами в Ростовской области» или в случае формирования муниципального задания на бумажном носителе – присваивается последовательно в соответствии со сквозной нумерацией.

<sup>2</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной(ых) услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной(ых) услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3</sup> Заполняется в случае установления органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, требования о предоставлении промежуточного отчета о выполнении муниципального задания. При установлении показателя достижений результатов выполнения муниципального задания на отчетную дату в процентах от годового объема оказания муниципальной услуги (выполнения работы) рассчитывается путем умножения годового объема муниципальной услуги (работы) на установленный процент достижения результатов выполнения муниципального задания на отчетную дату, в том числе с учетом неравномерного оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в течение календарного года. При установлении показателя достижения результатов выполнения муниципального задания на отчетную дату в абсолютных величинах заполняется в соответствии с муниципальным заданием (в том числе с учетом неравномерного оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).

<sup>4</sup> В предварительном отчете в этой графе указываются показатели качества и объема, запланированные к исполнению по завершении текущего финансового года.

<sup>5</sup> Рассчитывается путем умножения значения показателя объема и (или) качества муниципальной услуги (работы), установленного в муниципальном задании (графа 10), на установленное в муниципальном задании значение допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) муниципальной услуги (работы), в пределах которого муниципальное задание считается выполненным (в процентах), при установлении допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) муниципальной услуги (работы) в абсолютных величинах, заполняется в соответствии с муниципальным заданием. Значение указывается в единицах измерения показателя, установленных в муниципальном задании (графа 8), в целых единицах. Значение менее 0,5 единицы отбрасывается, а 0,5 единицы и более округляется до целой единицы. В случае, если единицей объема работы является работа в целом, показатели граф 13 и 14 пункта 3.2 не рассчитываются.

<sup>6</sup> Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.

<sup>7</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной(ых) услуги (услуг) и работы (работ) и содержит сведения о выполнении работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.».